

Акмола облысы білім басқармасының «Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы «Балабақша-мектеп-интернат» арнайы кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Коммунальное государственное учреждение
«Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка, Аккольский район» управления образования Акмолинской области



Бекітемін
Утверждаю

Ю.С. Алдажарова

директор Алдажарова Ю.С.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
педагог – психологтың
жұмыс жоспары**

**План работы
педагога – психолога
на 2023 – 2024 учебный год**

ПК отырысында қаралды

Хаттама № 1

«31» тамыз 2023 ж.

Рассмотрено на заседании ПС

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Педагог – психолог Макарцова А.И.

Пояснительная записка

Обучение в коррекционной школе для детей с особыми образовательными потребностями направлено на оказание личносно – ориентированной помощи воспитанникам в преодолении недостатков в развитии и поведении, в социальной адаптации и интеграции в общество.

Постоянная взаимосвязь специалистов, комплексный подход в их работе способствуют обеспечению полноценного коррекционного воздействия на воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Календарный план работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472 «О внесении изменений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»

Цель: Обеспечение психического и личностного развития воспитанников Специального комплекса в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию познавательных и умственных способностей учащихся в рамках программы «Развитие познавательных процессов и ознакомление с окружающим миром»;
2. Оказывать помощь в адаптации вновь прибывших детей и учащихся 1, 5 классов в рамках реализации программы «Я-первоклассник!», «Перешли мы в 5 класс» ;
3. Внедрять альтернативную, дополнительную системы коммуникаций в работе с детьми с расстройством аутистического спектра и для детей с тяжелыми нарушениями речи;
4. Разработать план по обобщению опыта работы по внедрению практик сенсорной интеграции для обучающихся с тяжелыми нарушениями;
5. Оказывать психологическую помощь (индивидуальные консультации, релаксационные тренинги, рекомендации) со школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы;

6. Взаимодействовать с семьями учащихся и оказывать им психологическую поддержку в рамках проекта «Онлайн школа для родителей»;
7. Продолжить оказывать психологическую помощь (консультации, рекомендации) по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Направления психологической работы

1. Психодиагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Профилактика и психологическое просвещение
4. Консультативная работа
5. Организационно - методическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. ДИАГНОСТИКА						
1.	Диагностика познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы учащихся начальных классов	Комплекс методик <i>Л.М.Шипициной, Н.Я.Семаго, предметная классификация, методика Когана, Кубики Кооса, матрицы Равена, рисуночные тесты</i>	1-4 класс	Сентябрь		Протокол
2.	Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся	Комплекс методик <i>Н.Я.Семаго, уровень самооценки «Лесенка», уровень школьной мотивации Н.Г.Лускановой</i>	Вновь прибывшие учащиеся	В течении учебного года		Протокол
3.	Выявление факторов жестокого обращения с детьми (профилактика Буллинга)	Анкетирование	5-10 класс	Сентябрь		Анализ анкетирования
4.	«Выявление акцентуаций характера»	Тест-опросник Шмишека	10 класс	Сентябрь		Протокол

5.	Определение уровня адаптации детей при переходе на новый возрастной этап (1, 5 класс)	Анкетирование <i>Н.Г.Лускановой,</i> <i>эмоциональные лица,</i> <i>методика «Дерево»</i>	1,5 класс	Октябрь		Протокол
6.	Профилактика половой неприкосновенности	Анкетирование « <i>Нравственно-половое воспитание</i> »	8-10 класс	Октябрь		Протокол
7.	Выявление детей «Группы риска»	Наблюдение, психодиагностика <i>(Лаврентьева Г.П.,</i> <i>методика невроза К.Хек,</i> <i>Х.Хесс)</i>	5-10 класс	Октябрь		Заявления о постановлении на внутришкольный учет
8.	Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних (уровень тревожности, агрессивности)	Опрос, психодиагностика, наблюдение <i>(1-4 кл. – ДДЧ;</i> <i>4- 6 кл. – ДДЧ, опросник</i> <i>Филлипса; 7-10 кл (опросник</i> <i>Басса-Дарки, Айзенка)</i>	1-10 класс	В течении года		Протокол
9.	Диагностика профессионального самоопределения учащихся	Комплекс методик – <i>опросник Е.А. Климова,</i> <i>«Карта интересов»</i> <i>«Скорая помощь при выборе профессии»</i>	9-10 класс	Ноябрь		Протокол
10.	Изучение отношений в семье	Цветовой тест отношений, эмоциональные лица	Учащиеся по заявлению родителей	Ноябрь		Протокол
11.	Выявление детей с суицидальной предрасположенностью	Наблюдение, <i>Методика</i> <i>суицидального риска</i> <i>Т.Н.Разуваевой</i>	8-10 класс	Ноябрь		Протокол
12.	Исследование познавательной сферы вновь прибывших детей	Комплекс методик <i>Л.М.Шутициной,</i> <i>Н.Я.Семаго</i>	Вновь прибывшие учащиеся	В течении учебного года		Протокол

13.	Диагностика выпускников	Опросник профессиональных склонностей Г.В. Резапкина	9-10 класс	Декабрь		Протокол
14.	Промежуточная диагностика воспитанников, обучающихся по индивидуальным программам	Комплекс методик <i>Л.М.Шитициной, Н.Я.Семаго</i>	0-5 класс	Январь		Мониторинг реализации индивидуальных программ
15.	Определение типа социальной направленности личности	Диагностика «Тест Дж. Голланда»	9-10 класс	Январь		Протокол
16.	Анкетирование «Жизнь в школе-интернате»	Анкетирование	1-10 класс	Февраль		Статистические данные
17.	Диагностика уровня агрессии у обучающихся подросткового возраста	Опросник <i>Д.Рассела и М. - Фергюсона)</i> -опросник <i>Басса-Дарки</i>	7-9 класс	Март		Протокол
18.	Методика для изучения социализации учащихся	Методика М.И.Рожкова	7-9 класс	Апрель		Протокол
19.	Итоговая диагностика познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы учащихся	Комплекс методик <i>Л.М.Шитициной, Н.Я.Семаго, проективные методики</i>	0-5 класс	Май		Мониторинг реализации индивидуальных программ
20.	Анализ готовности выпускников к самостоятельной жизни	Беседа, анкетирование	10 класс	Май		Анализ анкетирования

II. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1.	Групповые коррекционные занятия с учащимися (развитие внимания, памяти, психомоторных и	Групповые занятия	Начальные классы	1 раз в неделю по расписанию		Разработанные программы
----	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------	--	-------------------------

	сенсорных процессов)					
2.	Индивидуальные занятия с учащимися по индивидуальным программам	Индивидуальные занятия, игры (<i>Ерсарина А.К., Баряева Л. Б., Горкун Ю. В.</i>)	Дошкольник и, начальные классы	2 раза в неделю по расписанию		Индивидуальные маршруты сопровождения
3.	Работа по альтернативной, дополнительной системе коммуникаций в работе с детьми с расстройством аутистического спектра и для детей с тяжелыми нарушениями речи	Индивидуальные занятия с использованием карточек PECS	Дошкольник и, начальные классы	По расписанию		Индивидуальные коррекционные программы
4.	Адаптация учащихся 1 классов в рамках реализации программы «Я-первоклассник!»	Групповые занятия, Арт-терапия, песочная терапия, куклотерапия, набор Монтенсори	1 класс	Первое полугодие		Конспекты занятий
5.	Адаптация вновь прибывших детей	Беседы, консультации, рекомендации для воспитателей и учителей (по запросу)	0-10 класс	сентябрь-май		Конспекты занятий
6.	Психологические тренинги во время школьной адаптации 5 классов в рамках реализации программы «Перешли мы в 5 класс»	Групповые игры, тренинги, занятия	5 классы	Первое полугодие		Конспекты занятий
7.	«Мы все такие разные»	Тренинговое занятие	3-4 класс	Ноябрь		Отчет
8.	Беседы по нравственно-половому воспитанию «Дружба мальчиков и девочек»	Беседа	8-10 класс	Декабрь		Конспект беседы
9.	Коррекция сферы межличностных	Тренинговые занятия	8-10 класс	Январь		Конспект занятия

	отношений в старших классах					
10.	Работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле	Индивидуальные беседы, групповые тренинги	Старшие классы	В течении учебного года		Конспекты бесед, занятий
11.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников	Коррекционно-развивающие занятия	10 класс	В течении учебного года		Конспекты занятий
III. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ						
1.	«Поведение с незнакомыми людьми»	Беседа	5-7 класс	Сентябрь		Отчет
2.	«Путешествие в мир профессий»	Деловая игра	9-10 класс	Сентябрь		Отчет
3.	«Я – первоклассник!» занятия по адаптации 1 класс	Игры, занятия	1 класс	Октябрь-декабрь		Конспекты занятий
4.	«О профессиях разных, нужных, важных»	Беседа	8-10 класс	Октябрь		Отчет
5.	«Перешли мы в 5 класс»	Занятия по адаптации	5 класс	Октябрь-декабрь		Октябрь-декабрь
6.	«Девочка, девушка, женщина»	Беседа с девочками	8-10 класс	Ноябрь		Конспект занятий, отчет
7.	«Мир моих фантазий»	Арт-терапия	5-7 класс	Ноябрь		Отчет
8.	«Что должны знать дети, чтобы защитить себя»	Беседа	8-10 класс	Декабрь		Отчет
9.	«Мальчик, юноша, мужчина»	Беседа с мальчиками	8-10 класс	Декабрь		Конспект занятий, отчет
10.	«Ранние половые связи и их последствия»	Беседа	9-10 класс	Декабрь		Конспект занятий, отчет
11.	«Личность и профессии»	Занятие	9-10 класс	Декабрь		Отчет
12.	«Проблемы профессионального	Круглый стол	9-10 класс	Январь		Конспект занятий, отчет

	самоопределения учащихся»					
13.	«Секреты дружбы»	Тренинг на сплочение	6-8 класс	Январь		Отчет о занятии
14.	«Страна чувств» (пескотерапия)	Игровое занятие	Начальные классы	Январь		Отчет о занятии
15.	Тренинги для подростков «Группы риска»	Тренинги, беседы, занятия	Подростки «Группы риска»	В течение учебного года		Конспект занятий, отчет
16.	«Как правильно ставить и добиваться целей»	Тренинг	8-9 класс	Февраль		Отчет о занятии
17.	«Конфликты в нашей жизни»	Групповой тренинг	8-10 класс	Февраль		Отчет о занятии
18.	«Половое созревание»	Беседа с мальчиками	8-10 класс	Март		Отчет о занятии
20.	«Дистанция в общении с мальчиками»	Беседа с девочками	7-9 класс	Март		Отчет о занятии
21.	«Осознанный выбор – путь к успеху»	Беседа	9-10 класс	Март		Отчет о занятии
22.	«Радуга настроения»	Занятие	3-4 класс	Апрель		Отчет
23.	Арт-терапия «Остров счастья»	Занятие	4-6 класс	Апрель		Конспект занятий
24.	«Твой выбор»	Круглый стол	9-10 класс	Апрель		Отчет
25.	«Подари свою доброту»	Игровой тренинг	6-7 класс	Май		Отчет
26.	«У порога самостоятельной жизни»	Тренинг	9-10 класс	Май		Отчет о занятии

IV. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1.	Индивидуальные консультации детей	Консультирование	1-10 класс	По мере обращения		Журнал консультаций
2.	Индивидуальные консультации педагогов и родителей по актуальным вопросам развития и воспитания ребенка	Консультирование	Педагоги, родители	В течении учебного года		Журнал консультаций

3.	«О взаимоотношениях между юношами и девушками»	Беседа-консультация	8-10 класс	Январь		
4.	Взаимодействие с семьями учащихся и оказывание им психологической поддержки в рамках проекта «Онлайн школа для родителей»	Консультирование	Родители	По запросу		Журнал консультаций
5.	Индивидуальные и групповые консультации по выбору и самоопределения будущей профессии	Консультирование	Учащиеся выпускных классов	В течение года		Журнал консультаций
6.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	Консультирование,	Учащиеся	По мере необходимости		
7.	Индивидуальные консультации с детьми, склонных к нарушению дисциплины	Консультирование	Учащиеся	В течении учебного года		Журнал консультаций
8.	Консультирование учащихся, оказание помощи в решении проблем, трудностей	Беседа, консультация	Учащиеся	В течении учебного года		Журнал консультаций
V. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
1.	Подготовка кабинета к работе нового учебного года			Август		

2.	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся, составление плана работы на год, ведение документации	Работа с документацией		Сентябрь		Документация
3.	Подборка диагностических методик, тестов, опросников с учетом индивидуальных личностных особенностей учащихся	Работа с документацией	1-10 класс	Сентябрь		Диагностические методики
4.	Обработка полученных данных по результатам психодиагностических исследований	Работа с документацией	Начальные классы	Сентябрь		Протокола
5.	Оформление документации (графиков работы, планов, журналов работы и др.) согласно с номенклатурой дел	Работа с документацией		В течении учебного года		Документация
6.	Подготовка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для учащихся	Работа с документацией	Начальные классы	Октябрь		Рабочие программы
7.	Участие в работе методических объединений, педагогических семинарах, ППС, конкурсах, вебинарах, публикации в сети Интернет	Подготовка докладов, отчетов	Педагогический состав	В течении учебного года		Доклады, отчеты, анализ

8.	Выработка рекомендаций для обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей	Рекомендации	Родители, педагоги, учащиеся	В течении учебного года		Практические рекомендации, памятки
9.	Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы	Аналитический отчет, результаты коррекционно-развивающих программ	Педагогический состав	Май		Отчеты
VI. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЗА ГОД						
1.	Мониторинг результативности индивидуальных коррекционных программ	Рекомендации	Педагоги	Май		Отчет
2.	Аналитический отчет психолога за 2023-2024 учебный год	Работа с документацией		Май		Отчет