

Ақмола облысы білім басқармасының «Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы «Балабақша-мектеп-интернат» арнайы кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение

«Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка, Аккольский район» управления образования Акмолинской области

Бекітемін:  
Утверждаю:



и.о. директора Онучко С.И.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
педагог – психологтың  
жұмыс жоспары**

**План работы  
педагога – психолога  
на 2022 – 2023 учебный год**

ПК отырысында қаралды

Хаттама № 1

«17» тамаз 2022 ж.

Рассмотрено на заседании ПС

Протокол № 1

От «17» августа 2022 г.

**Педагог – психолог: Макарцова А.И.**

## **Пояснительная записка**

Обучение в коррекционной школе для детей с особыми образовательными потребностями направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Постоянная взаимосвязь специалистов, комплексный подход в их работе способствуют обеспечению полноценного коррекционного воздействия на воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Календарный план работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии:

- с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472 «О внесении изменений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан»;
- с инструктивно-методическим письмом «об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»
- с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»
- с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»

**Цель:** Обеспечение психического и личностного развития воспитанников Специального комплекса в соответствии с их индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

- диагностика уровня актуального развития учащихся;
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении;
- создание групп, разработка индивидуальных образовательных маршрутов и проведение занятий психопрофилактической и коррекционно-развивающей направленности с целью повышения уровня психологического здоровья детей;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- оказать помощь воспитанникам в профессиональном самоопределении;
- содействие педагогическим работникам в воспитании и обучении детей.

## Направления психологической работы

1. Психодиагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Профилактика и психологическое просвещение
4. Консультативная работа
5. Организационно - методическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
<b>I. ДИАГНОСТИКА</b>						
1.	Диагностика познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы учащихся начальных классов	Комплекс методик <i>Л.М.Шипициной, Н.Я.Семаго, рисуночные тесты</i>	1-4 класс	Сентябрь		Протокол
2.	Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся	Комплекс методик <i>Н.Я.Семаго, уровень самооценки «Лесенка», уровень школьной мотивации Н.Г.Лускановой</i>	Вновь прибывшие учащиеся	В течении учебного года		Протокол
3.	Определение уровня адаптации детей при переходе на новый возрастной этап (1, 5 класс)	Анкетирование <i>Н.Г.Лускановой, методика «Дерево»</i>	1,5 класс	Октябрь		Протокол
4.	Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних (Выявление	Опрос, психодиагностика, наблюдение (1-4 кл. – ДДЧ; 4- 6 кл. – ДДЧ, опросник Филлипса; 7-10 кл (опросник Басса-Дарки,	1-10 класс	В течении года		Протокол

	тревожности, агрессивности)	<i>Айзенка)</i>				
5.	Диагностика профессионального самоопределения учащихся 8-9 классов	Комплекс методик – <i>опросник Е.А. Климова, «Карта интересов» «Скорая помощь при выборе профессии»</i>	10 класс	В течении года		Протокол
6.	Выявление детей «Группы риска»	Наблюдение, психодиагностика ( <i>Лаврентьева Г.П., методика невроза К.Хек, Х.Хесс)</i>	5-10 класс	Октябрь		Заявления о постановлении на внутришкольный учет
7.	Выявление детей с суицидальной предрасположенностью	Наблюдение, <i>Методика суицидального риска Т.Н.Разуваевой</i>	8-10 класс	Ноябрь		Протокол
8.	Исследование познавательной сферы вновь прибывших детей	Комплекс методик <i>Л.М.Шипициной, Н.Я.Семаго</i>	Вновь прибывшие учащиеся	В течении учебного года		Протокол
9.	Промежуточная диагностика воспитанников, обучающихся по индивидуальным программам	Комплекс методик <i>Л.М.Шипициной, Н.Я.Семаго</i>	0-5 класс	Январь		Мониторинг реализации индивидуальных программ
10.	Выявление факторов жестокого обращения с детьми (профилактика Буллинга)	Анкетирование	5-10 класс	Февраль		Анализ анкетирования
11.	Анкетирование «Жизнь в школе-интернате»	Анкетирование	1-10 класс	Февраль		Статистические данные
12.	Диагностика уровня агрессии у обучающихся подросткового возраста	Опросник <i>Д.Рассела и М. - Фергюсона)</i> - <i>опросник Басса-Дарки</i>	7-9 класс	Март		Протокол

13.	Методика для изучения социализации учащихся	Методика М.И.Рожкова	7-9 класс	Апрель		Протокол
14.	Итоговая диагностика познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы учащихся	Комплекс методик <i>Л.М.Шипициной, Н.Я.Семаго, проективные методики</i>	0-5 класс	Май		Мониторинг реализации индивидуальных программ
15.	Диагностика готовности выпускников к самостоятельной жизни	Беседа, анкетирование	10 класс	Май		Анализ анкетирования
<b>II. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>						
1.	Групповые коррекционные занятия с учащимися (развитие внимания, памяти, психомоторных и сенсорных процессов)	Групповые занятия	Начальные классы	1 раз в неделю по расписанию		Разработанные программы
2.	Индивидуальные занятия с учащимися по индивидуальным программам	Индивидуальные занятия, игры <i>(Баряева Л. Б., Горкун Ю. В.)</i>	Дошкольники, начальные классы	2 раза в неделю по расписанию		Индивидуальные маршруты сопровождения
3.	Адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе	Групповые занятия	1 класс	Первое полугодие		Конспекты занятий
4.	Адаптация вновь прибывших детей	Беседы, консультации, рекомендации для воспитателей и учителей (по запросу)	0-10 класс	сентябрь-май		Конспекты занятий
5.	Психологические тренинги во время школьной адаптации переход на среднее звено для 5 –классников	Групповые игры, тренинги, занятия	5 классы	Первое полугодие		Конспекты занятий
6.	Беседы по нравственно-	Беседа	8-10 класс	Декабрь		Конспект

	половому воспитанию «Дружба мальчиков и девочек»					беседы
7.	Профилактика жестокого обращения и злоупотребления психоактивными веществами	Упражнения, игры	5-10 класс	В течении учебного года		Конспекты занятий
8.	Коррекция сферы межличностных отношений в старших классах	Тренинговые занятия	8-10 класс	Январь		Конспект занятия
9.	Работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле	Индивидуальные беседы, групповые тренинги	Старшие классы	В течении учебного года		Конспекты бесед, занятий
10.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников	Коррекционно-развивающие занятия	10 класс	В течении учебного года		Конспекты занятий
<b>III. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>						
1.	Профилактические занятия с воспитанниками, склонными к правонарушениям «Правонарушение. Преступление. Проступок».	Занятия, беседы	8-10 класс	Октябрь		Конспекты занятий, бесед
2.	«Я – первоклассник!» занятия по адаптации 1 класс	Игры, занятия	1 класс	Октябрь-декабрь		Конспекты занятий
3.	Занятия по адаптации 5 класса к обучению в среднем звене «Тропинка к		5 класс	Октябрь-декабрь		Октябрь-декабрь

	своему Я»					
4.	«Я выбираю жизнь» профилактика наркомании и табакокурения среди подростков (занятие с элементами тренинговых упражнений)	Тренинг	8-10 класс	Ноябрь		Конспект
5.	«Как нужно разговаривать, чтобы тебя поняли»	Тренинговое занятие	7-8 класс	Декабрь		Отчет
6.	Проведение профориентационной работы, направленной на выявление интересов и склонностей учащихся при выборе профессии «Мои профессиональные намерения», «Выбор профессии»	Круглый стол, тренинги, занятия	10 класс	Январь-март		Отчет занятия
6.	Тренинги для подростков «Группы риска»	Тренинги, беседы, занятия	Подростки «Группы риска»	В течении учебного года		Конспект занятий, отчет
8.	Беседы с подростками по нравственно-половому воспитанию	Беседа с мальчиками, девочками	7-10 класс	Февраль, март		Отчет о занятии
9.	«Поспорим, но не подеремся!» Профилактика травматизма, нарушения дисциплины, выражений нецензурной бранью	Групповой тренинг	8-10 класс	Март		Отчет о занятии
10.	«Как сказать НЕТ!» я в компании сверстников. Формирование умения	Ситуативно-ролевая игра	Старшие классы	Март		Отчет о занятии

	противостоять пагубным привычкам					
11.	Арт-терапия «Остров счастья»	Занятие	4-6 класс	Апрель		Конспект занятий
12.	Беседа «Ошибки при выборе профессии» 9-10 классы	Профилактическая беседа	9-10 класс	Апрель		Отчет о занятии
<b>IV. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>						
1.	Индивидуальные консультации детей	Консультирование	1-10 класс	По мере обращения		Журнал консультаций
2.	Индивидуальные консультации педагогов и родителей по актуальным вопросам развития и воспитания ребенка	Консультирование	Педагоги, родители	В течении учебного года		Журнал консультаций
3.	Индивидуальные консультации с детьми, склонных к нарушению дисциплины	Беседа, консультация	Учащиеся	В течении учебного года		Журнал консультаций
4.	Консультирование учащихся, оказание помощи в решении проблем, трудностей	Беседа, консультация	Учащиеся	В течении учебного года		Журнал консультаций
<b>V. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>						
1.	Подготовка кабинета к работе нового учебного года			Август		
2.	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся, составление плана работы на год, ведение документации	Работа с документацией		Сентябрь		Документация



3.	Подборка диагностических методик, тестов, опросников с учетом индивидуальных личностных особенностей учащихся	Работа с документацией	1-4 класс	Сентябрь		Диагностические методики
4.	Обработка полученных данных по результатам психодиагностических исследований	Работа с документацией	Начальные классы	Сентябрь		Протокола
5.	Оформление документации (графиков работы, планов, журналов работы и др.) согласно с номенклатурой дел	Работа с документацией		В течении учебного года		Документация
6.	Подготовка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для учащихся	Работа с документацией	Начальные классы	Октябрь		Рабочие программы
7.	Участие в работе методических объединений, педагогических семинарах, ППС, конкурсах, вебинарах, публикации в сети Интернет	Подготовка докладов, отчетов	Педагогический состав	В течении учебного года		Доклады, отчеты, анализ
8.	Выработка рекомендаций для обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей	Рекомендации	Родители, педагоги, учащиеся	В течении учебного года		Практические рекомендации, памятки

9.	Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы	Аналитический отчет, результаты индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Педагогический состав	Май		Отчеты
<b>VI. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЗА ГОД</b>						
1.	Мониторинг результативности индивидуальных коррекционных программ	Рекомендации	Педагоги	Май		Отчет
2.	Аналитический отчет психолога за 2021-2022 учебный год	Работа с документацией		Май		Отчет