

Ақмола облысы білім басқармасының «Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы «Балабақша-мектеп-интернат» арнайы кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Коммунальное государственное учреждение
«Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка, Аккольский район» управления образования Акмолинской области



Бекітемін:
Утверждаю: *Ю.С. Алдажарова* директор Ю.С.Алдажарова

**2021 – 2022 оқу жылына
арналған педагог – психологтың атқаратын жұмыстарының күнтізбелік
жоспары**

**Календарный план
работы педагога – психолога на 2021 – 2022 учебный год**

Педагог – психолог: Макарцова А.И.

Цель: Обеспечение полноценного психического и личностного развития воспитанников специального комплекса в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Задачи:

- развитие личностного и интеллектуального потенциала ребенка на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального сопровождения детей в учебно-воспитательном процессе;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии ребенка;
- формирование комплекса поведенческих навыков, позволяющих ребенку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни;
- содействие педагогическим работникам в формировании у детей нравственных принципов, ответственности, уверенности в себе, активной жизненной позиции без ущемления прав и свобод другой личности;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в специальном комплексе.

Основные направления работы:

1. Работа с воспитанниками

- Психопрофилактическая работа:

- мониторинг социально-психологического климата в специальном комплексе;
- обеспечение условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень; психологическое сопровождение вновь поступивших детей, психологические занятия-тренинги для 0, 1, 5 классов в период адаптации.

- Диагностика:

- определение причин нарушений в поведении и развитии воспитанников;
- получение информации об индивидуально-психологических особенностях вновь прибывших детей, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ с учетом личностных особенностей ребенка;
- диагностика особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы;
- определение интересов, способностей и склонностей для содействия наиболее полному развитию личности ребенка, профориентационная диагностика.

- Групповая развивающая работа:

- групповые развивающие занятия с воспитанниками;
- психологические тренинги для подростков.

- Индивидуальная консультативная и коррекционно-развивающая работа:

- индивидуальные занятия, направленные на коррекцию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы и поведения (по результатам диагностики и запросам педагогов);
- консультирование воспитанников (проблемы взаимоотношений);
- психологическое сопровождение детей, оказавшихся в сложной ситуации.

2. Работа с педагогами и администрацией:

- Консультативная работа:

- участие в объединении различных специалистов для решения актуальных проблем ребенка;
- профилактика эмоционального выгорания;
- индивидуальные консультации (по запросу педагогов);
- приглашение педагогов на индивидуальные консультации с выдачей рекомендаций; при необходимости дается направление к соответствующему специалисту и психологическое заключение для оказания дальнейшей помощи ребенку.

- Просветительская работа:

- тематические выступления и доклады на педсоветах, методических объединениях, участие в семинарах-практикумах.

М е с я ц	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	Организационно-методическая работа	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа с учащимися	Профилактическая работа	Психологическое просвещение, консультирование
С е н т я б р ь	<p>1.Определение групп учащихся для проведения коррекционно-развивающих программ</p> <p>2.Подборка диагностических методик, тестов, опросников с учетом индивидуальных личностных особенностей учащихся</p> <p>3.Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с воспитанниками</p>	<p>1.Проведение первичного психодиагностического обследования вновь поступивших детей; (Комплекс диагностических методик Л.М.Шипициной)</p> <p>2.Выявление детей группы риска (Критерии агрессивности ребенка» (ЛаврентьеваГ.П., Титаренко Т.М.), «Методика экспресс-диагностики невроза» (К.Хек, Х.Хесс))</p> <p>3.Диагностика познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы учащихся начальных классов</p>	<p>1.Обработка полученных данных по результатам психодиагностических исследований</p> <p>2.Составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ с учетом личностно-ориентированного подхода</p> <p>3. Индивидуальные беседы-занятия с вновь поступившими детьми</p>	<p>1.Индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного контроля и поддержки:</p> <p>а) нарушение самосознания;</p> <p>б) проблемы общения (агрессия, тревожность);</p> <p>в) склонность к конфликтам</p> <p>2.Участие в работе ПМПС</p>	<p>1. Консультации с педагогами по результатам диагностики</p> <p>2.Консультации , беседы с вновь поступившими детьми .</p> <p>3. Консультирование воспитанников (проблемы взаимоотношений)</p>

М е с я ц	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	Организационно-методическая работа	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа с учащимися	Профилактическая работа	Психологическое просвещение, консультирование
О к т я б р ь	<p>1. Пополнение и коррекция психологических карт воспитанников</p> <p>2. Оформление документации (графиков работы, планов, журналов работы и др.) согласно с номенклатурой дел</p> <p>3. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей «Группы риска»</p>	<p>1. Диагностика адаптации вновь поступивших учащихся в специальный комплекс «Анкета для оценки уровня школьной мотивации», методика «Дерево»</p> <p>2. Обследование детей при переходе на новый возрастной этап (1 и 5 классы) «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой, методика «Дерево», «Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние»</p>	<p>1. Проведение коррекционных занятий и тренингов согласно расписанию и планов коррекционно-развивающей работы</p> <p>2. Тренинг «Я, ТЫ, МЫ» коррекция межличностного общения 3-7 класс</p> <p>3. Занятия с 0 и 1 классами по адаптации «Наш класс»</p> <p>4. Тренинговые занятия с 5 классом «Я-пятиклассник!»</p>	<p>1. Занятия на повышение уровня учебной мотивации</p> <p>2. Тренинги для подростков «Группы риска» - «Познай себя», «Я в классном коллективе», «Как поддерживать дружеские отношения»</p> <p>3. Изучение анамнеза вновь прибывших детей</p>	<p>1. Консультирование и информирование педагогов специального комплекса с целью - преодоления проблем в процессе обучения и воспитания учащихся (по запросам)</p> <p>2. Проведение профориентационной работы, направленной на выявление интересов и склонностей учащихся при выборе профессии «Мои профессиональные намерения»</p>

М е с я ц	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	Организационно-методическая работа	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа с учащимися	Профилактическая работа	Психологическое просвещение, консультирование
Н о я б р ь	<p>1. Пополнение и коррекция психологических карт воспитанников</p> <p>2. Тестирование педагогов на тему: «Круги и линии» «Ваше отношение к карьере»; «Умеете ли вы работать в коллективе», «Ваши рабочие качества»</p>	<p>1. Изучение уровня самооценки (методика Дембо-Рубинштейн, опросник «Мой уровень самооценки», проективная методика «Лесенка самооценки»</p> <p>2. Выявление детей группы риска с суицидальной предрасположенностью «методика суицидального риска Т.Н.Разуваевой»</p>	<p>1. Психологическое занятие для подростков «Секреты хорошей памяти» 9 класс</p> <p>2. Беседа «Дружба мальчиков и девочек» (по нравственно-половому воспитанию) 8-10 классы</p> <p>3. Психотренинг «Мир вокруг нас» 0, 1 класс</p>	<p>1. «Поспорим, но не подеремся!» Профилактика травматизма, нарушения дисциплины, выражений нецензурной бранью</p> <p>2. Тренинг с элементами сюжетно-ролевых игр «Человек среди людей. Овладение социально-психологическими приемами построения общения</p> <p>3. Участие в работе ПМПС</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации педагогов по: актуальным вопросам развития и воспитания ребенка</p> <p>2. Выявление интересов и склонностей учащихся при выборе профессии по методике «ДДО Климова»</p> <p>3. Индивидуальные консультации с детьми, склонных к нарушению дисциплины</p>

М е с я ц	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	Организационно-методическая работа	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа с учащимися	Профилактическая работа	Психологическое просвещение, консультирование
Д е к а б р ь	<p>1. Посещение уроков и внеклассных мероприятий</p> <p>2. Подборка диагностических методик, тестов, опросников с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>1. Исследование акцентуаций характера по Шмишеку (старшие классы)</p> <p>2. Исследование познавательной сферы вновь прибывших детей</p> <p>3. Методика для изучения социализации учащихся (методика М.И.Рожкова)</p>	<p>1. Тренинговое занятие «Взаимоотношения учащихся в классе» 8-9 «Б» класс</p> <p>2. Проведение подгрупповых и групповых занятий и тренингов</p> <p>3. Тренинг «Мы-дружная команда» 4 класс</p>	<p>1. «Лесные жители» психологическая игра для младших школьников по формированию навыков толерантных отношений</p> <p>2. «Жизнь – это...» Моделирование ситуаций. Работа над формированием активной жизненной позицией (старший школьный возраст)</p>	<p>1. Консультирование учащихся, помощь в решении злободневных проблем, связанных с конкретными трудностями (по запросу)</p> <p>2. Проведение профориентационной работы, направленной на выявление интересов и склонностей учащихся при выборе профессии</p>

М е с я ц	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	Организационно-методическая работа	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа с учащимися	Профилактическая работа	Психологическое просвещение, консультирование
Я н в а р ь	<p>1. Пополнение и коррекция психологических карт воспитанников</p> <p>2. Подготовка к семинару «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми»</p>	<p>1. Диагностика компьютерной зависимости (Л. Н. Юрева)</p> <p>2. Социометрическое исследование. Определение социометрического статуса каждого воспитанника</p>	<p>1. Занятия «Мир эмоций» 7 класс А.В. Микляева</p> <p>2. «Что ты можешь сделать, если чувствуешь отчаяние и беспомощность» беседа с воспитанниками с суицидальными проявлениями</p> <p>3. Тренинг «Ответственность несовершеннолетних» (8-10 класс)</p>	<p>1. «Как сказать НЕТ!» Я в компании сверстников (ситуативно-ролевая игра) Формирование умения противостоять пагубным привычкам</p> <p>2. Беседа с подростками по нравственно-половому воспитанию</p>	<p>1. «Шпаргалка для педагога» оказание помощи молодым специалистам</p> <p>2. «Заложники игры» консультационная беседа с детьми подверженными игровой зависимости</p>

М е с я ц	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	Организационно-методическая работа	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа с учащимися	Профилактическая работа	Психологическое просвещение, консультирование
Ф е в р а л ь	<p>1. Пополнение и коррекция психологических карт воспитанников</p> <p>2. Обработка полученных данных по результатам психодиагностических исследований</p>	<p>1. Тестирование по выявлению факторов жестокого обращения с детьми</p> <p>3. Исследование личностных особенностей (опросник Р. Кетелла)</p>	<p>1. Занятия «Встречи с самим собой» 8 класс А.В. Микляева</p> <p>2. Тренинг коммуникативных навыков «Коммуникативность» 10 классы</p> <p>3. Тренинг «Как и почему начинаются ссоры?» (2-4 класс)</p>	<p>1. «Я выбираю жизнь» профилактика наркомании и табакокурения среди подростков (занятие с элементами тренинговых упражнений)</p> <p>2. Беседа «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков»</p>	<p>1. Индивидуальные консультации родителей (по запросам)</p> <p>2. Проведение профориентационной работы, направленной на выявление интересов и склонностей учащихся при выборе профессии «Мои профессиональные намерения»</p>

М е с я ц	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	Организационно-методическая работа	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа с учащимися	Профилактическая работа	Психологическое просвещение, консультирование
М а р т	<p>1. Семинар-практикум для педагогов «Эффективное взаимодействие в решении проблем воспитанников «группы риска»</p> <p>2. Наблюдение за учащимися в условиях учебного процесса, посещение уроков</p>	<p>1. Оценка уровня школьной тревожности по методике Филлипса (5-10 классы)</p> <p>2. Диагностика диагностики состояния агрессии Басса-Дарки (8-10 классы)</p>	<p>1. Занятия «Я среди других людей» 9 класс А.В. Микляева</p> <p>2. Проведение подгрупповых и групповых занятий и тренингов</p> <p>3. Тренинг на развитие толерантности «Свои и чужие»</p>	<p>1. «От обаяния к взаимопониманию» (игры – инсценировки)</p> <p>2. Профилактические занятия с воспитанниками, склонными к правонарушениям</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование и помощь в выборе профессии, учебного заведения</p> <p>2. Консультирование учащихся, помощь в решении актуальных проблем, связанных с конкретными трудностями (по запросу)</p>

М е с я ц	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	Организационно-методическая работа	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа с учащимися	Профилактическая работа	Психологическое просвещение, консультирование
А п р е л ь	<p>1. Работа с учетной документацией</p> <p>2. Подготовка раздаточного материала для занятий и консультаций с учащимися</p>	<p>1. Изучение профессиональных склонностей воспитанников 9 класса</p> <p>3. Итоговое тестирование по отношению к употреблению ПАВ по итогам проведенных мероприятий</p>	<p>1. Тренинг для педагогов «Коллектив – это МЫ»</p> <p>2. Занятия по развитию познавательных интересов (1-4 классы)</p> <p>3. Тренинговое занятие «Я и мои страхи» (8-10 класс)</p>	<p>1. «Грани моего «Я» - ранжирование конфликта – тренинговое занятие</p> <p>2. Тренинги для подростков «Группы риска» - Сплочение коллектива», «Просто поверь в себя»</p>	<p>1. Тренинг для подростков «Я в мире профессий»</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросам</p> <p>3. Беседа «Ошибки при выборе профессии» 9-10 классы</p>

М е с я ц	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	Организационно-методическая работа	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа с учащимися	Профилактическая работа	Психологическое просвещение, консультирование
М а й	<p>1. Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе</p> <p>2. Анализ результатов работы психологической службы</p>	<p>1. Итоговая диагностика познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы учащихся</p> <p>3. Диагностика готовности выпускников к самостоятельной жизни</p>	<p>1. Занятие арт-терапия «Остров счастья» 4-6 классы</p> <p>2. Релаксационные занятия для снятия высокого уровня тревожности.</p> <p>3. Тренинговое занятие «Учимся менять свое настроение» 5-7 класс</p>	<p>1. Тренинговое занятие «Я и мои страхи» 9 классы</p> <p>2. Занятие по профориентационной работе с выпускниками «Мой путь к жизненному успеху»</p>	<p>1. Занятие с элементами тренинга по программе «В добрый путь» 10 классы</p> <p>2. Рекомендации для родителей</p>