

Ақмола облысы білім басқармасының «Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы «Балабақша-мектеп-интернат» арнайы кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат» село Урюпинка, Аккольский район» управления образования Ақмолинской области



Бекітемін  
Утверждаю:

директор Алдажарова Ю.С.

## Мұғалім-логопедтың 2023-2024 оқу жылындағы жоспары

### План работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год

ПК отырысында қаралды  
Хаттама № 1  
«31» тамаз 2023 ж.  
Рассмотрено на заседании ПС  
Протокол № 1  
От «31» августа 2023 г.

Учитель-логопед: Стреблянская Н.П.

## Пояснительная записка

Проблема изучения и коррекции специфических нарушений письменной-речевой деятельности у детей с ООП, является одной из самых актуальных задач логопедии.

Деятельность учителя-логопеда состоит в возможном обеспечении средствами и условиями для речевого развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, а также развитие всей речевой системы в целом.

Годовой план работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии:

- с инструктивно-методическим письмом « об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»
- с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»
- с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»

План на 2023-2024 учебный год направлен на реализацию задач познавательной-речевой, социально-личностной, коррекционной развития детей дошкольного и школьного возраста; повышение компетентности в вопросах речевого развития детей родителями и педагогами.

**Цель:** Оказание помощи детям, имеющим нарушения устной и письменной речи, а также предупреждение, в ходе коррекционного обучения, возможных трудностей в усвоении школьных знаний.

### **Задачи:**

- диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия, грамматического строя и связной речи детей;
- продолжить работу по исправлению дефектов речи, развитию связной речи и формированию словаря, оказание своевременной помощи обучающимся, имеющим проблемы в речевом развитии, через коррекционно-развивающие занятия, утренники;
- применять в логопедической деятельности для устранения недостатков речи инновационные технологии: сказкотерапию, игротерапию, пескотерапию и су-джок терапию;

- добиваться положительной динамики в речевом развитии детей через индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия;
- организация сотрудничества логопеда с педагогами, психологом, родителями, с целью выработки единства требований к детям, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи;
- оказывать консультативную помощь родителям, обучая приемам логопедической коррекции для закрепления полученных результатов на занятиях

**Основными направлениями работы учителя-логопеда являются:**

- Организационная работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно - развивающая работа с детьми;
- Методическая работа;
- Консультативная работа;
- Самообразование

### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Подготовка кабинета к новому учебному году(оформление логопедического кабинета)	До сентября
2	Пополнение кабинета новыми методическими изданиями и выпусками научно-методических журналов «Логопед» и «Дефектология»	В течение года
3	Подготовка раздаточного материала для коррекции письменной речи	В течение года
4	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения	В течение года
5	Накопление и систематизация методического материала в электронном виде	В течение года

### **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Подбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся	До сентября
2	Обследование школьников, выявление особенностей речевого развития	Сентябрь
3	Изучение личных дел вновь прибывших детей	В течение года
4	Составление и утверждение списка детей, нуждающихся в логопедической помощи	Сентябрь

5	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	Сентябрь
6	Комплектование детей в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта	Сентябрь
7	Промежуточная диагностика устной и письменной речи детей	Декабрь
8	Обследование состояния устной и письменной речи в конце учебного года	Май
10	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчет)	Декабрь, май

### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Проведение коррекционных занятий с детьми согласно циклограмме рабочего времени	В течение года
2	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	В течение года
3	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: - коррекция нарушений звукопроизношения (постановка звуков, их автоматизация и дифференциация); - развитие фонематического восприятия; - формирование навыков языкового анализа и синтеза; - обогащение, закрепление и активизация словаря; - формирование грамматически правильной связной речи; - профилактика и коррекция нарушений чтения и письма; - совершенствование произносительной стороны, грамматического строя речи; - развитие артикуляционного аппарата	В течение года
4	Мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка занимающегося на логопункте)	В течение года

## КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Методические рекомендации педагогам по работе со слабоуспевающими учениками, исходя из результатов диагностики	По мере поступления детей
2	Ознакомление воспитателей с результатами диагностики устной и письменной речи детей	По мере поступления детей
3	Ознакомление воспитателей со списком детей, зачисленных на занятия к учителю-логопеду и графиком проведения занятий	Сентябрь
4	Рекомендации и индивидуальные домашние задания воспитателям детей-логопатов для выполнения их во время самоподготовки	В течение года
5	Выпуск методических буклетов с рекомендациями для воспитателей на темы: - «Характеристика детей с общим недоразвитием речи»; - «Развиваем мелкую моторику»; - «Игры, направленные на обобщение и расширение словарного запаса детей»; - «Подвижные игры с речевым сопровождением»	В течение года
6	Посещение занятий и уроков с целью консультирования педагогов, для обеспечения индивидуального подхода к детям, имеющим нарушения в устной и письменной речи	В течение года
7	Выступление на методическом объединении учителей начальных классов по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями	В течение года
8	Консультирование родителей детей с нарушениями устной и письменной речи: - игровые упражнения на развитие звукоподражательности; - закрепление звукопроизношения в дидактических играх	В течение года
9	Проведение индивидуальных бесед с родителями: - для чего нужна артикуляционная гимнастика; - рекомендации по развитию моторики; - как организовать логопедические занятия	В течение года

	дома; - развитие речи и мышления	
10	Рекомендации родителям на летний период «Летом закрепляем то, чему научились за год»	Май

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Оформление документации учителя-логопеда: - составление плана работы на 2023-2024 учебный год; - составление перспективных и календарно-тематических планов на год; -заполнение речевых карт; -заполнение журнала посещаемости занятий; -составление конспектов занятий	В течение года
2	Составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Сентябрь
3	Составление индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей, посещающих логопункт	В течение года
4	Участие в заседании ППС	По графику работы ППС
5	Совместная работа с педагогом - психологом по развитию психологической базы речи детей	В течение года
6	Пополнение картотеки наглядного и дидактического материала	В течение года
7	Анализ коррекционной работы	В конце года

### САМООБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Участие в педагогических советах	В течение года
2	Участие в работе методического объединения учителей начального звена	В течение года
3	Участие в вебинарах на тему: «Здоровьесберегающие технологии в системе коррекции речи ...» «Десять простых советов логопеда» Участие в семинарах «Причины речевых	В течение года