

Ақмола облысы білім басқармасының «Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы «Балабақша-мектеп-интернат» арнайы кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка, Аккольский район» управления образования Акмолинской области



и.о.директора Онучко С.И.

**Мұғалім-логопедтың 2022-2023 оқу жылындағы
жылдық жоспары**

**Годовой план работы учителя-логопеда
на 2022-2023 учебный год**

ПК отырысында каралды
Хаттама № 1
«27» август 2022 ж.
Рассмотрено на заседании ПС
Протокол № 1
От «27» тамыз 2022 г.

Учитель-логопед: Стреблянская Н.П.

Пояснительная записка

Проблема изучения и коррекции специфических нарушений письменно-речевой деятельности у детей с ООП, является одной из самых актуальных задач логопедии.

Деятельность учителя-логопеда состоит в возможном обеспечении средствами и условиями для речевого развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, а также развитие всей речевой системы в целом.

Годовой план работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии:

- с инструктивно-методическим письмом « об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»
- с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»
- с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»

План на 2022-2023 учебный год направлен на реализацию задач познавательно-речевого, социально-личностного, коррекционного развития детей дошкольного и школьного возраста; повышение компетентности в вопросах речевого развития детей родителями и педагогами.

Цель: Устранение речевого дефекта у детей с тяжелыми нарушениями речи, а также предупреждение, в ходе коррекционного обучения, возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Задачи:

- Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия, грамматического строя и связной речи детей;
- Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов с целью определения причин затруднений в овладении устной и письменной речью;
- Оказание логопедической помощи всем нуждающимся детям; в ходе

- работы с ними добиваться коррекции всех психических процессов
- Создание условий, способствующих освоению детьми с ООП основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в общество;
 - Оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ООП по образовательным, социальным и другим вопросам;
 - Организация сотрудничества логопеда с педагогами, психологом, родителями, с целью выработки единства требований к детям, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи;
 - Профилактика речевых нарушений путем взаимодействия всех участников педагогического процесса

Основными направлениями работы учителя-логопеда являются:

- Организационная работа;
- Коррекционно - развивающая работа с детьми;
- Консультативная работа;
- Методическая работа;
- Самообразование

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Подготовка кабинета к новому учебному году(оформление логопедического кабинета)	До сентября
2	Пополнение логопедической библиотеки кабинета новыми методическим изданиями и выпусками научно-методических журналов «Логопед» и «Дефектология»	В течении года
3	Проведение диагностики устной и письменной речи детей; Заполнение речевых карт	Сентябрь
4	Изучение личных дел вновь прибывших детей	По мере поступления детей
5	Составление и утверждение списка детей, нуждающихся в логопедической помощи	Сентябрь
6	Комплектование детей в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта	Сентябрь
7	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией	Сентябрь
8	Промежуточная диагностика устной и письменной речи детей	Декабрь

9	Повторное обследование состояния устной и письменной речи в конце учебного года; Заполнение речевых карт	Май
---	---	-----

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений (развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения)	В течение года
2	Подгрупповые логопедические занятия (совершенствование произносительной стороны, развитие фонематического восприятия, грамматического строя речи)	В течение года
3	Мониторинг (выявление динамики в коррекционно- образовательном процессе всех и каждого ребёнка занимающегося на логопункте)	В течение года

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Ознакомление учителей с результатами диагностики и выраженности отклонений в речевом развитии детей	По мере поступления детей
2	Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования устной и письменной речи учащихся; Ознакомление со списком детей, зачисленных на занятия к логопеду и графиком проведения занятий	По мере поступления детей
3	Проведение консультаций для воспитателей на темы: «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений» «Игры для развития речи и мышления» «Игры, направленные на обобщение и расширение словарного запаса детей»; Выпуск методических буклетов с рекомендациями	В течение года

4	Регулярные рекомендации воспитателям в проведении игр с речевым сопровождением, а также индивидуальные задания логопатам для выполнения их во время самоподготовки	В течение года
5	Посещение занятий и уроков педагогов с целью обеспечения индивидуального подхода к детям, имеющим нарушения в устной и письменной речи	В течение года
6	Проведение индивидуальных бесед с родителями о продвижении в речевом развитии детей	В течение года
7	Рекомендации родителям на летний период	Май

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Составление годового плана работы на 2022-2023 учебный год	До 15 сентября
2	Составление перспективных и календарно - тематических планов на год	До 15 сентября
3	Составление индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста	В течение года
4	Составление индивидуальных образовательных программ учащихся	В течение года
5	Составление индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей, посещающих логопункт	В течение года
6	Участие в заседании ППС	По графику работы ППС
7	Совместная работа с педагогом - психологом по развитию психологической базы речи детей	В течение года
8	Пополнение картотеки наглядного и дидактического материала	В течение года
9	Анализ коррекционной работы	В конце года

САМООБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Участие в педагогических советах	В течение года
2	Участие в работе методического объединения	В течение года

	учителей	
3	Участие в вебинарах на тему «Секреты запуска речи у неговорящего ребёнка», «Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе»; Участие в семинарах «Профилактика дислексии у детей с ООП», «Логопедический букварь: работа логопеда по обучению ребёнка грамоте»	В течение года
4	Участие в различных курсах повышения квалификации	В течение года
5	Своевременно пополнять знания, знакомиться с инновационными программами и технологиями; Систематический обзор дефектологической литературы	В течение года