

Акмола облысы білім басқармасының «Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы «Балабақша-мектеп-интернат» арнайы кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка, Аккольский район» управления образования Акмолинской области



Бекітемін

Утверждаю

директор Ю.С.Алдажарова

2023-2024 оқу жылына арналған дефектолог мұғалімі жоспары

План работы учителя-дефектолога на 2023-2024 учебный год

ПК отырысында қаралды
Хаттама № 1
« 31 » тамыз 2023 ж.

Рассмотрено на заседании ПС
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.

Учитель-дефектолог Алдажарова Ю.С.

Пояснительная записка

Цель работы учителя-дефектолога на 2022 – 2023 учебный год: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями (интеллектуальные нарушения).

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя -логопеда, социального педагога, учителей и воспитателей, педагогов дополнительного образования;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми специальной образовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

Основные направления деятельности:

- **организационно-методическая работа** предусматривает деятельность, которая способствует дальнейшей плодотворной практической работе учителя-дефектолога в течение всего учебного года;
- **диагностическая работа** предполагает проведение фронтальной и углубленной диагностики познавательной сферы обучающихся с ООП. По результатам обследования, обучающиеся, которые имеют различного рода отклонения и испытывающие трудности в обучении, зачисляются в группы коррекционно-развивающих занятий и на индивидуальные занятия к учителю-дефектологу;
- **коррекционно-развивающая работа** предусматривает проведение занятий по коррекции и развитию познавательной сферы обучающихся:
 - развитие внимания, памяти обучающихся, активизация процессов запоминания и воспроизведения;
 - развитие и активизация мыслительных операций;
 - развитие творческих способностей и обучение применению их на практике;
 - формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, а также важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.

- **консультативно – просветительская работа** подразумевает оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости, в предоставлении рекомендаций по преодолению различного рода трудностей в воспитании и обучении детей;

- **аналитическая работа** определяет междисциплинарное взаимодействие специалистов и позволяет корректировать программы занятий учителя-дефектолога в соответствии с достижениями обучающихся.

Основными показателями достижений результатов работы дефектолога можно считать развитие положительной динамики в сфере формирования и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, как личности, а именно:

- формирование и развитие способностей школьников с ограниченными возможностями здоровья, приемов умственной деятельности и всех психических процессов в целом, развития умений использовать на практике полученные знания и навыки;
- формирование и развитие коммуникативной и социальной компетенции ребенка с ограниченными возможностями здоровья. во взаимодействии со взрослыми людьми и детьми; социально-бытовой адаптации в обществе.

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационно-методическая работа				
1.1	Подготовка кабинета учителя-дефектолога к началу учебного года	Кабинет учителя-дефектолога	Август Сентябрь	Организация рабочего места
1.2	Обследование в рамках работы ПМПс	Кабинет учителя-дефектолога	Сентябрь	Организация и фиксирование ИКРМ в протоколах обследования
1.3	Комплектование групп детей для занятий с учителем-дефектологом	Кабинет учителя-дефектолога	Сентябрь	Список детей по группам для занятий
1.4	Оформление документации: - составление графика работы; - согласование расписания занятий; - заполнение журналов: дефектологического обследования, посещаемости занятий, учета консультаций	Кабинет учителя-дефектолога	Сентябрь	- график работы; - расписание занятий; - журналы учета обследований, занятий, консультаций.
1.5	Ведение документации учителя-дефектолога	Кабинет учителя-дефектолога	В течение года	Документация
1.6	Разработка планирования: - составление годового плана; - разработка планирования индивидуальных групповых занятий; - составление плана работы по теме самообразования.	Кабинет учителя-дефектолога	Сентябрь	-годовой план; - план индивидуальных, групповых занятий; -план работы по теме самообразования
1.7	Разработка рабочих программ	Кабинет учителя-дефектолога	Сентябрь	Рабочая программа
1.8	Оформление кабинета учителя-дефектолога	Кабинет учителя-дефектолога	В течение года	Информационный стенд, озеленение
1.9	Подготовка представлений на учащихся для ПМПс, ПМПК	Кабинет учителя-дефектолога	В течение года	Представления на учащихся
1.10	Оформление отчетной документации	Кабинет учителя-дефектолога	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год

2. Диагностико-аналитическая деятельность

2.1	Работа в ПМПс	Кабинет учителя-дефектолога	В течение года	Оформление документации для ПМПс. Представления. Рекомендации педагогам
2.3	Диагностика по запросам	Кабинет учителя-дефектолога	В течение года	Журнал учета обследования учителя-дефектолога. Представления
2.4	Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы	Кабинеты классов и специалистов	В течение года	Осуществление взаимосвязи с педагогами школы. Повышение результативности коррекционно-развивающей работы
2.5	Анализ эффективности процесса обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.		Октябрь, январь, май	Составление ИРП, корректировка
2.6	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год	Кабинет учителя-дефектолога	Май	Составление годового отчета

3. Коррекционно-развивающая работа

3.1	Групповые занятия	Кабинет учителя-дефектолога	В течение года	Достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей, навыков самообслуживания
3.2	Индивидуальные занятия	Кабинет учителя-дефектолога, группа детского сада	В течение года	

4. Консультативно-профилактическая работа

4.1	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности	Кабинет учителя-дефектолога	В течение года	Рекомендации, памятки
4.2	Консультативные занятия с детьми	Кабинет учителя-дефектолога	В течение года	Консультации, рекомендации
4.3	Привлечение воспитателей к контролю посещаемости дефектологических занятий учащимися.	Кабинеты	В течение года	Систематическое посещение учащимися дефектологических занятий

4.4	Консультации для педагогов: 1. Образование обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) в системе оценки достижений планируемых результатов освоения АООП (вариант 1 и вариант 2). 2. Методы и приёмы активизации познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями.	Кабинет учителя-дефектолога	Август Октябрь	Просвещение педагогов.
5. Самообразование и повышение квалификации				
5.1	Участие в педагогических советах, совещаниях школы	Методический кабинет	По плану школы	Подготовка информационных сообщений
5.2	Изучение новинок методической литературы	Кабинет учителя-дефектолога	В течение года	Совершенствование педагогического мастерства
5.3	Работа над темой самообразования "Кинезиологические упражнения как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной активности детей с УО(ИН)"	Кабинет учителя-дефектолога	В течение года	Подготовка информационного буклета
6. Создание предметно-развивающей среды				
6.1	Оформление раздаточного и демонстрационного материала.	Кабинет учителя-дефектолога	Октябрь - ноябрь	Раздаточный и демонстрационный материал.
6.2	Работа по накоплению специальных компьютерных программ психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде	Кабинет учителя-дефектолога	В течение года	Дидактические игры, наглядные пособия.
6.3	Пополнение картотеки использования здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, нейрогимнастика)	Кабинет учителя-дефектолога	В течение года	Картотека использования здоровьесберегающих технологий