

Ақмола облысы білім басқармасының «Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы «Балабақша-мектеп-интернат» арнайы кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КГУ « Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка, Аккольский район»  
управления образования Акмолинской области

<p>ҚАБЫЛДАНЫДЫ: ПРИНЯТО: Решением СППС КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа –интернат» № <u>1</u> от <u>07.09</u> 2021г</p>	<p>ТЕКСЕРІЛДІ: ПРОВЕРЕНО: Зам. директора по УР: Юрченко О.В.</p> <p> (подпись)</p>	<p>БЕКТЕМШІ: УТВЕРЖАЮ: Директор</p> <p>  (подпись)</p>
---	---	--

**Мектепке дейінгі топты 2021 – 2022 оқу жылына перспективалық жоспарлау**

**Перспективное планирование дошкольной группы  
на 2021 - 2022 учебный год**

**Перспективный план организованной деятельности на 2021 - 2022 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования: КГУ «Специальный комплекс «детский сад – школа - интернат», село Урюпинка, Аккольский район»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**На какой период составлен план: ноябрь 2021 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2021 год	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом;</p> <p><b>Бег:</b> Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом;</p> <p><b>Прыжки:</b> Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле;</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча.</p>

		<p><b>Ползание и лазанье:</b> Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча.</p> <p><b>Равновесие:</b> Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие;</p> <p><b>Построение:</b> Формирование навыков построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки друг друга;</p>
	<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Формирование навыков: произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);</p> <p><b>Словарный запас:</b> расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> согласование слов в роде, числе, падеже;</p> <p><b>Связная речь.</b> Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;</p>
	<p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;</p>
	<p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Количество.</b> Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</p>

		<p><b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>Формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур;</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Формирование навыка: названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
	<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из строительных материалов.</b> Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p>
	<b>Естествознание</b>	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д).</p> <p><b>Формирование элементарных представлений:</b> о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2–3 вида деревьев;</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представлений о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана; навыков наблюдения за обитателями уголка природы.</p>

	<p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Предметное рисование:</b> формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
	<p><b>Лепка</b></p>	<p><b>Предметная лепка:</b> совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p>
	<p><b>Аппликация</b></p>	<p>Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p>
	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен;</p> <p><b>Пение:</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;</p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Моя семья.</b> обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка;</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Формирование знаний о городе или поселке, где проживают дети, столице Республики, государственных символах РК.</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2021 - 2022 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования: КГУ «Специальный комплекс «детский сад – школа - интернат», село Урюпинка, Аккольский район»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**На какой период составлен план: декабрь 2021 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2021 год	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;</p> <p><b>Бег:</b> на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее;</p> <p><b>Прыжки:</b> через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра;</p>

		<p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой;</p> <p><b>Ползание и лазанье:</b> Формирование навыков перелезть через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск;</p> <p><b>Равновесие:</b> ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p> <p><b>Построение:</b> Формирование навыков построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> скольжение. Формирование умений скольжения по ледяным дорожкам с поддержкой взрослых;</p>
	<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Формирование навыков: уточнения и закрепления артикуляции звуков;</p> <p><b>Словарный запас:</b> умение различать и называть части предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около; употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Связная речь.</b> Формирование навыков: заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого;</p>
	<p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение детей: восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;</p>

<p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Количество.</b> Формирование навыков: различия предметов в групповой комнате и определения их количества; сопоставления предметов;</p> <p><b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Формирование навыков: обследования формы фигур.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>Конструирование из строительных материалов.</b> Формирование навыков: использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; конструирования из крупного и мелкого строительного материала;</p>
<p><b>Естествознание</b></p>	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д).</p> <p><b>Формирование элементарных представлений:</b> о видах комнатных растений, их различии; о явлениях природы. Воспитание любви и бережного отношения к растениям.</p>

		<p><b>Животный мир.</b> Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представлений о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана; навыков наблюдения за обитателями уголка природы.</p>
	<p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Предметное рисование:</b> формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
	<p><b>Лепка</b></p>	<p><b>Предметная лепка:</b> совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>
	<p><b>Аппликация</b></p>	<p>Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; аккуратного набора клея на кисть;</p>

	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков: слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы;</p> <p><b>Пение:</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей; различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями;</p>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Моя семья.</b> формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму; ознакомление с предметами быта казахского и других народов; воспитание бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Формирование знаний о городе или поселке, где проживают дети, столице Республики, государственных символах РК.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2021 - 2022 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования: КГУ «Специальный комплекс «детский сад – школа - интернат», село Урюпинка, Аккольский район»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**На какой период составлен план: январь 2022 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь 2022 год	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> поднимание рук вверх, вытягивание рук вперед, разведение в стороны, перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопки перед собой, над головой, за спиной.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;</p> <p><b>Бег:</b> Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p><b>Прыжки:</b> Формирование навыков прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 15–20 сантиметров);</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой, бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку;</p> <p><b>Ползание и лазанье:</b> Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу, лазанья под дугой, влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее;</p>

		<p><b>Равновесие:</b> Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке;</p> <p><b>Построение:</b> Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки, друг друга;</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Поддерживание интереса к самостоятельной двигательной деятельности, к использованию имеющегося физкультурного оборудования и инвентаря.</p> <p><b>Закаливание, оздоровительная работа.</b> Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа.</p>
	<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания;</p> <p><b>Словарный запас:</b> расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> употребление необходимых слов и словосочетаний;</p> <p><b>Связная речь.</b> Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, наблюдении за объектами живой и неживой природы;</p>
	<p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение детей: эмоциональному восприятию сюжета; сопереживанию персонажам;</p>
	<p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Количество.</b> Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления,</p>

		<p>пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p><b>Величина.</b> Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве, во времени.</b> Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
	<b>Конструирование</b>	Конструирование из строительных материалов.
	<b>Естествознание</b>	<p><b>Предметы и явления живой и неживой природы.</b></p> <p><b>Растительный мир:</b> формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края.</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p>
	<b>Рисование</b>	<p><b>Предметное рисование:</b> Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Воспитание интереса к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества.</p> <p>Формирование навыков: распознавания и называния цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый;</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b></p> <p>Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;</p>

	<p><b>Лепка</b></p>	<p><b>Предметная лепка.</b> Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.</p> <p><b>Сюжетная лепка.</b> Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Декоративная лепка.</b> Формирование навыков лепки предметов украшений.</p>
	<p><b>Аппликация</b></p>	<p>Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;</p> <p><b>Сюжетная аппликация.</b> Обучение составлению общей композиции.</p> <p><b>Декоративная аппликация.</b> Формирование навыков: расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым;</p>
	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков: слушания музыки различного темпа;</p> <p><b>Пение:</b> Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков: движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных;</p>
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Моя семья:</b> формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней;</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху.</p>

		<p><b>Труд взрослых.</b> Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина, символика страны.</b> Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.</p>
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2021 - 2022 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования: КГУ «Специальный комплекс «детский сад – школа - интернат», село Урюпинка, Аккольский район»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**На какой период составлен план: февраль 2022 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль 2022 год	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), поднимание одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине, наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя, перевороты со спины на живот и обратно.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;</p> <p><b>Бег:</b> Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p><b>Прыжки:</b> Формирование навыков прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 15–20 сантиметров);</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой, бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку;</p>

		<p><b>Ползание и лазанье:</b> Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу, лазанья под дугой, влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее;</p> <p><b>Равновесие:</b> Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке;</p> <p><b>Построение:</b> Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, в кругу (по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки, друг друга;</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Поддерживание интереса к самостоятельной двигательной деятельности, к использованию имеющегося физкультурного оборудования и инвентаря.</p> <p><b>Закаливание, оздоровительная работа.</b> Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа.</p>
	<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> формирование умения внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);</p> <p><b>Словарный запас:</b> умение различать и называть части предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> употребление необходимых слов и словосочетаний;</p> <p><b>Связная речь.</b> Формирование навыков: заучивания небольших потешек и стихотворений; правильного применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</p>

<b>Художественная литература</b>	<b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение детей: умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);
<b>Основы математики</b>	<p><b>Количество.</b> Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p><b>Величина.</b> Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве, во времени.</b> Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
<b>Конструирование</b>	Формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.
<b>Естествознание</b>	<p><b>Предметы и явления живой и неживой природы.</b></p> <p><b>Растительный мир:</b> Формирование навыков узнавания и называния деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавания частей растения.</p> <p><b>Животный мир.</b> Формирование представлений о диких животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных: совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в зимнее и весеннее время года;</p>
<b>Рисование</b>	<b>Предметное рисование:</b> Формирование навыков: изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор, дерево);

		<p><b>Декоративное рисование.</b> Закрепление навыков рисования элементов казахского орнамента. Формирование навыков: распознавания и названия цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый;</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Формирование навыков: пользования карандашом, кистью, краской, гуашью;</p>
	<p><b>Лепка</b></p>	<p><b>Предметная лепка.</b> Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;</p> <p><b>Сюжетная лепка.</b> Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Декоративная лепка.</b> Формирование навыков лепки предметов украшений.</p>
	<p><b>Аппликация</b></p>	<p>Формирование навыков: расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;</p> <p><b>Сюжетная аппликация.</b> Обучение составлению общей композиции.</p> <p><b>Декоративная аппликация.</b> Формирование навыков: расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым;</p>
	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков: слушания музыки различного темпа;</p> <p><b>Пение:</b> Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков: движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных;</p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Моя семья:</b> освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Организация посильной помощи дворнику, няне.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина, символика страны.</b> Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2021 - 2022 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования: КГУ «Специальный комплекс «детский сад – школа - интернат», село Урюпинка, Аккольский район»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**На какой период составлен план: март 2022 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март 2022 год	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), поднимание одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине, наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя, перевороты со спины на живот и обратно.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;</p> <p><b>Бег:</b> Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p><b>Прыжки:</b> Формирование навыков прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 15–20 сантиметров);</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой, бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку;</p>

		<p><b>Ползание и лазанье:</b> Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу, лазанья под дугой, влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее;</p> <p><b>Равновесие:</b> Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке;</p> <p><b>Построение:</b> Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, в кругу (по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> подготовка к плаванию. Формирование навыков вхождения и погружения в воду, игр в воде.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Поддерживание интереса к самостоятельной двигательной деятельности, к использованию имеющегося физкультурного оборудования и инвентаря.</p> <p><b>Закаливание, оздоровительная работа.</b> Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Формирование навыков: выполнения культурно-гигиенических процедур;</p>
	<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> формирование умения внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);</p> <p><b>Словарный запас:</b> обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> согласование слов в роде, числе, падеже, употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около;</p> <p><b>Связная речь.</b> Формирование навыков: применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей;</p>

<p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение детей: узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;</p>
<p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Количество.</b> Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p><b>Величина.</b> Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве, во времени.</b> Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p>Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;</p>
<p><b>Естествознание</b></p>	<p><b>Предметы и явления живой и неживой природы.</b></p> <p><b>Растительный мир:</b> Наблюдение за посевом и посадкой лука и цветов (одуванчики, петунии, бархатцы) и другие;</p> <p><b>Животный мир.</b> Формирование представлений о диких животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных: совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в зимнее и весеннее время года;</p>
<p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Предметное рисование:</b> Формирование навыков: закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками);</p>

		<p><b>Декоративное рисование.</b> Ознакомление с предметами быта казахской культуры. Формирование навыков: рисования мелом на асфальте, палочками на песке, двух элементов казахского орнамента в полосе и по углам.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Формирование навыков: использования основных цветов и их оттенков;</p>
	<p><b>Лепка</b></p>	<p><b>Предметная лепка.</b> Закрепление навыков лепки из природного материала.</p> <p><b>Сюжетная лепка.</b> Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Декоративная лепка.</b> Формирование навыков лепки предметов украшений.</p>
	<p><b>Аппликация</b></p>	<p>Формирование навыков: умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;</p> <p><b>Сюжетная аппликация.</b> Обучение составлению общей композиции.</p> <p><b>Декоративная аппликация.</b> Формирование навыков: расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины;</p>
	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков: слушания музыки различного темпа;</p> <p><b>Пение:</b> Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков: движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных;</p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Моя семья:</b> формирование умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Организация посильной помощи дворнику, няне.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина, символика страны.</b> Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.</p>
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2021 - 2022 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования: КГУ «Специальный комплекс «детский сад – школа - интернат», село Урюпинка, Аккольский район»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**На какой период составлен план: апрель 2022 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель 2022 год	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Полуприседания (2–3 раза), приседания, вынося руки вперед, опираясь руками о колени, поочередное поднятие ног, согнутых в коленях, захватывание ступнями ног мешочков с песком сидя, прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;</p> <p><b>Бег:</b> Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p><b>Прыжки:</b> Формирование навыков прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 15–20 сантиметров);</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой, бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку;</p> <p><b>Ползание и лазанье:</b> Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу, лазанья под дугой, влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее;</p>

		<p><b>Равновесие:</b> Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке;</p> <p><b>Построение:</b> Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> катание на велосипеде. Совершенствование навыков езды на трехколесном велосипеде;</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Поддерживание интереса к самостоятельной двигательной деятельности, к использованию имеющегося физкультурного оборудования и инвентаря.</p> <p><b>Закаливание, оздоровительная работа.</b> Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Формирование навыков: выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.</p>
	<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас:</b> умение группировать предметы по общим и отличительным признакам;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Связная речь.</b> Формирование навыков: проявления интереса к игре с рифмой и словом; привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>

<b>Художественная литература</b>	<b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение детей: чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;
<b>Основы математики</b>	<p><b>Количество.</b> Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p><b>Величина.</b> Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве, во времени.</b> Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
<b>Конструирование</b>	<b>Конструирование из бумаги.</b> Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.
<b>Естествознание</b>	<p><b>Предметы и явления живой и неживой природы.</b></p> <p><b>Растительный мир:</b> формирование знаний о видах комнатных растений, их различии (фикус, герань, бегония); сезонные изменения в природе.</p> <p><b>Животный мир.</b> Формирование представлений о диких животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных: совершенствование знаний о некоторых характерных особенностях летнего времени года.</p>
<b>Рисование</b>	<b>Предметное рисование:</b> Формирование навыков: закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками); нестандартного рисования (рисование пальчиками и ладошками на песке, манке и разноцветными мелками на асфальте).

		<p><b>Декоративное рисование.</b> Ознакомление с предметами быта казахской культуры. Формирование навыков: рисования мелом на асфальте, палочками на песке, двух элементов казахского орнамента в полосе и по углам.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Формирование навыков: рисования палочками на песке, мелом на асфальте; самостоятельного рисования по замыслу.</p>
	<p><b>Лепка</b></p>	<p><b>Предметная лепка.</b> Закрепление навыков лепки из природного материала.</p> <p><b>Сюжетная лепка.</b> Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Декоративная лепка.</b> Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого.</p>
	<p><b>Аппликация</b></p>	<p>Формирование навыков: работы с природным материалом, составления из них предметов; совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается.</p> <p><b>Сюжетная аппликация.</b> Обучение составлению общей композиции.</p> <p><b>Декоративная аппликация.</b> составления узоров из геометрических элементов.</p>

	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков: слушания музыки различного темпа;</p> <p><b>Пение:</b> Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков: движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных;</p>
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Моя семья:</b> уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов, подведение к усвоению понятий, обозначающих группы предметов; обучение детей наблюдению за действиями других людей.</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Организация посильной помощи дворнику, няне.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина, символика страны.</b> Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о флаге Казахстана.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2021 - 2022 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования: КГУ «Специальный комплекс «детский сад – школа - интернат», село Урюпинка, Аккольский район»**

**Возраст детей: дети 3-х лет**

**На какой период составлен план: май 2022 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Май 2022 год</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Полуприседания (2–3 раза), приседания, вынося руки вперед, опираясь руками о колени, поочередное поднятие ног, согнутых в коленях, захватывание ступнями ног мешочков с песком сидя, прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;</p> <p><b>Бег:</b> Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p><b>Прыжки:</b> Формирование навыков прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 15–20 сантиметров);</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой, бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку;</p> <p><b>Ползание и лазанье:</b> Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу, лазанья под дугой, влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее;</p>

		<p><b>Равновесие:</b> Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке;</p> <p><b>Построение:</b> Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> катание на велосипеде. Совершенствование навыков езды на трехколесном велосипеде;</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Поддерживание интереса к самостоятельной двигательной деятельности, к использованию имеющегося физкультурного оборудования и инвентаря.</p> <p><b>Закаливание, оздоровительная работа.</b> Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Формирование навыков: выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.</p>
	<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас:</b> умение группировать предметы по общим и отличительным признакам;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Связная речь.</b> Формирование навыков: проявления интереса к игре с рифмой и словом; привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>

<b>Художественная литература</b>	<b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение детей: чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;
<b>Основы математики</b>	<p><b>Количество.</b> Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p><b>Величина.</b> Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве, во времени.</b> Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
<b>Конструирование</b>	<b>Конструирование из бумаги.</b> Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.
<b>Естествознание</b>	<p><b>Предметы и явления живой и неживой природы.</b></p> <p><b>Растительный мир:</b> формирование знаний о видах комнатных растений, их различии (фикус, герань, бегония); сезонные изменения в природе.</p> <p><b>Животный мир.</b> Формирование представлений о диких животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных: совершенствование знаний о некоторых характерных особенностях летнего времени года.</p>
<b>Рисование</b>	<b>Предметное рисование:</b> Формирование навыков: закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками); нестандартного рисования (рисование пальчиками и ладошками на песке, манке и разноцветными мелками на асфальте).

		<p><b>Декоративное рисование.</b> Ознакомление с предметами быта казахской культуры. Формирование навыков: рисования мелом на асфальте, палочками на песке, двух элементов казахского орнамента в полосе и по углам.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Формирование навыков: рисования палочками на песке, мелом на асфальте; самостоятельного рисования по замыслу.</p>
	<p><b>Лепка</b></p>	<p><b>Предметная лепка.</b> Закрепление навыков лепки из природного материала.</p> <p><b>Сюжетная лепка.</b> Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Декоративная лепка.</b> Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого.</p>
	<p><b>Аппликация</b></p>	<p>Формирование навыков: работы с природным материалом, составления из них предметов; совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается.</p> <p><b>Сюжетная аппликация.</b> Обучение составлению общей композиции.</p> <p><b>Декоративная аппликация.</b> составления узоров из геометрических элементов.</p>

	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков: слушания музыки различного темпа;</p> <p><b>Пение:</b> Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков: движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных;</p>
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Моя семья:</b> уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов, подведение к усвоению понятий, обозначающих группы предметов; обучение детей наблюдению за действиями других людей.</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Организация посильной помощи дворнику, няне.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина, символика страны.</b> Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о флаге Казахстана.</p>