

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 5 - ти лет

На какой период составлен план 04.09.2023 – 08.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.23	Вторник 05.09.23	Среда 06.09.23	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра " Найди флажок ". Дидактическая задача: Знакомить детей с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок. Материал: флажки.	Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.	Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.	Дидактическая игра: « Подбери по цвету » Цель: закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета.	Дидактическая игра « Что нужно для комнат » Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p>Конспект утренней гимнастики «Осень наступила» I. вводная часть. Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок. Упражнения без предметов 1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз). 2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз). II. ОРУ основная часть с дыхательными упражнениями 1. «Листопад» Поднимаем руки через стороны вверх И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки опущены. 1. Руки развести в стороны, 2. вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. 2. «Деревья качаются» Наклоны вправо-влево. Упражнение вправо начинай! И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вправо-влево, 2-4-и. п. (по 2 раза в каждую сторону) 3. «Собираем листочки» И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе. 1 — присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола (собираем листочки); 2-и. п. Повторить 5 раз. 4. «Листочки падают на землю» И. п.: сидя на коленях, руки на коленях. 1- встать на колени, руки вперед. 2 – вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. «Дождик» Прыжки на двух ногах, руки на пояс (как капельки, в чередовании с ходьбой. Серия из 8 прыжков, повторить 3 раза. Погуляли мы с вами, набрали красивых листочков. III Заключительная часть. Легкий бег. Ходьба обычная с выполнением задания для восстановления дыхания. Дыхательное упражнение «Дуем на листочки» И. п. ноги вместе, руки вдоль туловища. На счет 1,2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4— выдох. Повторить 3 раза.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
	Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.) Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч») Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.) Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; • развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p>Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели: • упражнять в беге, лазании, прыжках; • воспитывать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: • упражнять в бросании и ловле мяча; • учить ориентировке в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность.</p>	<p>Наблюдение за вороной Цели: • расширять знания о вороне; • воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.</p> <p>Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой)</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; • улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>	<p>Наблюдение за воробьем Цели: • углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; • активизировать внимание и память детей.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: • приучать к труду; • побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: • продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; • воспитывать внимание и ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкаотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя) «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.				

	<p>3. Собираание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. Водные процедуры. КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ковтунов Станислав Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Конструирование «Башня»</p> <p style="text-align: center;">Цель: обучение наблюдению за действиями взрослого в процессе конструктивной деятельности, производимую на глазах у детей; обыгрывание с детьми различных построек, сделанных взрослым</p> <p style="text-align: center;">Физ. Упражнения: Катание шарика друг другу Цель: развитие координации движения</p> <p>Шахирхан Арлан Абдрахманов Арсен</p>				

**Рисование
«Солнышко»**

Цель: обучение наблюдению за процессом рисования взрослого; эмоционально положительно откликаться на предложение взрослого порисовать

**Сенсорика
Мои игрушки**

Цель: развитие зрительного восприятия и внимания: восприятие отдельных предметов, выделение их из общего фона

Ди «Покажи цвет»

Цель: учить различать основные цвета

Лепка

«Знакомство с пластилином»

Цель: обучение детей: наблюдению за действиями взрослого в процессе лепки из пластилина

Физ. Упр. «Прокати мяч друг другу»

Цель: формировать умение энергично отталкивать мяч при катании

Физкультминутка «Хомячок»

Хомка – хомка.

Хомячок

Полосатенький бочок

Вместе с солнышком встает,

Щечки моет, шейку трет.

Подметает хомка хатку,

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украсим коврик" - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 5 - ти лет

На какой период составлен план 11.09.2023 –15. 09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p>Дидактическая игра «Где спрятался зайчик!» Цель: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.</p>	<p>Дидактическая игра «Где растет?» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p>	<p>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</p>				

	<p>Конспект утренней гимнастики «Осень наступила»</p> <p>II. вводная часть.</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз). «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз). <p>III. ОРУ основная часть с дыхательными упражнениями</p> <p>1. «Листопад»</p> <p>Поднимаем руки через стороны вверх</p> <p>И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки опущены.</p> <ol style="list-style-type: none"> Руки развести в стороны, вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. <p>4. «Деревья качаются»</p> <p>Наклоны вправо-влево. Упражнение вправо начинай!</p> <p>И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вправо-влево, 2-4-и. п. (по 2 раза в каждую сторону)</p> <p>5. «Собираем листочки»</p> <p>И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе.</p> <ol style="list-style-type: none"> — присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола (собираем листочки); 2-и. п. Повторить 5 раз. <p>4. «Листочки падают на землю»</p> <p>И. п.: сидя на коленях, руки на коленях.</p> <ol style="list-style-type: none"> встать на колени, руки вперед. — вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. <p>5. «Дождик»</p> <p>Прыжки на двух ногах, руки на пояс (как капельки, в чередовании с ходьбой. Серия из 8 прыжков, повторить 3 раза.</p> <p>Погоуляли мы с вами, набрали красивых листочков.</p> <p>III Заключительная часть.</p> <p>Легкий бег. Ходьба обычная с выполнением задания для восстановления дыхания.</p> <p>Дыхательное упражнение «Дуем на листочки»</p> <p>И. п. ноги вместе, руки вдоль туловища.</p> <p>На счет 1,2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4 — выдох. Повторить 3 раза.</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Я с игрушками играю (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)</p> <p>Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»)</p> <p>Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.)</p> <p>Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»)</p>				
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Подвижные игры «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка» Задачи: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p>Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях;</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра: «Назови овощи» <i>Цель:</i> закреплять названия овощей и ловить мяч.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: Работа по улучшению техники бега (легкость, быстрота)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши» Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Задачи: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p>Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. <i>Цель:</i> побуждать работать в коллективе</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?» Задачи: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?» Задачи: учить бегать на скорость.</p> <p>Индивидуальная работа Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя)</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p>				

	<p>Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p>Водные процедуры. КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ковтунов Станислав Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика «Волшебные пуговицы» Цель: учить раскладывать пуговицы по размеру Физ. Упражнения: Катание шарика друг другу Цель: развитие координации движения</p> <p>Шахирхан Арлан</p> <p style="text-align: center;">Рисование «Ленточка для мамы» Задачи: Научить проводить прямые линии на бумаге</p> <p>Художественная литература Русская народная сказка «Репка» Цель: познакомить с содержанием русской народной сказки</p>				

Культурно-гигиенические навыки
выполняем элементарные действия умывания

Музыка

«Птичка и птенчики»

Цель: учить различать звучание двух музыкальных инструментов

Абдрахманов Арсен

Аппликация «Колобок»

Цель: развивать игровой замысел и творческое мышление

Физкультминутка «Хомячок»

Хомка – хомка.

Хомячок

Полосатенький бочок

Вместе с солнышком встает,

Щечки моет, шейку трет.

Подметает хомка хатку,

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

Пальчиковая гимнастика «Игрушки» (работа с каждым ребенком)

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем»)*

	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украсим коврик" - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4-х лет**

На какой период составлен план **18.09.2023 – 22. 09.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра " Найди флажок". Дидактическая задача: Знакомить детей с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок. Материал: флажки.	Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.	Сюжетно – ролевая игра Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p style="text-align: center;">Комплексе утренней гимнастики № 2 с кубиками</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложил кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П.</p> <p>2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П.</p> <p>5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>) Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>) Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>) Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за березой Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; • воспитывать желание любоваться красотой дерева. <p>Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.</p> <p>Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>	<p>Наблюдение за собакой Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о внешнем виде собаки; • воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. <p>когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закрепить представления о длине.</p>	<p>Наблюдение за воробьем Цели: - продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память.</p> <p>Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Птичка в гнездышке».</p> <p>Цели: - учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений.</p> <p>«Лягушки». Цели: — учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>	<p>Наблюдение за собаками Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ расширять представления о породах собак; — воспитывать заботливое отношение к животным. <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>Наблюдение за пожарной машиной Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба на носках. Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя) «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1.«Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки Хождение босиком по ребристой доске.				

	<p>Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p>Водные процедуры. КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть в коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ковтунов Станислав Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи «Варим суп из овощей»</p> <p style="text-align: center;">Цель: Обогащать словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук)</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки побуждение к самостоятельному приему пищи</p> <p>Шахирхан Арлан</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература Тема: Потешка: «Водичка, водичка» Задачи: Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать её ещё; формировать способность к обобщению</p>				

Сенсорика

Тема: «Большой - маленький»

Задачи: Учить детей группировать предметы разных величин: большой, маленький

Конструирование

Стул и кресло

Цель: продолжать учить создавать

простые конструкции (стол, кресло),

комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания

Культурно-гигиенические навыки

формирование навыков приема пищи

Рисование

«Платочки разного цвета»

Цель: Учить изображать платочки разного цвета четырехугольной

формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями

Лепка

«Колечко для Сауле»

Цель: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой

Физ. Упр.

Ходьба в разных направлениях. Подпрыгивание до касания «Поймай комара». Ходьба по шнуру положенному по кругу

Пальчиковая гимнастика «Игрушки» (работа с каждым ребенком)

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем*

Абдрахманов Арсен

	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украшим коврик" - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5 - ти лет**

На какой период составлен план **25.09.2023 – 29. 09.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Игра с обручем Цель: Различение и нахождение геометрических фигур	Пальчиковая гимнастика «Игрушки» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мой весёлый круглый мяч, Щёки круглые не прячь! Я тебя поймаю, В ручках покатаю!	Дидактическая игра «Наши друзья» <i>Цель:</i> расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить знания о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают,- воспитатели, няни, повара, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Слушание детских стихотворений Агнии Барто Цель: учить детей запоминать стихотворения, развивать память детей, воображение
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p style="text-align: center;">Комплексе утренней гимнастики № 2 с кубиками</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложил кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П.</p> <p>2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П.</p> <p>5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>) Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>) Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>) Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за воробьем Цели: - продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цели:- учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>	<p>Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; — воспитывать бережное отношение к дереву. Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Цель: приучать доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.</p>	<p>Наблюдение за листопадом Цели: — знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; — воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Цель: закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость.</p>	<p>Наблюдение за автомобилями Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижные игры «Кот и мыши» Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Задачи: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: развивать навыки бросания мяча в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя) «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки Хождение босиком по ребристой доске.				

	<p>Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p>Водные процедуры. КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть в коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика «Барабан и дудочка»</p> <p style="text-align: center;">Цель: развитие слухового восприятия и внимания: различение звучания двух музыкальных инструментов (барабан - дудочка), реагирование действиями на звучание определенного инструмента</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки формирование навыков приема пищи</p> <p style="text-align: center;">Рисование «Цветные карандаши»</p> <p style="text-align: center;">Цель: Учить детей проводить прямые</p>				

Шахирхан Арлан

Конструирование

Дорожка для машин и пешеходов

Цель: учить детей строить простые постройки

Физическая культура: обучение бегу стайкой за воспитателем

Культурно-гигиенические навыки формирование гигиенических навыков: знакомство детей с назначением предметов гигиены: мыло, полотенце, расческа, носовой платочек, возможностями их использования

Абдрахманов Арсен

Развитие речи

К нам куклы пришли.

Цель: Учить слушать описательный рассказ об игрушках

Рисование

«Платочки разного цвета»

Цель: Учить изображать платочки разного цвета четырехугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями

Культурно-гигиенические навыки обучение умению мыть руки при помощи взрослого (тереть ладонь о ладонь)

Ковтунов Станислав

Лепка

«Шарик»

Цель: Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями

Физ. Упр.

Ходьба в разных направлениях. Подпрыгивание до касания «Поймай комара». Ходьба по шнуру положенному по кругу

Пальчиковая гимнастика «Игрушки» (работа с каждым ребенком)

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем»)*

	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украшим коврик" - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 5 - ти лет

На какой период составлен план 02.10.2023 – 06. 10.2023

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.23	Вторник 03.10.23	Среда 04.10.23	Четверг 05.10.23	Пятница 06.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра «Почтальон принес посылку» Цель: формировать представление детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.	Пальчиковая гимнастика «Ягоды» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. С ветки ягодки снимаю, И в лукошко собираю. Будет полное лукошко, Я попробую немножко. Я поем ещё чуть-чуть, Лёгким будет к дому путь	Слушание детских стихотворений Агнии Барто Цель: учить детей запоминать стихотворения, развивать память детей, воображение
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх 2. И.П.</p> <p>2. «Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П.</p> <p>3.«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки вниз В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх 2. И.П.</p> <p>4. «Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П.</p> <p>5. «Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П.</p> <p>6. «Белочки» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Грибы»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Красный-красный мухомор- Белых крапинок узор. И в корзинку не берём!</p>					
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за березой <i>Цели:</i> продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки изменения, связанные временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Трудовая деятельность Уборка территории. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». <i>Цель:</i> выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p>	<p>Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». <i>Цели:</i> - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня». <i>Цель:</i> учить бегать в нужном направлении.</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды <i>Цели:</i> формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». <i>Цели:</i> - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». <i>Цель:</i> учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами <i>Цели:</i> расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. <i>Цель:</i> привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей». <i>Цели:</i> закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. <i>Цели:</i> учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы, бега.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя) «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки Хождение босиком по ребристой доске.				

	<p>Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p>Водные процедуры. КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть в коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи Озорные малыши</p> <p style="text-align: center;">Цель: Учить слушать описательные рассказы об игрушках; воспитывать интонационную выразительность речи</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура бег стайкой, гурьбой за воспитателем</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки формирование навыков одевания и раздевания</p> <p>Шахирхан Арлан</p> <p style="text-align: center;">Рисование «Разноцветные клубочки»</p> <p style="text-align: center;">Цель: Развивать игровой замысел. Учить в процессе рисования использовать краски разного цвета</p>				

Сенсорика

Цель: учить зрительно опознавать предметы ближайшего окружения

Культурно-гигиенические навыки

обучение умению участвовать в раздевании и одевании: поднимать или вытягивать руки, поднимать и опускать ножку

Абдрахманов Арсен

Конструирование

«Ворота»

Цель: продолжать учить выполнять простые постройки

Музыка

«Хлоп- хлоп, топ- топ»

Цель: формирование элементарных навыков движения, показываемых взрослым (хлопает в ладоши, притоптывает ногой)

Культурно-гигиенические навыки

обучение умению участвовать в раздевании и одевании: поднимать или вытягивать руки, поднимать и опускать ножку

Ковтунов Станислав

Развитие речи

Озорные малыши

Цель: Учить слушать описательные рассказы об игрушках; воспитывать интонационную выразительность речи

Лепка

«Колобок - румяный бок»

Цель: Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями

Культурно-гигиенические навыки

обучение умению участвовать в раздевании и одевании: поднимать или вытягивать руки, поднимать и опускать ножку

	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украсим коврик" - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5 - ти лет**

На какой период составлен план **09.10.2023 – 13.10.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 09.10.23	Вторник 10.09.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра " Где растет?" Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	Чтение стихотворения А. Барто «Зайка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: зайка, скамейка.	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Дидактическая игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Цель: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				

	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 2 с малым мячом</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>) Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>) Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>) Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. <i>Цель:</i> прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в беге в рассыпную, прыжках. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> закреплять умение метать предмет на дальность.</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. <i>Цель:</i> формировать умение трудиться подгруппой. Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цели:</i> - учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. <i>Цель:</i> приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> формировать умение катать обручи друг другу.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. <i>Цель:</i> учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». <i>Цели:</i> - учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши». <i>Цель:</i> учить бегать в рассыпную, соблюдать равновесие. Индивидуальная работа: «Летят снежинки». <i>Цель:</i> развивать пластику движений.</p>	<p>Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Трудовая деятельность Уборка территории. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». <i>Цель:</i> выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>Гимнастика пробуждения «Дождик»</p> <p>И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица.</p> <p>И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем</p> <p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				

Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ковтунов Станислав</p> <p style="text-align: center;">Рисование «Платье в горошек»</p> <p style="text-align: center;">Цель: Учить рисовать кистью, Развивать у детей эстетическое восприятие</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература чтение «Цыплята», Т. Волгина</p> <p style="text-align: center;">Цель: Помочь запомнить стихотворение с наглядным сопровождением</p> <p>Культурно-гигиенические навыки формирование гигиенических навыков: знакомство детей с назначением предметов гигиены: мыло, полотенце, расческа, носовой платочек, возможностями их использования; обучение умению мыть руки при помощи взрослого (тереть ладонь о ладонь)</p> <p>Шахирхан Арлан</p> <p style="text-align: center;">Аппликация «Дом для друзей»</p> <p style="text-align: center;">Цель: знакомство с простыми формами</p> <p>Культурно-гигиенические навыки формирование гигиенических навыков: знакомство детей с назначением предметов гигиены: мыло, полотенце, расческа, носовой платочек, возможностями их использования; обучение умению мыть руки при помощи взрослого (тереть</p>				

ладонь о ладонь)

Сенсорика

«Божья коровка»

Цель: подражание действиям взрослого

Абдрахманов Арсен

Музыка

«Осень – чудная пора»

Цель: учить различать характер музыкальных произведений (спокойные и веселые)

**Художественная литература
чтение «Цыплята», Т. Волгина**

Цель: Помочь запомнить стихотворение с наглядным сопровождением

Культурно-гигиенические навыки

формирование навыков опрятности: знакомство с местом хранения своих вещей, со своим шкафчиком для одежды

Пыхтеева Алина

Аппликация

«Дом для друзей»

Цель: знакомство с простыми формами

Физическая культура

ходьба друг за другом вдоль каната за воспитателем и самостоятельно друг за другом, держась руками за веревку; ходьбе по прямой дорожке, выложенной из веревки

Культурно-гигиенические навыки

формирование навыков опрятности: знакомство с местом хранения своих вещей, со своим шкафчиком для одежды

Ди «Где прячется зайчик?»

Цель: Учить детей узнавать игрушки при ощупывании, совершенствовать понимание речи взрослого

Физ. Упр.

Ходьба в разных направлениях. Подпрыгивание до касания
«Поймай комара». Ходьба по шнуру положенному по кругу

Пальчиковая гимнастика «Игрушки» (работа с каждым ребенком)

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем*

	<p align="center">Упражнение с использованием мячика су-джок</p> <p>Катать мячик между ладонями, сначала в медленном, затем в быстром темпе.</p>	<p align="center">Упражнение с массажным кольцом</p> <p>Игра «Раз – два – три – четыре – пять»</p> <p>Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики. Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.</p>	<p align="center">Упражнение с использованием мячика су-джок</p> <p>На счет «раз» сжать мячик правой рукой; на счет «два» -разжать ладонь; на счет «три»-сжать мячик левой рукой; на счет «четыре»-разжать ладонь; на счет «пять»-сжать мячик двумя руками.</p>	<p align="center">Упражнение с массажным кольцом</p> <p>Игра «Мальчик – пальчик»</p> <p>Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, начиная с большого, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики. Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.</p>	<p align="center">Упражнение с использованием мячика су-джок</p> <p>Катать мячик левой рукой по ладони вперед-назад, сначала медленно, затем быстро. Аналогично выполнять правой рукой.</p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p>Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 5 - ти лет

На какой период составлен план 16.10.2023 – 20.10.2023

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.09.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p>Дидактическая игра " Где растет?" Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	<p>Чтение стихотворения А. Барто «Зайка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: зайка, скамейка.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>	<p>Дидактическая игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Цель: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру</p>	<p>Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center">Речевка.</p> <p align="center">По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				

	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 2 с малым мячом</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>) Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>) Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>) Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. <i>Цель:</i> прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в беге в рассыпную, прыжках. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> закреплять умение метать предмет на дальность.</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. <i>Цель:</i> формировать умение трудиться подгруппой. Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цели:</i> - учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. <i>Цель:</i> приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> формировать умение катать обручи друг другу.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. <i>Цель:</i> учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». <i>Цели:</i> - учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши». <i>Цель:</i> учить бегать в рассыпную, соблюдать равновесие. Индивидуальная работа: «Летят снежинки». <i>Цель:</i> развивать пластику движений.</p>	<p>Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Трудовая деятельность Уборка территории. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». <i>Цель:</i> выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				

Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ковтунов Станислав</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи Мама, папа, я - дружная семья. Цель: учить произносить «ма-ма», «па-па»</p> <p style="text-align: center;">Конструирование загородки для козлят и верблюжат</p> <p style="text-align: center;">Цель: формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство</p> <p style="text-align: center;">Рисование: «Листопад»</p> <p style="text-align: center;">Цель: Учить правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску Культурно-гигиенические навыки побуждение к самостоятельному приему пищи</p> <p>Шахирхан Арлан</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика Знакомство с плакатом «Домашние животные» Цель: Формирование знаний детей о домашних животных;</p> <p style="text-align: center;">Лепка «Колбаска»</p> <p style="text-align: center;">Цель: учить раскатывать «колбаску» из пластилина между ладонями Культурно-гигиенические навыки формирование навыков приема пищи</p>				

Физическая культура обучение прокатыванию мяча двумя руками из положения стоя и сидя

Абдрахманов Арсен

Художественная литература. Тема: Потешка: «Наши уточки с утра»

Задачи: Учить выполнять действия в соответствии с текстом; побуждать подражать голосам птиц и запоминать звукоподражания

Рисование

Тема: «Колобок катится по дорожке»

Задачи: Развивать умение

работать карандашом. Закрепить умение рисовать прямые линии слева направо

Сенсорика

Тема: «Веселый поезд»

Задачи: Учить детей группировать предметы 3 форм: круг, квадрат, треугольник

Культурно-гигиенические навыки

формирование навыков опрятности: знакомство с местом хранения своих вещей, со своим шкафчиком для одежды

Пыхтеева Алина

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Домашние животные»

Задачи: Различать и называть домашних животных и их детенышей (корова, теленок; собака, щенок). Познакомить с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы); находить на картинке и называть животных

Физическая культура

Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем. Перелазание через лежащее на полу бревно

Художественная литература.

Тема: Потешка: «Наши уточки с утра»

Задачи: Учить выполнять действия в соответствии с текстом; побуждать подражать голосам птиц и запоминать звукоподражания

Рисование

Тема: «Колобок катится по дорожке»

Задачи: Развивать умение

работать карандашом. Закрепить умение рисовать прямые линии слева направо

Сенсорика

Тема: «Веселый поезд»

Задачи: Учить детей группировать предметы 3 форм: круг, квадрат, треугольник **«Кто чей зайчик?»**

Цель: Учить детей узнавать игрушки при осязании, совершенствовать понимание речи взрослого

	<p align="center">Упражнение с использованием мячика су-джок</p> <p>Катать мячик между ладонями, сначала в медленном, затем в быстром темпе.</p>	<p align="center">Упражнение с массажным кольцом</p> <p>Игра «Раз – два – три – четыре – пять»</p> <p>Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики. Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.</p>	<p align="center">Упражнение с использованием мячика су-джок</p> <p>На счет «раз» сжать мячик правой рукой; на счет «два» -разжать ладонь; на счет «три»-сжать мячик левой рукой; на счет «четыре»-разжать ладонь; на счет «пять»-сжать мячик двумя руками.</p>	<p align="center">Упражнение с массажным кольцом</p> <p>Игра «Мальчик – пальчик»</p> <p>Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, начиная с большого, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики. Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.</p>	<p align="center">Упражнение с использованием мячика су-джок</p> <p>Катать мячик левой рукой по ладони вперед-назад, сначала медленно, затем быстро. Аналогично выполнять правой рукой.</p>					
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>									
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p> <table border="1" data-bbox="347 815 2143 911"> <tr> <td data-bbox="347 815 710 911">игра малой подвижности «Садовник и цветы»</td> <td data-bbox="710 815 1019 911">подвижная игра «Совушка»</td> <td data-bbox="1019 815 1319 911">игра малой подвижности «Здравствуйте»</td> <td data-bbox="1319 815 1740 911">подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»</td> <td data-bbox="1740 815 2143 911">игра малой подвижности «Облака и ветер»</td> </tr> </table>					игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»						
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>									
<p>Ужин</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>									
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p>Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>					
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>									

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 5 - ти лет

На какой период составлен план 23.10.2023 – 27.10.2023

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Сюжетно – ролевая игра «Большая стирка» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.	Дидактическая игра «Почтальон принес посылку» Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	Игра с мячом Цель: учить детей удерживать в руках круглые предметы разного объема	Дидактическая игра «Гуляем в темноте» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представление о темноте	Игра «Шарик, лети!» Цель: учить детей поддерживать воздушный шарик на лету, подкидывая его поролоновой ракеткой.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				

	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 1 «Матрешки»</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!»</p> <p>2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П.</p> <p>3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П.</p> <p>5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П.</p> <p>6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика «Осень» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вышла осень погулять, (<i>«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.»</i>) Стала листва собирать. (<i>Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.»</i>)</p>				
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. <i>Цель:</i> прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в беге в рассыпную, прыжках. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> закреплять умение метать предмет на дальность.</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. <i>Цель:</i> формировать умение трудиться подгруппой. Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цели:</i> - учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. <i>Цель:</i> приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> формировать умение катать обручи друг другу.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. <i>Цель:</i> учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». <i>Цели:</i> - учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши». <i>Цель:</i> учить бегать в рассыпную, соблюдать равновесие. Индивидуальная работа: «Летят снежинки». <i>Цель:</i> развивать пластику движений.</p>	<p>Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Трудовая деятельность Уборка территории. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». <i>Цель:</i> выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. « Каша кипит », или « Варим кашу ». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. « Лотос ». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). « Луговые цветы ». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				

<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ковтунов Станислав</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика «Что привез Мишутка?» Цель: ощупывание предметов</p> <p style="text-align: center;">Аппликация «Пирамидка для медвежонка» Цель: учить передавать образ игрушки в аппликации</p> <p style="text-align: center;">Музыка Вспоминаем - повторяем Цель: развивать интерес к исполнению упражнений, танцев, хороводов</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки формирование навыка мытья рук под контролем взрослого после посещения туалета и перед едой</p> <p>Шахирхан Арлан</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература Чтение Ю.Тувима «Овощи» Цель: Развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель) Рисование: «Угощение для кролика» Цель: Учить детей рисовать предмет округлой формы</p>				

Физическая культура выполнение ритмичных приседаний, вместе со взрослыми

Абдрахманов Арсен

Сенсорика

Тема: «Разноцветные колечки» **Цель:** Учить детей группировать предметы 8 основных цветов; красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, черный, белый

Аппликация

Тема: «Одеяло из лоскутков»

Задачи: Формировать интерес к народному творчеству казахского народа. Учить детей составлять орнамент на полоске, последовательно раскладывать элементы треугольной формы. Развивать наглядно-действенное мышление, воображение, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и желание выполнять начатое дело до конца

Физическая культура

Ходьба в разных направлениях. Подпрыгивание до касания «Поймай бабочку». Катание мяча из положения стоя

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Листопад»

Задачи: Знакомство с новым временем года – осенью, с сезонными изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада. Рассказать о значении тепла, воды для деревьев. Дать понятие о листопаде. Учить любоваться осенними листьями, различать листья по цвету.

Культурно-гигиенические навыки

формирование навыка мытья рук под контролем взрослого после посещения туалета и перед едой

Культурно-гигиенические навыки обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок

Пыхтеева Алина

Развитие речи

Тема: «Овощи»

Задачи: Познакомить детей с овощами. Учить различать овощи. Развивать речевую активность

Рисование

Тема : «Красные желтые листья»

Задачи: Научить рисовать

ладонью листья, закрепить знания об основных цветах; развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы

Физическая культура

Ходьба в разных направлениях. Бег в разных направлениях. Ходьба по шнуру положенному прямо

Культурно-гигиенические навыки

формирование навыка мытья рук под контролем взрослого после посещения туалета и перед едой

Культурно-гигиенические навыки обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок

	<p align="center">Упражнение с использованием мячика су-джок</p> <p>Катать мячик между ладонями, сначала в медленном, затем в быстром темпе.</p>	<p align="center">Упражнение с массажным кольцом</p> <p>Игра «Раз – два – три – четыре – пять» Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики. Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.</p>	<p align="center">Упражнение с использованием мячика су-джок</p> <p>На счет «раз» сжать мячик правой рукой; на счет «два» -разжать ладонь; на счет «три»-сжать мячик левой рукой; на счет «четыре»-разжать ладонь; на счет «пять»-сжать мячик двумя руками.</p>	<p align="center">Упражнение с массажным кольцом</p> <p>Игра «Мальчик – пальчик» Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, начиная с большого, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики. Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.</p>	<p align="center">Упражнение с использованием мячика су-джок</p> <p>Катать мячик левой рукой по ладони вперед-назад, сначала медленно, затем быстро. Аналогично выполнять правой рукой.</p>					
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>									
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p> <table border="1" data-bbox="347 805 2143 901"> <tr> <td data-bbox="347 805 710 901">игра малой подвижности «Садовник и цветы»</td> <td data-bbox="710 805 1019 901">подвижная игра «Совушка»</td> <td data-bbox="1019 805 1317 901">игра малой подвижности «Здравствуйте»</td> <td data-bbox="1317 805 1740 901">подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»</td> <td data-bbox="1740 805 2143 901">игра малой подвижности «Облака и ветер»</td> </tr> </table>					игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»						
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>									
<p>Ужин</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>									
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p>Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>					
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>									

Группа старшая

Возраст дети 5-ти лет

На какой период составлен план 06.11.2023 – 10.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 06.11.23	Вторник 07.11.23	Среда 08.11.23	Четверг 09.11.23	Пятница 10.11.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра " Найди флажок". Дидактическая задача: Знакомить детей с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок. Материал: флажки.	Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.	Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.	Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета.	Дидактическая игра «Что нужно для комнат» Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p>Конспект утренней гимнастики «Осень наступила»</p> <p>III. вводная часть.</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз). «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз). <p>IV. ОРУ основная часть с дыхательными упражнениями</p> <p>1. «Листопад»</p> <p>Поднимаем руки через стороны вверх</p> <p>И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки опущены.</p> <ol style="list-style-type: none"> Руки развести в стороны, вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. <p>6. «Деревья качаются»</p> <p>Наклоны вправо-влево. Упражнение вправо начинай!</p> <p>И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вправо-влево, 2-4-и. п. (по 2 раза в каждую сторону)</p> <p>7. «Собираем листочки»</p> <p>И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе.</p> <ol style="list-style-type: none"> — присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола (собираем листочки); 2-и. п. Повторить 5 раз. <p>4. «Листочки падают на землю»</p> <p>И. п.: сидя на коленях, руки на коленях.</p> <ol style="list-style-type: none"> - встать на колени, руки вперед. – вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. <p>5. «Дождик»</p> <p>Прыжки на двух ногах, руки на пояс (как капельки, в чередовании с ходьбой. Серия из 8 прыжков, повторить 3 раза.</p> <p>Погуляли мы с вами, набрали красивых листочков.</p> <p>III Заключительная часть.</p> <p>Легкий бег. Ходьба обычная с выполнением задания для восстановления дыхания.</p> <p>Дыхательное упражнение «Дуем на листочки»</p> <p>И. п. ноги вместе, руки вдоль туловища.</p> <p>На счет 1,2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4— выдох. Повторить 3 раза.</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Я с игрушками играю (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)</p> <p>Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»)</p> <p>Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.)</p> <p>Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»)</p>				
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Подвижные игры «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка» Задачи: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян. Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p>Наблюдение в огороде за морковью и свеклой Задачи: учить детей проводить сравнительный анализ овощей (сходство и различие) Закрепить представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для роста овощей.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде Цель: учить выкапывать овощи. Воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижная игра: «Назови овощи» Цель: закреплять названия овощей и ловить мяч.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: Работа по улучшению техники бега (легкость, быстрота,</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). <i>Цели:</i> учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши» Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Задачи: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая</p>	<p>Наблюдение за березой осенью Задачи: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.</p> <p>Трудовая деятельность Собрать листочки березы для аппликации</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?» Задачи: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?» Задачи: учить бегать на скорость.</p> <p>Индивидуальная работа Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>

			сгибание ног в коленях) Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	активность)	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя) «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 3. «Сокращение» стоп. 4. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.				

	<p>6. Собираание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 7. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 8. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. Водные процедуры. КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ковтунов Станислав</p> <p style="text-align: center;">Конструирование «Башня»</p> <p style="text-align: center;">Цель: обучение наблюдению за действиями взрослого в процессе конструктивной деятельности, производимую на глазах у детей; обыгрывание с детьми различных построек, сделанных взрослым</p> <p style="text-align: center;">Физ. Упражнения: Катание шарика друг другу Цель: развитие координации движения</p> <p>Абдрахманов Арсен</p> <p style="text-align: center;">Рисование «Солнышко»</p>				

Цель: обучение наблюдению за процессом рисования взрослого; эмоционально положительно откликаться на предложение взрослого порисовать

Сенсорика

«Появись, покажись»

Цель:

воспроизведение действий взрослого сначала без предметов, потом с предметами (игрушками); узнавание знакомых предметов (находить свою игрушку)

Ди «Что это?»

Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого

Физ. Упр. «Прокати мяч»

Цель: формировать умение энергично отталкивать мяч от груди

Пыхтеева Алина

Сенсорика

Мои игрушки

Цель: развитие зрительного восприятия и внимания: восприятие отдельных предметов, выделение их из общего фона

Ди «Покажи цвет»

Цель: учить различать основные цвета **Шахирхан Арлан**

Лепка

«Знакомство с пластилином»

Цель: обучение детей: наблюдению за действиями взрослого в процессе лепки из пластилина

Физ. Упр. «Прокати мяч друг другу»

Цель: формировать умение энергично отталкивать мяч при катании

Физкультминутка «Хомячок»

Хомка – хомка.

Хомячок

Полосатенький бочок

Вместе с солнышком встает,

Щечки моет, шейку трет.

Подметает хомка хатку,

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украсим коврик" - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5-ти лет**

На какой период составлен план **13.11.2023– 17. 11.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p align="center">Дидактическая игра «Где спрятался зайчик!» Цель: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.</p>	<p align="center">Дидактическая игра «Где растёт?» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	<p align="center">Сюжетно – ролевая игра Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p>	<p align="center">Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.</p>	<p align="center">Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</p>				

	<p>Конспект утренней гимнастики «Осень наступила»</p> <p>IV. вводная часть.</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз). 2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз). <p>V. ОРУ основная часть с дыхательными упражнениями</p> <p>1. «Листопад»</p> <p>Поднимаем руки через стороны вверх</p> <p>И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки опущены.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Руки развести в стороны, 8. вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. <p>8. «Деревья качаются»</p> <p>Наклоны вправо-влево. Упражнение вправо начинай!</p> <p>И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вправо-влево, 2-4-и. п. (по 2 раза в каждую сторону)</p> <p>9. «Собираем листочки»</p> <p>И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе.</p> <p>1 — присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола (собираем листочки); 2-и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Листочки падают на землю»</p> <p>И. п.: сидя на коленях, руки на коленях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- встать на колени, руки вперед. 2 – вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. <p>5. «Дождик»</p> <p>Прыжки на двух ногах, руки на пояс (как капельки, в чередовании с ходьбой. Серия из 8 прыжков, повторить 3 раза.</p> <p>Погуляли мы с вами, набрали красивых листочков.</p> <p>III Заключительная часть.</p> <p>Легкий бег. Ходьба обычная с выполнением задания для восстановления дыхания.</p> <p>Дыхательное упражнение «Дуем на листочки»</p> <p>И. п. ноги вместе, руки вдоль туловища.</p> <p>На счет 1,2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4— выдох. Повторить 3 раза.</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Я с игрушками играю (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)</p> <p>Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»)</p> <p>Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.)</p> <p>Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»)</p>				
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Подвижные игры «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка» Задачи: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p>Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях;</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра: «Назови овощи» <i>Цель:</i> закреплять названия овощей и ловить мяч.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: Работа по улучшению техники бега (легкость, быстрота)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши» Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Задачи: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p>Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. <i>Цель:</i> побуждать работать в коллективе</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?» Задачи: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?» Задачи: учить бегать на скорость.</p> <p>Индивидуальная работа Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя) «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1.«Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки Хожение босиком по ребристой доске.				

	<p>Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p>Водные процедуры. КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ковтунов Станислав Шахирхан Арлан</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика «Волшебные пуговицы» Цель: учить раскладывать пуговицы по размеру Физ. Упражнения: Катание шарика друг другу Цель: развитие координации движения</p> <p style="text-align: center;">Рисование «Ленточка для мамы» Задачи: Научить проводить прямые линии на бумаге</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература Русская народная сказка «Репка»</p>				

Цель: познакомить с содержанием русской народной сказки

Культурно-гигиенические навыки
выполняем элементарные действия умывания

Музыка

«Птичка и птенчики»

Цель: учить различать звучание двух музыкальных инструментов

Абдрахманов Арсен
Пыхтеева Алина

Аппликация «Колобок»

Цель: развивать игровой замысел и творческое мышление

Ди «Что это?»

Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого

Физ. Упр. «Прокати мяч»

Цель: формировать умение энергично отталкивать мяч от груди

Физ. Упр. «Прыжки на двух ногах на месте»

Цель: развитие равновесия

Физкультминутка «Хомячок»

Хомка – хомка.

Хомячок

Полосатенький бочок

Вместе с солнышком встает,

Щечки моет, шейку трет.

Подметает хомка хатку,

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

Пальчиковая гимнастика «Игрушки» (работа с каждым ребенком)

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем*

	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украсим коврик" - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5-ти лет**

На какой период составлен план **20.11.2023 – 24. 11.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.23	Пятница 24.11.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра " Найди флажок". Дидактическая задача: Знакомить детей с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок. Материал: флажки.	Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.	Сюжетно – ролевая игра Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.	Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				

	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики «Матрешки»</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!»</p> <p>2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П.</p> <p>3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П.</p> <p>5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П.</p> <p>6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>) Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>) Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>) Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Подвижные игры «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка» Задачи: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p>Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях;</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра: «Назови овощи» <i>Цель:</i> закреплять названия овощей и ловить мяч.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: Работа по улучшению техники бега (легкость, быстрота)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши» Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Задачи: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p>Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. <i>Цель:</i> побуждать работать в коллективе</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?» Задачи: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?» Задачи: учить бегать на скорость.</p> <p>Индивидуальная работа Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: «Матрешки» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1.«Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки Хождение босиком по ребристой доске.				

	<p>Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p>Водные процедуры. КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Пыхтеева Алина Абдрахманов Арсен</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература Тема: Потешка «Пошел Котик на торжок...» Задачи: Помочь понять содержание потешки, вызвать желание слушать её, подговаривать слова; формировать способность к обобщению; учить понимать юмор</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем. Перелезание через лежащее на полу бревно</p> <p style="text-align: center;">Конструирование Тема: «Построй такой же» Задачи: Поочерёдно по образцу воспитателя построить диван кресло кровать</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура Ходьба по шнуру положенному по кругу. Подпрыгивание до касания</p>				

«Поймай комара». Бег между линиями. «Пробеги по мостику»

Конструирование

Тема: «Построй такой же» Задачи: Поочерёдно по образцу воспитателя построить диван кресло кровать

Физическая культура

Ходьба в разных направлениях. Подлезание под дуги высотой 35 см. Бег в разных направлениях, игра «Снег кружится»

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Уголок природы» Задачи: Продолжить развивать интерес к растениям и животным. Воспитывать заботливое отношение к растениям и животным

Рисование

Тема: «Нарисуем бабушке клубочки»

Задачи: Научить рисовать моток ниток разноцветными фломастерами; научить рисовать круг, сначала определив для этого точку по центру бумаги; развивать движения рук; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к рисованию

Шахирхан Арлан

Ковтунов Станислав

Развитие речи

Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы.

Цель: учить называть признаки предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду

Физическая культура обучение прокатыванию мяча двумя руками из положения стоя и сидя

Сенсорика

«Разложим собак по росту»

Цель: учить располагать предметы по убывающей величине

Конструирование: «Большой и маленький дома» **Цель:** Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие

Рисование

«Колечки для пирамидки»

Цель: Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки

Лепка

«Солнце в тучах»

Цель: продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина

Культурно-гигиенические навыки

закрепление навыков приема пищи

Культурно-гигиенические навыки

побуждение к самостоятельному приему пищи

	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украсим коврик" - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5-ти лет**

На какой период составлен план **27.11.2023– 01.12.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.12.23	Пятница 01.12.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p align="center">Дидактическая игра " Где растет?" Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	<p align="center">Чтение стихотворения А. Барто «Зайка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: зайка, скамейка.</p>	<p align="center">Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>	<p align="center">Дидактическая игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Цель: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру</p>	<p align="center">Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center">Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</p>				

	<p>Комплекс утренней гимнастики «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П.</p> <p>2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p>3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П.</p> <p>4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П.</p> <p>5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>) Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>) Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>) Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
<p>Наблюдение за сорокой Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. <i>Цель:</i> учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра «Птички и дождик». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; • воспитывать дружеские взаимоотношения. <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать с одного круга в другой.Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цели: — познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.</p> <p>Подвижные игры «Совушка». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы приставным шагом.Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p>Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p>Подвижные игры «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> повышать двигательную активность;</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». <i>Цель:</i> учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p>Индивидуальная работа «Белые снежинки». <i>Цель:</i> учить плавно двигаться.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p>Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. <i>Цель:</i> воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и олени». <i>Цель:</i> согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа: Метание в цель. <i>Цель:</i> закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. « Каша кипит », или « Варим кашу ». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. « Лотос ». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). « Луговые цветы ». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				

Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ковтунов Станислав Шахирхан Арлан</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">обучение ползанию к игрушке на четвереньках по прямой линии; по ковровой дорожке, доске, положенной на пол</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки</p> <p style="text-align: center;">формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература Путешествие по сказкам Цель: обобщить знания детей о русских народных сказках</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика «У зайки день рождения, готовим угощения» Цель: учить рассматривать предметы, привлекая к обследованию разные виды чувствительности</p> <p style="text-align: center;">Рисование «Снежинки» Цель: продолжить знакомство с кистью и гуашью</p> <p style="text-align: center;">Аппликация «Рыбки»</p>				

Цель: продолжить знакомство детей с клеем

Музыка

«Игра в лошадку»

Цель: учить связывать знакомые мелодии с образами животных — зайца, медведя, лошадки и др.

Пыхтеева Алина

Абдрахманов Арсен

Физическая культура

Ходьба по кругу, держась за веревку. Ходьба по веревке, положенной по кругу. Бег в разных направлениях. Игра «Самолеты.»

Развитие речи

Тема: «Овощи»

Задачи: Познакомить детей с овощами. Учить различать овощи.

Развивать речевую активность

Сенсорика

Тема: «Такой – не такой» Задачи: Учить детей группировать однородные предметы резко отличающиеся по величине (большой- маленький)

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Вода»

Задачи: Показать что вода прозрачная. Но ее можно окрасит в любой цвет или сделать грязной; что на вкус она отличается от сока, молока

Рисование

Тема: «Падает снег»

Задачи: Научить рисовать снег с помощью пальцев, развивать мелкую моторику, речь

Лепка

Тема: «Шарики»

Задачи: Развивать наглядно-действенное мышление, воображение, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и желание выполнять начатое дело до конца

	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украсим коврик" - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5-ти лет**

На какой период составлен план **04.12.2023 – 08. 12.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 04.12.23	Вторник 05.12.23	Среда 06.12.23	Четверг 07.12.23	Пятница 08.12.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p align="center">Дидактическая игра " Где растет?"</p> <p>Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	<p align="center">Чтение стихотворения А. Барто «Зайка».</p> <p>Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: зайка, скамейка.</p>	<p align="center">Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>	<p align="center">Дидактическая игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке»</p> <p>Цель: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру</p>	<p align="center">Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center">Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</p>				

	<p>Комплекс утренней гимнастики «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П.</p> <p>2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p>3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П.</p> <p>4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П.</p> <p>5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>) Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>) Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>) Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за сорокой Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. <i>Цель:</i> учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра «Птички и дождик». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; • воспитывать дружеские взаимоотношения. <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать с одного круга в другой.Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цели: — познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.</p> <p>Подвижные игры «Совушка». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы приставным шагом.Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p>Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p>Подвижные игры «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> повышать двигательную активность;</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». <i>Цель:</i> учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p>Индивидуальная работа «Белые снежинки». <i>Цель:</i> учить плавно двигаться.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p>Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. <i>Цель:</i> воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и олени». <i>Цель:</i> согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа: Метание в цель. <i>Цель:</i> закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				

Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура Ходьба по кругу взявшись за руки. Бросание мяча воспитателю</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература Тема: Чтение М.Алимбаева «Друзья птиц»</p> <p>Абдрахманов Арсен</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком»</p> <p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром Тема: «Домашние животные» Задачи: Учить различать и называть домашних животных. Познакомить с частями тела (мордочка, хвост, лапы); находить на картинке и называть животных</p> <p>Каль Давид</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание до касания «Ловим снежинки». Катание мяча одной рукой из положения стоя «Катаем снежный ком»</p> <p style="text-align: center;">Рисование Тема: «Белый снег пушистый» Задачи: развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику рук речь, внимание; воспитывать любовь к природе</p>				

Каль Богдан

Физическая культура

Ходьба по кругу взявшись за руки. Бросание мяча воспитателю

Сенсорика

Тема: «Вот мы какие»

Задачи: Учить детей группировать однородные предметы,
резко различающиеся по форме (квадрат - круг, треугольник - овал и т.д.)

Культурно-гигиенические навыки закрепление навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

Культурно-гигиенические навыки совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

Пальчиковая гимнастика «Ягоды»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

С ветки ягодки снимаю, *(Пальцы расслаблены, висают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)*

И в лукошко собираю. *(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*
Будет полное лукошко, *(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.)*

Я попробую немножко. *(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой*

Я поем ещё чуть-чуть, *достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)*

Лёгким будет к дому путь! *(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках*

	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украсим коврик" - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5-ти лет**

На какой период составлен план **11.12.2023 – 15.12.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.23	Вторник 12.12.23	Среда 13.12.23	Четверг 14.12.23	Пятница 15.12.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p align="center">Дидактическая игра " Где растет?" Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	<p align="center">Чтение стихотворения А. Барто «Зайка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: зайка, скамейка.</p>	<p align="center">Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>	<p align="center">Дидактическая игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Цель: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру</p>	<p align="center">Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center">Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</p>				

	<p>Комплекс утренней гимнастики «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П.</p> <p>2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p>3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П.</p> <p>4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П.</p> <p>5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>) Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>) Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>) Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за сорокой Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. <i>Цель:</i> учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра «Птички и дождик». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; • воспитывать дружеские взаимоотношения. <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать с одного круга в другой.Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цели: — познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.</p> <p>Подвижные игры «Совушка». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы приставным шагом.Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p>Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p>Подвижные игры «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> повышать двигательную активность;</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». <i>Цель:</i> учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p>Индивидуальная работа «Белые снежинки». <i>Цель:</i> учить плавно двигаться.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p>Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. <i>Цель:</i> воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и олени». <i>Цель:</i> согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа: Метание в цель. <i>Цель:</i> закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				

<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура Ходьба по кругу взявшись за руки. Бросание мяча воспитателю</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика Тема: «Разноцветные ленточки» Задачи: Учить детей группировать однородные предметы, резко различающиеся по цвету (красный - синий, желтый - черный, оранжевый — фиолетовый и т.п)</p> <p>Абдрахманов Арсен</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговiku в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи Тема: «Угостим куклу Катю чаем» Задачи: Учить соотносить название и назначение посуды: чайник, сахарница, хлебница, ваза для яблок. Развивать у детей желание ежедневно заботиться о ком-то</p> <p>Каль Давид</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура Ходьба разных направлениях «Мы гуляем». Бег между Линиями. Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p>				

Тема: «Украсим платье кукле Сауле»

Задачи: Научить украшать платье с помощью кисточки или пальцев; закрепить знания об основных цветах

Каль Богдан

Физическая культура

Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание на месте на двух ногах. Ловля мяча

Аппликация:

Тема: «Барашки пасутся на Джайляу»

Задачи: Продолжать учить раскатывать между ладонями шарики из пластилин. Закрепить названия цветов. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность

Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Красный-красный мухомор- *(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)*

Белых крапинок узор. *(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)*

Ты красивый, но не рвём! *(Погрозил пальчиком.)*

И в корзинку не берём! *(Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)*

Подвижная игра «Поймай комара»

Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

Описание: Играющие становятся по кругу, на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Воспитатель находится в середине круга. Он держит в руках прут длиной – 1- 1,2 метра с привязанным на шнуре картонным комаром. Длина шнура – 50 см. Воспитатель обводит прут, «кружит комара», немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, ребенок подпрыгивает, стараясь его поймать.

Тот, кто схватит комара, говорит «Я поймал!». Затем воспитатель снова обводит прут круг.

Правила:

1. Ловить комара можно только обеими руками и подпрыгивая на двух ногах.
2. Ловить комара нужно не сходя с места.

Варианты: Можно бежать впереди, держа в руках прут с комариком, дети бегут его догонять.

	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украсим коврик" - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5-ти лет**

На какой период составлен план **18.12.2023 – 22.12.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 18.12.23	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p>Чтение стихотворения Агнии Барто «Зайка» Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: зайка, скамейка.</p>	<p>Дидактическая игра «Наши друзья» Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Подвижная игра «Зайка» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. Способствовать развитию речи.</p>	<p>Дидактическая игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center">Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</p>				

	<p>Комплекс утренней гимнастики «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П.</p> <p>2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p>3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П.</p> <p>4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П.</p> <p>5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>) Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>) Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>) Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за сорокой Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p>Подвижная игра «Птички и дождик». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; • воспитывать дружеские взаимоотношения. <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой.Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева. <p>Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.</p> <p>Подвижные игры «Совушка». Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом.Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p>Наблюдение за синицей Цели:</p> <p>продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p>Подвижные игры «Мы — веселые ребята». Цели: повышать двигательную активность;</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели:</p> <p>продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p>Индивидуальная работа «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p>Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». Цель: развивать глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа: Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				

Полдник	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей	Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей	С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.
Индивидуальная работа с детьми	<p style="text-align: center;">Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">Ходьба по кругу взявшись за руки. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки». Игра с подпрыгиванием «Зайка беленький сидит»</p> <p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Поможем птицам зимой»</p> <p style="text-align: center;">Задачи: Познакомить детей с зимующими птицами: воробьи, сороки, синицы, снегири, вороны, голуби; Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям</p> <p style="text-align: center;">Абдрахманов Арсен</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки «Перешагни через палку». Бег с заданиями «Воробушки автомобиль». Подвижная игра «Пузырь»</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Автобус и грузовик»</p> <p style="text-align: center;">Задачи: Научить строить автобус и грузовик. На пластину кладется кубик, к нему узкой короткой гранью приставляется кирпичик-грузовик, несколько кубиков- автобус)</p> <p style="text-align: center;">Каль Давид</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">Ходьба по кругу. Бег с заданием: догнать катящиеся мяч «Лови мяч»</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p>				

Тема: «Косолапый мишка»
Задачи: Развитие умений работы карандашом

Каль Богдан

Физическая культура

Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание на месте на двух ногах. Ловля мяча

Аппликация:

Тема: «Барашки пасутся на Джайляу»

Задачи: Продолжать учить раскатывать между ладонями шарики из пластилин. Закрепить названия цветов. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность

Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Красный-красный мухомор- *(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)*
Белых крапинок узор. *(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)*

Ты красивый, но не рвём! *(Погрозил пальчиком.)*

И в корзинку не берём! *(Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)*

Культурно-гигиенические навыки закрепление навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и встать с него

Культурно-гигиенические навыки совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украшим коврик" - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5-ти лет**

На какой период составлен план **25.12.2023 – 29.12.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.23	Вторник 26.12.23	Среда 27.12.23	Четверг 28.12.23	Пятница 29.12.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Чтение стихотворений Агнии Барто Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов;	Дидактическая игра «Почтальон принес посылку» Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	Сюжетно – ролевая игра «Баный день» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим.	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.	Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p>Комплекс утренней гимнастики с обручем Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П.</p> <p>2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П.</p> <p>5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Снег ложится на дома, <i>(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)</i> Улицы и крыши. <i>(Руки «домиком».)</i> Тихо к нам идёт зима, <i>(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)</i> Мы её не слышим... <i>(Рука за ухом.)</i></p>					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить внимательно слушать команду воспитателя; • развивать внимание; • следить за правильностью выполнения заданий. <p>Индивидуальная работа «Не наскочи». Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. <p>Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p>Индивидуальная работа «С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.				
	И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.				
	И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью. Я мотор завожу И внимательно гляжу.				
	И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу.				
	И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз).				
	И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин.				
	Дыхательные упражнения.				
«Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).					
«Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).					

Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес профессия продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура Ходьба, огибая предметы «Змейка». Перепрыгивание через веревку «Перепрыгни через ямку». Ловля мяча</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи Тема: «Собака со щенятами.» Задачи: Активизировать пассивный словарь, употребляя облегченный вариант названия или звукоподражания (ав-ав)</p> <p>Абдрахманов Арсен</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование Тема: Разные машины нашего города. Задачи: Закрепить знания о машинах (автобус, грузовик, легковой автомобиль) , цвете и названиях деталей</p> <p>Каль Давид</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура Ходьба огибая предметы «Не задень игрушку». Перебрасывание мяча через веревку</p> <p style="text-align: center;">Лепка Тема: «Новогодние подарки зверятам» Задачи: Учить лепить предметы округлой формы. Знакомить с приемом сплющивания округлой формы между</p>				

ладонями. Воспитывать отзывчивость, доброту

Каль Богдан

Физическая культура

Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание на месте на двух ногах. Ловля мяча

Рисование

Тема: «Покормим ягненка.» Задачи: Продолжать учить рисовать траву, развивать умение работать кистью и красками, воспитывать положительное отношение к домашним животным.

Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Красный-красный мухомор- *(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)*
Белых крапинок узор. *(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)*

Ты красивый, но не рвём! *(Погрозил пальчиком.)*

И в корзинку не берём! *(Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)*

Культурно-гигиенические навыки закрепление навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

Культурно-гигиенические навыки совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

	<p>Игровое упражнение «Я и моя семья». Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам" Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Кто что услышит? Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
Ужин	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5-ти лет**

На какой период составлен план **08.01.2024 – 12.01.2024**

Примерный режим дня	Понедельник 08.01.24	Вторник 09.01.24	Среда 10.01.24	Четверг 11.01.24	Пятница 12.01.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Чтение стихотворений Агнии Барто Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов;	Дидактическая игра «Почтальон принес посылку» Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	Сюжетно – ролевая игра «Баный день» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим.	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.	Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p>Комплекс утренней гимнастики с обручем Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П.</p> <p>2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П.</p> <p>5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Снег ложится на дома, <i>(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)</i> Улицы и крыши. <i>(Руки «домиком».)</i> Тихо к нам идёт зима, <i>(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)</i> Мы её не слышим... <i>(Рука за ухом.)</i></p>					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить внимательно слушать команду воспитателя; • развивать внимание; • следить за правильностью выполнения заданий. <p>Индивидуальная работа «Не наскочи». Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. <p>«Лохматый пес». Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p>Индивидуальная работа «С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью. Я мотор завожу И внимательно гляжу. И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу. И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин. Дыхательные упражнения. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). «Регулировщик». И.п.: ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая в сторону. Поменять положение рук резким движением, сделать вдох. Снова поменять положение рук — выдох. «Рубка дров» или «Дровосек». Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на ширине плеч (поднимая руки вверх, выполнить глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!».				

<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика Тема: «Где мое место?» Задачи: Учить детей группировать однородные предметы, более близкие по величине.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание: Тема: «Что есть у меня?» Задачи: Учить различать и называть некоторые части тела животных(мордочка, хвост, ноги)Учить находить на картинке и называть животных</p> <p>Абдрахманов Арсен</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература: Тема: «Чудо дерево» К.Чуковский Задачи: Воспитывать отзывчивость доброту. Развивать умение слушать новое произведение, следить за развитием действия. Формировать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Закреплять знания о листьях деревьев.</p> <p>Каль Давид</p> <p style="text-align: center;">Рисование Тема: «Веточки на дереве» Задачи: Учить дорисовывать к нарисованному стволу дерева линии разной</p>				

длины (веточки)знать коричневый цвет, назначение карандаша. Воспитывать усидчивость, интерес к рисованию.

Физическая культура

Ходьба по кругу. Бег с заданием: догнать катящиеся мяч «Лови мяч»

Каль Давид

Физическая культура

Переход от ходьбы к бегу «Поезд». Ползание на четвереньках по доске приподнятой на высоту 10 см. Ловля мяча от воспитателя с расстояния 70 см

Культурно-гигиенические навыки закрепление навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

Культурно-гигиенические навыки совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

	<p>Игровое упражнение « Я и моя семья». Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам" Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Кто что услышит? Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p>Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5-ти лет**

На какой период составлен план **22.01.2024 –26.01.2024**

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.24	Вторник 23.01.24	Среда 24.01.24	Четверг 25.01.24	Пятница 26.01.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Чтение стихотворений Агнии Барто Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов;	Дидактическая игра «Почтальон принес посылку» Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	Сюжетно – ролевая игра «Баный день» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим.	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.	Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p>Комплекс утренней гимнастики с обручем Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П.</p> <p>2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П.</p> <p>5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Снег ложится на дома, <i>(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)</i> Улицы и крыши. <i>(Руки «домиком».)</i> Тихо к нам идёт зима, <i>(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)</i> Мы её не слышим... <i>(Рука за ухом.)</i></p>					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить внимательно слушать команду воспитателя; • развивать внимание; • следить за правильностью выполнения заданий. <p>Индивидуальная работа «Не наскочи». Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. <p>Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p>Индивидуальная работа «С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. « Каша кипит », или « Варим кашу ». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. « Лотос ». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). « Луговые цветы ». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				

Полдник	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей	Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей	С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.
Индивидуальная работа с детьми	<p>Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">Ходьба парами, держась за руки. Непрерывный бег в течении 35 секунд. Лазание по гимнастической стенке произвольным способом.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Где обедал воробей?»</p> <p style="text-align: center;">Задачи: Продолжать знакомить с творчеством С.Маршак.</p> <p>Воспитывать интерес к литературе(поэзии) воспитывать дружелюбие, взаимопомощь. Учить слушать произведение и правильно отвечать на вопросы.</p> <p>Абдрахманов Арсен</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">Ходьба по кругу. Непрерывный бег в течении 40 секунд. Бросание мячей в корзину на расстоянии 1 м.</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика</p> <p style="text-align: center;">«У зайки день рождения, готовим угощения»</p> <p style="text-align: center;">Цель: учить рассматривать предметы, привлекая к обследованию разные виды чувствительности</p> <p>Каль Давид</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Ходьба, огибая предметы «Поезд». Перепрыгивание через гимнастические палки (2 шт.). Бросание мячей в корзину на расстоянии 1 м двумя руками.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Построй заборчик» Задачи: Закрепить умение строить заборчик, устанавливая кирпичики по-разному и чередуя их по цвету</p> <p>Каль Давид</p>				

Ознакомление с окружающим миром

Тема: Наблюдение за деревьями и кустарниками. **Задачи:** Учить замечать характерные явления природы зимой. Обратит внимание на то, что дерево живое и зимой, ствол у него теплый трогаем руками. Укрываем цветники с помощью лопаточек, чтобы весной было достаточно влаги для них.

Рисование

Тема: «Покормим птичек»

Задачи: Научить наносить точки на поверхность бумаги; учить отрывать маленькие кусочки глины и катать шарики: развивать фантазию с помощью игровых приемов; воспитывать бережное отношение к птицам.

Культурно-гигиенические навыки закрепление навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

Культурно-гигиенические навыки совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

	<p>Игровое упражнение «Я и моя семья». Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам" Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Кто что услышит? Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p>Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5–ти лет**

На какой период составлен план **29.01.2024 – 02.02.2024**

Примерный режим дня	Понедельник 29.01.24	Вторник 30.01.24	Среда 31.01.24	Четверг 01.02.24	Пятница 02.02.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра по математике «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Подвижная игра «Принеси мяч» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определенному направлению.	Сюжетно – ролевая игра «Большая стирка» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам – результату ее труда.	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p>Комплекс утренней гимнастики с обручем Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П.</p> <p>2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П.</p> <p>5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Что зимой мы любим делать? <i>(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)</i> В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.</p>					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить внимательно слушать команду воспитателя; • развивать внимание; • следить за правильностью выполнения заданий. <p>Индивидуальная работа «Не наскочи». Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. <p>Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p>Индивидуальная работа «С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				

Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес профессия продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">Ходьба парами, держась за руки. Бросание шишек в корзинку правой рукой на расстоянии 1 м. Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки</p> <p style="text-align: center;">формирование навыка мытья рук под контролем взрослого после посещения туалета и перед едой</p> <p>Абдрахманов Арсен</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература. Тема: Стихотворение «Снег» А.Барто Задачи: Учить детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом, выполнять соответствующие тексту движения; использовать в речи предлоги; понимать инструкцию взрослого</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">Ходьба, огибая предметы. Бег в медленном темпе 60 м. Ходьба по гимнастической скамейке</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки формирование гигиенических навыков: знакомство детей с назначением предметов гигиены: мыло, полотенце, расческа, носовой платочек, возможностями их использования</p> <p>Каль Давид</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">Ходьба, огибая предметы. Бег в медленном темпе 60 м. Ходьба по гимнастической скамейке.</p>				

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Волшебница зима.» **Задачи:** дать представление о неживой природе и ее изменениях зимой: холод, снег, лед. Учить видеть красоту зимней природы.

Каль Богдан

Физическая культура

Ходьба, огибая предметы. Бег в медленном темпе 60 м. Бросание шишек в корзинку левой рукой на расстоянии 1 м

Рисование

Тема: На деревья на лужок, тихо падает снежок.

Задачи: Учить ритмично наносить мазки на бумагу способом примакивания- пальчиком.

	<p>Игровое упражнение «Я и моя семья». Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам" Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Кто что услышит? Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p>Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5-ти лет**

На какой период составлен план **05.02.2024 – 09.02.2024**

Примерный режим дня	Понедельник 05.02.24	Вторник 06.02.24	Среда 07.02.24	Четверг 08.02.24	Пятница 09.02.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра по математике «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Подвижная игра «Принеси мяч» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определенному направлению.	Сюжетно – ролевая игра «Большая стирка» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам – результату ее труда.	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p>Комплекс утренней гимнастики с обручем Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П.</p> <p>2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П.</p> <p>5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Что зимой мы любим делать? <i>(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)</i> В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.</p>					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить внимательно слушать команду воспитателя; • развивать внимание; • следить за правильностью выполнения заданий. <p>Индивидуальная работа «Не наскочи». Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. <p>Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p>Индивидуальная работа «С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения «Неболейка»				
	<p>Глазки открываются, реснички поднимаются. (<i>Легкий массаж лица.</i>)</p> <p>Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (<i>Поворачивают голову вправо - влево.</i>)</p> <p>Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. (<i>Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот</i>)</p> <p>Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. (<i>Растирают ладонями грудную клетку и предплечья.</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п. И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания. И.П. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее). И.П. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз. И.П: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена. 				

<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательнo – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>

Индивидуальная
работа с детьми

Пыхтеева Алина

Физическая культура

«Берегись автомобиля». Ходьба приставным шагом в правую сторону. Игра Перепрыгивание через две параллельные линии (расстояние 20 см.) (перепрыгнуть через канавку). Перешагивание через кубы высотой 15 см

Культурно-гигиенические навыки

формирование навыка мытья рук под контролем взрослого после посещения туалета и перед едой

Аппликация.

Тема: «Самолет в небе» **Задачи:** Учить раскладывать готовые формы на листе бумаги. поддерживать у детей интерес к материалу, учить способам действия с ним. Вызвать у малыша радость от полученного результата. Развивать творческие способности, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое, доброжелательное отношение к окружающим.

Абдрахманов Арсен

Сенсорика

«Божья коровка»

Цель: подражание действиям взрослого

Культурно-гигиенические навыки

формирование гигиенических навыков: знакомство детей с назначением предметов гигиены: мыло, полотенце, расческа, носовой платочек, возможностями их использования

Рисование

Тема: «Колеса машины» **Задачи:** Развивать навыки работы красками и другими подручными средствами.

Каль Богдан

Культурно-гигиенические навыки

формирование навыков опрятности: знакомство с местом хранения своих вещей, со своим шкафчиком для одежды

Развитие речи

Тема: «Транспорт»

Задачи: Учить различать и называть по внешнему виду транспорт, активизировать речь по теме: «Транспорт.» Обогащать и систематизировать словарный запас.

Физическая культура

Ходьба приставным шагом вперед. Игра «Догони мяч». Лазание по гимнастической стенке произвольным способом

Каль Давид

Физическая культура

Ходьба приставным шагом вперед. Игра «Догони мяч». Лазание по гимнастической стенке произвольным способом

Культурно-гигиенические навыки формирование гигиенических навыков: знакомство детей с назначением предметов гигиены: мыло, полотенце, расческа, носовой платочек, возможностями их использования; обучение умению мыть руки при помощи взрослого (тереть ладонь о ладонь)

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Транспорт»

Задачи: Учить называть и показывать основные части машины. Познакомить с грузовой и легковой машинами

Гриднев Данил

Физическая культура

Переход от ходьбы к бегу. Ходьба приставным шагом вперед. Подпрыгивание с продвижением вперед. Перешагивание через кубы высотой 15 см

Конструирование

Тема: «Автобус и грузовик» Задачи: Закрепить умение строить автобус и грузовик ,используя детали; пластины и кубики. Развивать конструктивные способности.

Культурно-гигиенические навыки

формирование гигиенических навыков: знакомство детей с назначением предметов гигиены: мыло, полотенце, расческа, носовой платочек, возможностями их использования

	<p>Игровое упражнение «Я и моя семья». Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам" Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Кто что услышит? Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p>Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5 - ти лет**

На какой период составлен план **12.02.2024– 16.02.2024**

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.24	Вторник 13.02.24	Среда 14.02.24	Четверг 15.02.24	Пятница 16.02.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра по математике «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Подвижная игра «Принеси мяч» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определенному направлению.	Сюжетно – ролевая игра «Большая стирка» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам – результату ее труда.	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p>Комплекс утренней гимнастики с обручем Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П.</p> <p>2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П.</p> <p>4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П.</p> <p>5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Что зимой мы любим делать? <i>(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)</i> В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.</p>					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить внимательно слушать команду воспитателя; • развивать внимание; • следить за правильностью выполнения заданий. <p>Индивидуальная работа «Не наскочи». Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. <p>Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p>Индивидуальная работа «С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения «Уголек» И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. « Бревнышко ». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину. « Лодочка ». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. « Шлагбаум ». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. « Божья коровка ». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, Дыхательные упражнения. « Здравствуй, солнышко! ». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. « Свеча ». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). « Снежинки ». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). « Сердитый ежик ». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».				

<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика Тема: Плита для каши. Задачи: Учить строить плиту из четырех стоящих вертикально кирпичиков с перекрытием из двух кирпичиков. Развивать конструктивные способности</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура Переход от ходьбы к бегу. Ходьба приставным шагом вперед. Подпрыгивание с продвижением вперед. Перешагивание через кубы высотой 15 см</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки формирование навыков приема пищи</p> <p>Абдрахманов Арсен</p> <p style="text-align: center;">Конструирование Тема: «Автобус и грузовик» Задачи: Закрепить умение строить автобус и грузовик ,используя детали; пластины и кубики. Развивать конструктивные способности.</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура Ходьба приставным шагом вперед. Игра «Догони мяч». Лазание по гимнастической стенке произвольным способом</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки формирование навыков приема пищи</p> <p>Каль Давид</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура Ходьба по кругу. Прыжок в длину с места на двух ногах. Бросание мешочков в даль правой и левой рукой</p> <p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром</p>				

Тема: «Транспорт»

Задачи: Учить называть и показывать основные части машины. Познакомить с грузовой и легковой машинами

Рисование

Тема: «Колеса машины» Задачи: Развивать навыки работы красками и другими подручными средствами.

Каль Богдан

Сенсорика

Знакомство с плакатом «Овощи»

Цель: развитие зрительного восприятия и внимания: восприятие отдельных предметов, выделение их из общего фона;

Культурно-гигиенические навыки побуждение к самостоятельному приему пищи

Физическая культура

Ходьба огибая предметы (кегли). Непрерывный бег в течении 40 секунд. Бросание шишек в корзину на расстоянии 1 м. правой и левой рукой

Развитие речи

Тема: «Транспорт»

Задачи: Учить различать и называть по внешнему виду транспорт, активизировать речь по теме: «Транспорт.» Обогащать и систематизировать словарный запас.

Гриднев Данил

Физическая культура

Ходьба приставным шагом вперед. Ползание на четвереньках на доске приподнятую на высоту 20 см. Влезание на скамейку высотой 25 см. (постоять на ней держа руки в стороны)

Культурно-гигиенические навыки формирование навыков приема пищи

Аппликация.

Тема: «Самолет в небе» Задачи: Учить раскладывать готовые формы на листе бумаги. поддерживать у детей интерес к материалу, учить способам действия с ним. Вызвать у малыша радость от полученного результата. Развивать творческие способности, речь, мелкую моторику

рук. Воспитывать заботливое, доброжелательное отношение к окружающим.

	<p>Игровое упражнение « Я и моя семья». Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам" Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Кто что услышит? Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p>Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 5-ти лет

На какой период составлен план 19.02.2024 – 23.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.24	Вторник 20.02.24	Среда 21.02.24	Четверг 22.02.24	Пятница 23.02.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных)	Подвижная игра ВОРОБЫШКИ И АВТОМОБИЛЬ Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках	Дидактическая игра Магазин «Семена» Цель: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.	Подвижная игра МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах	Автобус (Троллейбус) Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часы» Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
	Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Что зимой мы любим делать? <i>(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)</i> В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить внимательно слушать команду воспитателя; • развивать внимание; • следить за правильностью выполнения заданий. <p>Индивидуальная работа «Не наскочи». Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. <p>Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p>Индивидуальная работа «С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>«Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз</p> <p>«Ротик просыпается».</p> <p>Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4- закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>«Ручки просыпаются».</p> <p>Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p> <p>«Ножки просыпанной».</p> <p>Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Рисование: «Угощение для кролика» Цель: Учить детей рисовать предмет округлой формы</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура выполнение ритмичных приседаний, вместе со взрослыми Культурно-гигиенические навыки формирование навыка мытья рук под контролем взрослого после посещения туалета и перед едой</p> <p>Абдрахманов Арсен</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика «Что привез Мишутка?» Цель: ощупывание предметов Музыка Вспоминаем - повторяем Цель: развивать интерес к исполнению упражнений, танцев, хороводов Культурно-гигиенические навыки обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок</p> <p>Каль Богдан</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика Тема: «Собери пирамидку» Задачи: Поощрять действия с предметами, при ориентации на 2-3 свойства одновременно; собирать одноцветные, а затем и разноцветные пирамидки из 4-5 и</p>				

более колец, располагая их по убывающей величине

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Все профессии важны - все профессии нужны.»

Задачи: Развивать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к результатам труда

Физическая культура

Ходьба с переходом на бег. Подпрыгивание с
Продвижением вперед. Спрыгивания с предметов высотой 10 см

Каль Давид

Художественная литература

Чтение Ю.Тувима «Овощи»

Цель: Развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель)

Аппликация

«Пирамидка для медвежонка»

Цель: учить передавать образ игрушки в аппликации

Физическая культура

Перешагивание из обруча в обруч приподнятых на высоту 25 см. Ходьба с приставным шагом вперед парами, держась за руки. Бросание мячей в обручи лежащее на расстоянии 1 м от ребенка

Гриднев Данил

Развитие речи

Тема: Путешествие в страну профессий

Задачи: Познакомить детей с различными профессиями. Воспитывать уважение ко всякому труду

Рисование

Тема: «Цветные кольца для клоуна»

Задачи: Научить рисовать круглые формы, формировать умение различать цвета красок.

Физическая культура

Ходьба в разных направлениях. Прыжок в длину с места на двух ногах. Влезание на скамейку высотой 28 см. (постоять на ней, держа руки в стороны, подняться на носки и снова опуститься на всю стопу)

	<p>Игровое упражнение «Я и моя семья». Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам" Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Кто что услышит? Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p>Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5-ти лет**

На какой период составлен план **26.02.2024 – 01.03.2024**

Примерный режим дня	Понедельник 26.02.24	Вторник 27.02.24	Среда 28.02.24	Четверг 29.02.24	Пятница 01.03.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p align="center">Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных)</p>	<p align="center">Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках</p>	<p align="center">Дидактическая игра Магазин «Семена» Цель: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.</p>	<p align="center">Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах</p>	<p align="center">Автобус (Троллейбус) Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				

	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p>4. «Наши ноги» И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p>5. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>6. Упражнение на дыхание</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
	<p align="center">Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i> Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i> Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i> Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>				
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; Трудовая деятельность: Вскрывание песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры: «Цветные автомобили». <i>Цели:</i> - учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. воспитывать уважение друг к другу. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Наблюдение за уборочными машинами Цели: - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; Трудовая деятельность: Воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. <i>Цели:</i> - приучать к чистоте и порядку; • вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада <i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща. Подвижная игра «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> • закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за снегирями Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. <i>Цель:</i> приучать выполнять трудовые поручения. Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель)</p>	<p>Наблюдение за голубями Цели: • расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке. Подвижные игры «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>1. «Потягушечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись.</p> <p>2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p>3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p>4. «Пальчики». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p>5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!</p> <p>Дыхательные упражнения</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи Варим суп из овощей.</p> <p style="text-align: center;">Цель: Обогащать словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук)</p> <p style="text-align: center;">Музыка «Кукла в гости к нам пришла» Цель: Формировать чувство музыкального ритма Культурно-гигиенические навыки формирование навыков приема пищи</p> <p>Абдрахманов Арсен</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика «Что купили мишке?» Цель: учить выполнять действия с игрушками</p> <p style="text-align: center;">Лепка «Колечко для Сауле»</p> <p style="text-align: center;">Цель: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок</p> <p>Каль Богдан</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература Тема:Рассказ Чарушина «Собака»</p>				

Задачи: Познакомить с художественным произведением;

Сенсорика

Тема: «Веселые матрешки» **Задачи:** Разбирать и собирать трехместную матрешку с совмещением рисунка на ее частях

Физическая культура

Развивать ориентировку в пространстве при в разных направлениях; учить по уменьшенной площади сохраняя равновесие.

Каль Давид

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Дерево и его части.» **Задачи:** Обратить внимание детей на основные части дерева (ствол, ветви, листья) развивать любознательность.

Музыка

«Кукла в гости к нам пришла»

Цель: Формировать чувство музыкального ритма

Рисование

Тема: «Украсим платок»

Задачи: Научить украшать платок геом. фигурами, развивать навыки работы с красками ;ритмично располагать кружочки с помощью пальца

Гриднев Данил

Конструирование

Стул и кресло

Цель: продолжать учить создавать простые конструкции (стол, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания

Физическая культура

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии

Рисование

«Платочки разного цвета»

Цель: Учить изображать платочки разного цвета четырехугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями

	<p>Игровое упражнение « Я и моя семья». Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам" Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Кто что услышит? Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p>Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5 –ти лет**

На какой период составлен план **04.03.2024– 08.03.2024**

Примерный режим дня	Понедельник 04.03.24	Вторник 05.03.24	Среда 06.03.24	Четверг 07.03.24	Пятница 08.03.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных)</p>	<p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках</p>	<p>Дидактическая игра Магазин «Семена» Цель: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.</p>	<p>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах</p>	<p>Автобус (Троллейбус) Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				

	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p>4. «Наши ноги» И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p>5. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>6. Упражнение на дыхание</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
	<p align="center">Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i> Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i> Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i> Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>				
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; Трудовая деятельность: Вскрывание песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры: «Цветные автомобили». <i>Цели:</i> - учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. воспитывать уважение друг к другу. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Наблюдение за уборочными машинами Цели: - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; Трудовая деятельность: Воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. <i>Цели:</i> - приучать к чистоте и порядку; • вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада <i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща. Подвижная игра «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> • закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за снегирями Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. <i>Цель:</i> приучать выполнять трудовые поручения. Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель)</p>	<p>Наблюдение за голубями Цели: • расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке. Подвижные игры «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>1. «Потягушечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись.</p> <p>2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p>3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p>4. «Пальчики». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p>5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!</p> <p>Дыхательные упражнения</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи Варим суп из овощей.</p> <p style="text-align: center;">Цель: Обогащать словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук)</p> <p style="text-align: center;">Музыка «Кукла в гости к нам пришла» Цель: Формировать чувство музыкального ритма Культурно-гигиенические навыки формирование навыков приема пищи</p> <p>Абдрахманов Арсен</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика «Что купили мишке?» Цель: учить выполнять действия с игрушками</p> <p style="text-align: center;">Лепка «Колечко для Сауле»</p> <p style="text-align: center;">Цель: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок</p> <p>Каль Богдан</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература Тема:Рассказ Чарушина «Собака»</p>				

Задачи: Познакомить с художественным произведением;

Сенсорика

Тема: «Веселые матрешки» **Задачи:** Разбирать и собирать трехместную матрешку с совмещением рисунка на ее частях

Физическая культура

Развивать ориентировку в пространстве при в разных направлениях; учить по уменьшенной площади сохраняя равновесие.

Каль Давид

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Дерево и его части.» **Задачи:** Обратить внимание детей на основные части дерева (ствол, ветви, листья) развивать любознательность.

Музыка

«Кукла в гости к нам пришла»

Цель: Формировать чувство музыкального ритма

Рисование

Тема: «Украсим платок»

Задачи: Научить украшать платок геом. фигурами, развивать навыки работы с красками ;ритмично располагать кружочки с помощью пальца

Гриднев Данил

Конструирование

Стул и кресло

Цель: продолжать учить создавать простые конструкции (стол, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания

Физическая культура

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии

Рисование

«Платочки разного цвета»

Цель: Учить изображать платочки разного цвета четырехугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями

	<p>Игровое упражнение «Я и моя семья». Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам" Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Кто что услышит? Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p>Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 5-ти лет

На какой период составлен план 11.03.2024 – 15.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 11.03.24	Вторник 12.03.24	Среда 13.03.24	Четверг 14.03.24	Пятница 15.03.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных)</p>	<p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках</p>	<p>Дидактическая игра Магазин «Семена» Цель: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.</p>	<p>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах</p>	<p>Автобус (Троллейбус) Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				

	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p>4. «Наши ноги» И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p>5. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>6. Упражнение на дыхание</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
	<p align="center">Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i> Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i> Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i> Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>				
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; Трудовая деятельность: Вскрывание песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры: «Цветные автомобили». <i>Цели:</i> - учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. воспитывать уважение друг к другу. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Наблюдение за уборочными машинами Цели: - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. <i>Цели:</i> - приучать к чистоте и порядку; • вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада <i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща. Подвижная игра «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> • закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за снегирями Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. <i>Цель:</i> приучать выполнять трудовые поручения. Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель)</p>	<p>Наблюдение за голубями Цели: • расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке. Подвижные игры «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>1. «Потягушечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись.</p> <p>2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p>3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p>4. «Пальчики». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p>5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!</p> <p>Дыхательные упражнения</p>				

Полдник	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей	Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей	С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.
Индивидуальная работа с детьми	<p>Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература: Тема: Потешка: «Весна -весна красная» Задачи вызвать у детей радость от слушания потешки, учить рассказывать вместе с воспитателем активизировать речь детей</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">обучение ползанию к игрушке на четвереньках по прямой линии; по ковровой дорожке, доске, положенной на пол</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки</p> <p style="text-align: center;">формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p>Абдрахманов Арсен</p> <p style="text-align: center;">Рисование «Колечки и клубочки» Цель: продолжить знакомство с кистью и гуашью</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика «У зайки день рождения, готовим угощения» Цель: учить рассматривать предметы, привлекая к обследованию разные виды чувствительности</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки совершенствование навыка удерживания ложки, чашки</p> <p>Каль Богдан</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p>				

Путешествие по сказкам

Цель: обобщить знания детей о русских народных сказках

Музыка

«Игра в лошадку»

Цель: учить связывать знакомые мелодии с образами животных — зайца, медведя, лошадки и др.

Физическая культура

Упражнять в умении

действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений

Каль Давид

Конструирование

Стул и кресло

Цель: продолжать учить создавать простые конструкции (стол, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания

Физическая культура

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии

Рисование

«Платочки разного цвета»

Цель: Учить изображать платочки разного цвета четырехугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями

Гриднев Данил

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Дерево и его части.» **Задачи:** Обратить внимание детей на основные части дерева (ствол, ветви, листья) развивать любознательность.

Музыка

«Кукла в гости к нам пришла»

Цель: Формировать чувство музыкального ритма

Рисование

Тема: «Украсим платок»

Задачи: Научить украшать платок геом. фигурами, развивать навыки работы с красками ;ритмично располагать кружочки с помощью пальца

	<p>Игровое упражнение «Я и моя семья». Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам" Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>Игровое упражнение Кто что услышит? Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p>Игровое упражнение Угадай, что делать Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p>Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **5-ти лет**

На какой период составлен план **01.04.2024 – 05.04.2024**

Примерный режим дня	Понедельник 01.04.24	Вторник 02.04.24	Среда 03.04.24	Четверг 04.04.24	Пятница 05.04.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p align="center">Дидактическая игра «Все по домам!»</p> <p>Цель: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.</p>	<p align="center">Дидактическая игра Угадай, кто кричит</p> <p>Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p>	<p align="center">Дидактическая игра "Справа как слева"</p> <p>Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p align="center">Подвижная игра «Найди флажок»</p> <p>Цель: Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).</p>	<p align="center">Подвижная игра БЕГИТЕ КО МНЕ</p> <p>Цель: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				

	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П.</p> <p>5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i> Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i> Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i> Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>					
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Наблюдение за голубями Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. <p>Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>Подвижные игры «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>	<p>Наблюдение за строительной техникой Цели: - закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых.</p> <p>Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). <i>Цель:</i> показать пример уважительного отношения к труду и природе.</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору». <i>Цель:</i> закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». <i>Цель:</i> совершенствовать движения.</p> <p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> закреплять умение держать равновесие.</p>	<p>Наблюдение за почками тополя Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. <p>Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <i>Цель:</i> способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. <i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p>	<p>Наблюдение за трудом почтальона Цели: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i> развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». <i>Цели:</i> развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых. <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. <i>Цели:</i> формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p>3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p>4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья!</p> <p>Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке Дыхательные упражнения.</p>				

Полдник	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору детей	Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая деятельность по выбору детей	С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.
Индивидуальная работа с детьми	<p>Пыхтеева Алина</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература: Тема: Потешка: «Весна -весна красная» Задачи вызвать у детей радость от слушания потешки, учить рассказывать вместе с воспитателем активизировать речь детей</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">обучение ползанию к игрушке на четвереньках по прямой линии; по ковровой дорожке, доске, положенной на пол</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки</p> <p style="text-align: center;">формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p>Абдрахманов Арсен</p> <p style="text-align: center;">Рисование «Колечки и клубочки» Цель: продолжить знакомство с кистью и гуашью</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика «У зайки день рождения, готовим угощения» Цель: учить рассматривать предметы, привлекая к обследованию разные виды чувствительности</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки совершенствование навыка удерживания ложки, чашки</p> <p>Каль Богдан</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература Путешествие по сказкам</p>				

Цель: обобщить знания детей о русских народных сказках

Музыка

«Игра в лошадку»

Цель: учить связывать знакомые мелодии с образами животных — зайца, медведя, лошадки и др.

Физическая культура

Упражнять в умении

действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений

Жаль Давид

Аппликация

«Рыбки»

Цель: продолжить знакомство детей с клеем

Культурно-гигиенические навыки

побуждение к самостоятельному приему пищи

Сенсорика:

Тема: «Домик для грибочков» **Задачи:** Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков

Гриднев Данил

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Зеленый лучок»

Задачи: Дать представление о луковице (жёлтая, круглая, гладкая, есть верхушка, корешок) Привлекать к наблюдению за ростом зелёных пёрышек. Дать понятие о том, чем лук полезен. Вызвать интерес и желание ухаживать за ним

Рисование

Тема: «Бежит ручей»

Задачи: познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне

Физическая культура

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами

	Игровое упражнение « На машине» Цель: формировать умения взаимодействовать со взрослым, выполнять его просьбы, включаться в совместную деятельность; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Игровое упражнение "Научим куклу умываться" Цель: формировать представления о процессе умывания; развивать умение самостоятельно умывать лицо и мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.	Игра-развлечение «Плыви, кораблик» Цель: снятие эмоционального напряжения.	Игровое упражнение «Мед для Вари» Цель: формировать представления об элементарных способах общения; развивать умения выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Игровое упражнение «Фрукты» Цель: формировать умение различать и называть фрукты ближайшего окружения; развивать умения различать часть или целое, выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать желание играть рядом и вместе со сверстниками.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				