

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4-х лет

На какой период составлен план 05.09.2022 – 09.09.2022

Примерный режим дня	Понедельник 05.09.22	Вторник 06.09.22	Среда 07.09.22	Четверг 08.09.22	Пятница 09.09.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах ( <b>развитие речи</b> ).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	Дидактическая игра " <b>Найди флажок</b> ". Дидактическая задача: Знакомить детей с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок. Материал: флажки.	<b>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка».</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.	<b>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка».</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.	<b>Дидактическая игра: «Подбери по цвету»</b> Цель: закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета.	<b>Дидактическая игра «Что нужно для комнат»</b> Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыгнулись.				

	<p><b>Конспект утренней гимнастики «Осень наступила»</b>  <b>I. вводная часть.</b>  Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок.  Упражнения без предметов  1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).  2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз).  <b>II. ОРУ основная часть с дыхательными упражнениями</b>  <b>1. «Листопад»</b>  Поднимаем руки через стороны вверх  И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки опущены.  1. Руки развести в стороны,  2. вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз.  <b>2. «Деревья качаются»</b>  Наклоны вправо-влево. Упражнение вправо начинай!  И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вправо-влево, 2-4-и. п. (по 2 раза в каждую сторону)  <b>3. «Собираем листочки»</b>  И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе.  1 — присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола (собираем листочки); 2-и. п. Повторить 5 раз.  <b>4. «Листочки падают на землю»</b>  И. п.: сидя на коленях, руки на коленях.  1- встать на колени, руки вперед.  2 – вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз.  <b>5. «Дождик»</b>  Прыжки на двух ногах, руки на пояс (как капельки, в чередовании с ходьбой. Серия из 8 прыжков, повторить 3 раза.  Погуляли мы с вами, набрали красивых листочков.  <b>III Заключительная часть.</b>  Легкий бег. Ходьба обычная с выполнением задания для восстановления дыхания.  <b>Дыхательное упражнение «Дуем на листочки»</b>  И. п. ноги вместе, руки вдоль туловища.  На счет 1,2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4— выдох. Повторить 3 раза.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
	<b>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.) Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч») Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.) Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»)				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</b> <b>Цели:</b> формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Гуси», «Пастух и стадо». <i>Цели:</i> совершенствовать координацию движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать ловкость, пространственную ориентировку.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цель:</b> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор цветов в коробочки. <i>Цель:</i> учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Утята», «Птицы и дождь». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в беге, лазании, прыжках;</li> <li>• воспитывать ловкость, быстроту.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в бросании и ловле мяча;</li> <li>• учить ориентировке в пространстве.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Собери игрушки». <i>Цель:</i> развивать внимательность.</p>	<p><b>Наблюдение за вороной</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять знания о вороне;</li> <li>• воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов. <i>Цель:</i> развивать желание выполнять работу дружно.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». <i>Цель:</i> учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой)</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшать координацию движений, умение придать броску силу</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;</li> <li>• активизировать внимание и память детей.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая свеклы. <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать к труду;</li> <li>• побуждать оказывать помощь взрослым.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди себе пару». <i>Цель:</i> учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;</li> <li>• воспитывать внимание и ловкость.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> учить ходьбе по наклонной доске.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность).</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
<b>Обед</b> <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Дневной сон</b> <b>(слушание спокойной музыки).</b> <b>(художественная деятельность).</b>	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкаотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> <b>(физическая активность)</b>	<b>Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя)</b> «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. <b>Профилактика плоскостопия.</b> И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.				

	<p>3. Собираание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.  4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.  5. Приседание на носки.  Хождение босиком по ребристой доске.  <b>Дыхательные упражнения.</b>  «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».  «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».  Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».  «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.  <b>Водные процедуры.</b>  <b>КГН:</b> Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>  Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b>  Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>  Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>  Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование «Башня»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> обучение наблюдению за действиями взрослого в процессе конструктивной деятельности, производимую на глазах у детей; обыгрывание с детьми различных построек, сделанных взрослым</p> <p style="text-align: center;"><b>Физ. Упражнения:</b> Катание шарика друг другу  Цель: развитие координации движения</p> <p><b>Абдрахманов Арсен</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p>				

**«Солнышко»**

**Цель:** обучение наблюдению за процессом рисования взрослого; эмоционально положительно откликаться на предложение взрослого порисовать

**Сенсорика**

**Мои игрушки**

**Цель:** развитие зрительного восприятия и внимания: восприятие отдельных предметов, выделение их из общего фона

**Ди «Покажи цвет»**

**Цель:** учить различать основные цвета

**Лепка**

**«Знакомство с пластилином»**

**Цель:** обучение детей: наблюдению за действиями взрослого в процессе лепки из пластилина

**Физ. Упр. «Прокати мяч друг другу»**

**Цель:** формировать умение энергично отталкивать мяч при катании

**Физкультминутка «Хомячок»**

Хомка – хомка.

Хомячок

Полосатенький бочок

Вместе с солнышком встает,

Щечки моет, шейку трет.

Подметает хомка хатку,

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

**Шахирхан Арлан  
Сериков Даулет**

**Конструирование**

**Тема: Ворота с заборчиком**

**( сказочные)**

**Задачи:** Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2- сторон, украшенные флажками

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: Экологическая игра**

**«Зоопарк» Задачи:** Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне)

**Аппликация «Колобок»**

**Цель:** развивать игровой замысел и творческое мышление

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература**  
**Русская народная сказка «Репка»**  
**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки  
**Физическая культура** ползаем по ковровой дорожке, доске

**Культурно-гигиенические навыки**  
выполняем элементарные действия умывания

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**  
**Тема: Сказка: «Курочка ряба»**  
**Задачи:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе;  
формировать способность к обобщению путем  
упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных

**Физическая культура**  
Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах,  
продвигаясь вперед

**Культурно-гигиенические навыки**  
обучение детей умению участвовать в раздевании и одевании

	<b>Игровое упражнение «Назови слова»</b> обозначающие свойства и качества предметов	<b>Игровое упражнение «Повтори как я»</b> -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	<b>Игровое упражнение "Украсим коврик"</b> - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	<b>Игровое упражнение «Собери животное из фигур»</b> - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	<b>Игровое упражнение «Один-много»</b> упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4-х лет

На какой период составлен план 11.09.2022 –15. 09.2022

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.22	Вторник 12.09.22	Среда 13.09.22	Четверг 14.09.22	Пятница 15.09.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p><b>Дидактическая игра «Где спрятался зайчик!»</b> Цель: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Где растет?»</b> Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра Зоопарк</b> Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p>	<p><b>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка».</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Подбери по цвету»</b> Цель: закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p><b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b></p>				

	<p><b>Конспект утренней гимнастики «Осень наступила»</b></p> <p><b>II. вводная часть.</b></p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).</li> <li>«Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз).</li> </ol> <p><b>III. ОРУ основная часть с дыхательными упражнениями</b></p> <p><b>1. «Листопад»</b></p> <p>Поднимаем руки через стороны вверх</p> <p>И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки опущены.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Руки развести в стороны,</li> <li>вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз.</li> </ol> <p><b>4. «Деревья качаются»</b></p> <p>Наклоны вправо-влево. Упражнение вправо начинай!</p> <p>И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вправо-влево, 2-4-и. п. (по 2 раза в каждую сторону)</p> <p><b>5. «Собираем листочки»</b></p> <p>И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>— присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола (собираем листочки); 2-и. п. Повторить 5 раз.</li> </ol> <p><b>4. «Листочки падают на землю»</b></p> <p>И. п.: сидя на коленях, руки на коленях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>встать на колени, руки вперед.</li> <li>— вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз.</li> </ol> <p><b>5. «Дождик»</b></p> <p>Прыжки на двух ногах, руки на пояс (как капельки, в чередовании с ходьбой. Серия из 8 прыжков, повторить 3 раза.</p> <p>Погоуляли мы с вами, набрали красивых листочков.</p> <p><b>III Заключительная часть.</b></p> <p>Легкий бег. Ходьба обычная с выполнением задания для восстановления дыхания.</p> <p><b>Дыхательное упражнение «Дуем на листочки»</b></p> <p>И. п. ноги вместе, руки вдоль туловища.</p> <p>На счет 1,2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4— выдох. Повторить 3 раза.</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p><b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</b></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Я с игрушками играю (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)</p> <p>Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»)</p> <p>Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.)</p> <p>Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»)</p>				
	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка» Задачи: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, <b>умение прыгать в длину</b>.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки <b>через длинную скакалку</b> (неподвижную и качающуюся, на <b>двух ногах, стоя к ней лицом и боком</b>).</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях;</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Назови овощи» <i>Цель:</i> закреплять названия овощей и ловить мяч.</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию движений:</b> Работа по улучшению техники бега (легкость, быстрота)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кот и мыши» Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Задачи: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <i>Цель:</i> уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. <i>Цель:</i> побуждать работать в коллективе</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто самый меткий?» Задачи: развивать самостоятельность, <b>смекалку, смелость</b>. «Чье звено скорее соберется?» Задачи: учить бегать на скорость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя)</b> «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. <b>Профилактика плоскостопия.</b> И.п. – стоя возле кровати. 1.«Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки Хождение босиком по ребристой доске.				

	<p><b>Дыхательные упражнения.</b>  «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».  «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».  Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».  «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p><b>Водные процедуры.</b>  <b>КГН:</b> Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>  Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b>  Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>  Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>  Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Побежали ручейки»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать ручьи</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Украсим деревья»</b>  <b>Цель:</b> учить раскладывать пуговицы по размеру <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p>				

**Конструирование**  
**Тема: Ворота с заборчиком**  
**( сказочные)**

**Задачи:** Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2- сторон, украшенные флажками

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок

**Саядов Дастан**  
**Кузикова Яна**  
**Газиков Шамиль**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: Экологическая игра**

«Зоопарк» **Задачи:** Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне)

**Аппликация «Колобок»**

**Цель:** развивать игровой замысел и творческое мышление

**Галымжанұлы Әлімжан**  
**Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература**

**Русская народная сказка «Репка»**

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки

**Физическая культура** ползаем по ковровой дорожке, доске

**Культурно-гигиенические навыки**

выполняем элементарные действия умывания

**Айдахмет Акнара**  
**Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема: Сказка: «Курочка ряба»**

**Задачи:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе;

формировать способность к обобщению путем

упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных

**Физическая культура**

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение детей умению участвовать в раздевании и одевании

	<b>Игровое упражнение «Назови слова»</b> обозначающие свойства и качества предметов	<b>Игровое упражнение «Повтори как я»</b> -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	<b>Игровое упражнение "Украсим коврик"</b> - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	<b>Игровое упражнение «Собери животное из фигур»</b> - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	<b>Игровое упражнение «Один-много»</b> упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4-х лет

На какой период составлен план 18.09.2022 – 22. 09.2022

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.22	Вторник 19.09.22	Среда 20.09.22	Четверг 21.09.22	Пятница 22.09.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	Дидактическая игра " Найди флажок". Дидактическая задача: Знакомить детей с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок. Материал: флажки.	<b>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка».</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.	<b>Сюжетно – ролевая игра Зоопарк</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	<b>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка».</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, .И друг другу улыбнулись.				



	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 2 с кубиками</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Переложить кубик»</b> И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П.</p> <p><b>2. «Хлопки по коленям»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b> И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П.</p> <p><b>5. «Волчок»</b> И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>) Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>) Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>) Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за березой</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</li> <li>• воспитывать желание любоваться красотой дерева.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей. <b>Цели:</b> приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк». <b>Цели:</b> продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Самый быстрый». <b>Цель:</b> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>	<p><b>Наблюдение за собакой</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представление о внешнем виде собаки;</li> <li>• воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</li> </ul> <p>когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев. <b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес». <b>Цель:</b> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба по короткой и длинной дорожке. <b>Цель:</b> закреплять представления о длине.</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем</b> <b>Цели:</b> - продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек. <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Птичка в гнездышке». <b>Цели:</b> - учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений. «Лягушки». <b>Цели:</b> — учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>	<p><b>Наблюдение за собаками</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ расширять представления о породах собак;</li> <li>— воспитывать заботливое отношение к животным.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от листьев. <b>Цель:</b> прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони меня». <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<p><b>Наблюдение за пожарной машиной</b> <b>Цели:</b> расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на территории. <b>Цели:</b> приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Подбрось — поймай». <b>Цель:</b> развивать самостоятельность в организации подвижных игр.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба на носках. <b>Цель:</b> закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя)</b> «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. <b>Профилактика плоскостопия.</b> И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки Хожение босиком по ребристой доске.				

	<p><b>Дыхательные упражнения.</b>  «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».  «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произносятся «г-у-у-у».  Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».  «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p><b>Водные процедуры.</b>  <b>КГН:</b> Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>  Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b>  Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.   <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>  Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.   <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.   <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>  Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Побежали ручьи»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать ручьи</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Украсим деревья»</b>  <b>Цель:</b> учить раскладывать пуговицы по размеру <b>Культурно-гигиенические навыки</b>  формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p>				

**Конструирование**  
**Тема: Ворота с заборчиком**  
**( сказочные)**

**Задачи:** Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2- сторон, украшенные флажками

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок

**Саядов Дастан**  
**Кузикова Яна**  
**Газиков Шамиль**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: Экологическая игра**

**«Зоопарк» Задачи:** Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне)

**Аппликация «Колобок»**

**Цель:** развивать игровой замысел и творческое мышление

**Галымжанұлы Әлімжан**  
**Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература**

**Русская народная сказка «Репка»**

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки

**Физическая культура** ползаем по ковровой дорожке, доске

**Культурно-гигиенические навыки**

выполняем элементарные действия умывания

**Айдахмет Акнара**  
**Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема: Сказка: «Курочка ряба»**

**Задачи:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе;  
формировать способность к обобщению путем

упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных

**Физическая культура**

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах,  
продвигаясь вперед

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение детей умению участвовать в раздевании и одевании

	<b>Игровое упражнение «Назови слова»</b> обозначающие свойства и качества предметов	<b>Игровое упражнение «Повтори как я»</b> -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	<b>Игровое упражнение "Украсим коврик"</b> - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	<b>Игровое упражнение «Собери животное из фигур»</b> - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	<b>Игровое упражнение «Один-много»</b> упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4-х лет**

На какой период составлен план **25.09.2022 – 29. 09.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.22	Вторник 26.09.22	Среда 27.09.22	Четверг 28.09.22	Пятница 29.09.22
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах ( <b>развитие речи</b> ).				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<b>Игра с обручем</b> Цель: Различение и нахождение геометрических фигур	<b>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</b> <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мой весёлый круглый мяч, Щёки круглые не прячь! Я тебя поймаю, В ручках покатаю!	<b>Дидактическая игра «Наши друзья»</b> <i>Цель:</i> расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b> Цель: расширить знания о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, - воспитатели, няни, повара, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	<b>Слушание детских стихотворений Агнии Барто</b> Цель: учить детей запоминать стихотворения, развивать память детей, воображение
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b>				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 2 с кубиками</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Переложить кубик»</b> И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П.</p> <p><b>2. «Хлопки по коленям»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b> И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П.</p> <p><b>5. «Волчок»</b> И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>) Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>) Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>) Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				



	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за воробьем</b> <b>Цели:</b> - продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек. <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. <b>Подвижные игры:</b> «Птичка в гнездышке». Цели:- учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений. <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b> <b>Цели:</b> — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; — воспитывать бережное отношение к дереву. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев граблями. <b>Цель:</b> приучать доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет». <b>Цель:</b> искать свой цвет по сигналу воспитателя. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b> <b>Цели:</b> — знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; — воспитывать любовь к природе. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на огороде. <b>Цель:</b> закреплять навыки работы на огороде. <b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Найди свой домик». <b>Цель:</b> развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки на месте на одной ноге. <b>Цель:</b> развивать ловкость.</p>	<p><b>Наблюдение за автомобилями</b> <b>Цели:</b> учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. <b>Трудовая деятельность</b> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. <b>Цели:</b> приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. <b>Подвижные игры</b> «Цветные автомобили». <b>Цель:</b> продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. <b>Цель:</b> развивать ловкость.</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. <b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц. <b>Подвижные игры</b> «Кот и мыши» Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Задачи: закреплять ловкость, быстроту бега. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: развивать навыки бросания мяча в цель. <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя)</b> «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. <b>Профилактика плоскостопия.</b> И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки Хожение босиком по ребристой доске.				

	<p><b>Дыхательные упражнения.</b>  «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».  «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».  Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».  «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p><b>Водные процедуры.</b>  <b>КГН:</b> Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>  Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b>  Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.   <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>  Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.   <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.   <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>  Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Побежали ручьи»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать ручьи</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Украсим деревья»</b>  <b>Цель:</b> учить раскладывать пуговицы по размеру <b>Культурно-гигиенические навыки</b>  формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p>				

**Конструирование**  
**Тема: Ворота с заборчиком**  
**( сказочные)**

**Задачи:** Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2- сторон, украшенные флажками

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок

**Саядов Дастан**  
**Кузикова Яна**  
**Газиков Шамиль**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: Экологическая игра**

**«Зоопарк» Задачи:** Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне)

**Аппликация «Колобок»**

**Цель:** развивать игровой замысел и творческое мышление

**Галымжанұлы Әлімжан**  
**Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература**

**Русская народная сказка «Репка»**

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки

**Физическая культура** ползаем по ковровой дорожке, доске

**Культурно-гигиенические навыки**

выполняем элементарные действия умывания

**Айдахмет Акнара**  
**Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема: Сказка: «Курочка ряба»**

**Задачи:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе;  
формировать способность к обобщению путем

упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных

**Физическая культура**

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах,  
продвигаясь вперед

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение детей умению участвовать в раздевании и одевании

	<b>Игровое упражнение «Назови слова»</b> обозначающие свойства и качества предметов	<b>Игровое упражнение «Повтори как я»</b> -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	<b>Игровое упражнение "Украсим коврик"</b> - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	<b>Игровое упражнение «Собери животное из фигур»</b> - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	<b>Игровое упражнение «Один-много»</b> упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4-х лет

На какой период составлен план 02.10.2022 – 06. 10.2022

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.22	Вторник 03.10.22	Среда 04.10.22	Четверг 05.10.22	Пятница 06.10.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p style="text-align: center;"><b>Дидактическая игра «Почтальон принес посылку»</b></p> <p>Цель: формировать представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка».</b></p> <p>Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b></p> <p>Цель: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Ягоды»</b></p> <p><i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. С ветки ягодки снимаю, И в лукошко собираю. Будет полное лукошко, Я попробую немножко. Я поем ещё чуть-чуть, Лёгким будет к дому путь</p>	<p style="text-align: center;"><b>Слушание детских стихотворений Агнии Барто</b></p> <p>Цель: учить детей запоминать стихотворения, развивать память детей, воображение</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p><b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b></p>				

	<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Елка»</b> И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх 2. И.П.</p> <p><b>2. «Посмотрим по сторонам»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П.</p> <p><b>3.«Зеленые иголки»</b> И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх 2. И.П.</p> <p><b>4. «Орех»</b> И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П.</p> <p><b>5. «Лодочка»</b> И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П.</p> <p><b>6. «Белочки»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Грибы»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Красный-красный мухомор- Белых крапинок узор. И в корзинку не берём!</p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за березой</b> <i>Цели:</i> продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки изменения, связанные временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. <b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару». <i>Цель:</i> выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <b>Индивидуальная работа:</b> «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <i>Цели:</i> обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка осенних листьев. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. <b>Подвижные игры</b> «Гуси-лебеди», «Догони». <i>Цели:</i> - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. <b>Индивидуальная работа</b> «Догони меня». <i>Цель:</i> учить бегать в нужном направлении.</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b> <i>Цели:</i> формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща. <b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и наседка». <b>Цели:</b> - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. <b>Индивидуальная работа:</b> «Изобрази настроение». <b>Цель:</b> учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b> <i>Цели:</i> расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян деревьев. <i>Цель:</i> привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробей». <i>Цели:</i> закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p>	<p><b>Наблюдение за осенними работами на огороде</b> <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <b>Трудовая деятельность</b> Засыпка грядки опилом. <i>Цели:</i> учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. <b>Подвижные игры</b> «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы, бега.</p>



<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя)</b> «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. <b>Профилактика плоскостопия.</b> И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки Хожение босиком по ребристой доске.				

	<p><b>Дыхательные упражнения.</b>  «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».  «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произносятся «г-у-у-у».  Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».  «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p><b>Водные процедуры.</b>  <b>КГН:</b> Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>  Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b>  Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>  Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>  Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Побежали ручьи»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать ручьи</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Украсим деревья»</b>  <b>Цель:</b> учить раскладывать пуговицы по размеру <b>Культурно-гигиенические навыки</b>  формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p>				

**Конструирование**  
**Тема: Ворота с заборчиком**  
**( сказочные)**

**Задачи:** Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2- сторон, украшенные флажками

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок

**Саядов Дастан**  
**Кузикова Яна**  
**Газиков Шамиль**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: Экологическая игра**

«Зоопарк» **Задачи:** Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне)

**Аппликация «Колобок»**

**Цель:** развивать игровой замысел и творческое мышление

**Галымжанұлы Әлімжан**  
**Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература**

**Русская народная сказка «Репка»**

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки

**Физическая культура** ползаем по ковровой дорожке, доске

**Культурно-гигиенические навыки**

выполняем элементарные действия умывания

**Айдахмет Акнара**  
**Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема: Сказка: «Курочка ряба»**

**Задачи:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе;  
формировать способность к обобщению путем

упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных

**Физическая культура**

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах,  
продвигаясь вперед

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение детей умению участвовать в раздевании и одевании

	<b>Игровое упражнение «Назови слова»</b> обозначающие свойства и качества предметов	<b>Игровое упражнение «Повтори как я»</b> -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	<b>Игровое упражнение "Украсим коврик"</b> - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	<b>Игровое упражнение «Собери животное из фигур»</b> - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	<b>Игровое упражнение «Один-много»</b> упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4-х лет

На какой период составлен план 09.10.2022 – 13.10.2022

Примерный режим дня	Понедельник 09.10.22	Вторник 10.09.22	Среда 11.10.22	Четверг 12.10.22	Пятница 13.10.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p><b>Дидактическая игра</b> " Где растет?" Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	<p><b>Чтение стихотворения</b> А. Барто «Зайка». Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: зайка, скамейка.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Цель: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center"><b>Речевка.</b> <b>По утрам не ленись,</b> <b>На зарядку становись.</b></p>				

	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 2 с малым мячом</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Переложить мяч»</b> И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p><b>2. «Прокатить мяч»</b> И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p><b>4. «Рыбка»</b> И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p><b>5. «Приседания»</b> И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>) Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>) Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>) Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за воробьями</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. <i>Цель:</i> прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в беге в рассыпную, прыжках.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> закреплять умение метать предмет на дальность.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. <i>Цель:</i> формировать умение трудиться подгруппой.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цели:</i> - учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цель:</b> учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание в кучи сухих опавших листьев. <i>Цель:</i> приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> формировать умение катать обручи друг другу.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b></p> <p><b>Цели:</b> формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев. <i>Цель:</i> учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ворона и собачка», «Поймай мяч». <i>Цели:</i> - учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Лошадки», «Кот и мыши». <i>Цель:</i> учить бегать в рассыпную, соблюдать равновесие.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Летят снежинки». <i>Цель:</i> развивать пластику движений.</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b></p> <p><b>Цели:</b> продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару». <i>Цель:</i> выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>Гимнастика пробуждения «Дождик»</b></p> <p>И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица.</p> <p>И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем</p> <p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p><b>Дыхательные упражнения.</b></p> <p>«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				



<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование: «Большой и маленький дома»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b> <b>«Солнце в тучах»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Предметы которые меня окружают</b></p> <p><b>Цель:</b> учить называть признаки предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>«Колечки для пирамидки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b> побуждение к самостоятельному приему пищи</p>				

Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль

**Сенсорика:**

**Тема:** «Домик для грибочков» **Задачи:** Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков

**Рисование**

**Тема:** «Бежит ручей» **Задачи:** : познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне

**Физическая культура**

Упражнять в умении

действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений

Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен

**Конструирование: «Большой и маленький дома»**

**Цель:** Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие

**Лепка**

**«Солнце в тучах»**

**Цель:** продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан

**Художественная литература:**

**Тема:** Потешка: «Весна - весна красная»

**Задачи** вызвать у детей

радость от слушания потешки,

учить рассказывать вместе с воспитателем

активизировать речь детей.

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами

	<p align="center"><b>Упражнение с использованием мячика су-джок</b></p> <p>Катать мячик между ладонями, сначала в медленном, затем в быстром темпе.</p>	<p align="center"><b>Упражнение с массажным кольцом</b></p> <p><b>Игра «Раз – два – три – четыре – пять»</b></p> <p>Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики. Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.</p>	<p align="center"><b>Упражнение с использованием мячика су-джок</b></p> <p>На счет «раз» сжать мячик правой рукой; на счет «два» -разжать ладонь; на счет «три»-сжать мячик левой рукой; на счет «четыре»-разжать ладонь; на счет «пять»-сжать мячик двумя руками.</p>	<p align="center"><b>Упражнение с массажным кольцом</b></p> <p><b>Игра «Мальчик – пальчик»</b></p> <p>Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, начиная с большого, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики. Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.</p>	<p align="center"><b>Упражнение с использованием мячика су-джок</b></p> <p>Катать мячик левой рукой по ладони вперед-назад, сначала медленно, затем быстро. Аналогично выполнять правой рукой.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4-х лет

На какой период составлен план 16.10.2022 – 20.10.2022

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.22	Вторник 17.09.22	Среда 18.10.22	Четверг 19.10.22	Пятница 20.10.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p><b>Дидактическая игра " Где растет?"</b> Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	<p><b>Чтение стихотворения А. Барто «Зайка».</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: заяка, скамейка.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»</b> Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке»</b> Цель: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру</p>	<p><b>Подвижная игра «Кот и мыши»</b> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center"><b>Речевка.</b> <b>По утрам не ленись,</b> <b>На зарядку становись.</b></p>				

	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 2 с малым мячом</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Переложить мяч»</b> И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p><b>2. «Прокатить мяч»</b> И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p><b>4. «Рыбка»</b> И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p><b>5. «Приседания»</b> И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>) Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>) Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>) Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за воробьями</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. <i>Цель:</i> прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в беге в рассыпную, прыжках.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> закреплять умение метать предмет на дальность.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. <i>Цель:</i> формировать умение трудиться подгруппой.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цели:</i> - учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цель:</b> учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание в кучи сухих опавших листьев. <i>Цель:</i> приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> формировать умение катать обручи друг другу.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b></p> <p><b>Цели:</b> формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев. <i>Цель:</i> учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ворона и собачка», «Поймай мяч». <i>Цели:</i> - учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Лошадки», «Кот и мыши». <i>Цель:</i> учить бегать в рассыпную, соблюдать равновесие.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Летят снежинки». <i>Цель:</i> развивать пластику движений.</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b></p> <p><b>Цели:</b> продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару». <i>Цель:</i> выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>Гимнастика пробуждения «Дождик»</b></p> <p>И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица.</p> <p>И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем</p> <p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p><b>Дыхательные упражнения.</b></p> <p>«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот ), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				

<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование: «Большой и маленький дома»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b> <b>«Солнце в тучах»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Предметы которые меня окружают</b></p> <p><b>Цель:</b> учить называть признаки предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>«Колечки для пирамидки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b> побуждение к самостоятельному приему пищи</p>				



Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль

**Сенсорика:**

**Тема:** «Домик для грибочков» **Задачи:** Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков

**Рисование**

**Тема:** «Бежит ручей» **Задачи:** : познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне

**Физическая культура**

Упражнять в умении

действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений

Ғалымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен

**Конструирование: «Большой и маленький дома»**

**Цель:** Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие

**Лепка**

**«Солнце в тучах»**

**Цель:** продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан

**Художественная литература:**

**Тема:** Потешка: «Весна - весна красная»

**Задачи** вызвать у детей

радость от слушания потешки,

учить рассказывать вместе с воспитателем

активизировать речь детей.

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами

	<p align="center"><b>Упражнение с использованием мячика су-джок</b></p> <p>Катать мячик между ладонями, сначала в медленном, затем в быстром темпе.</p>	<p align="center"><b>Упражнение с массажным кольцом</b></p> <p><b>Игра «Раз – два – три – четыре – пять»</b></p> <p>Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики. Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.</p>	<p align="center"><b>Упражнение с использованием мячика су-джок</b></p> <p>На счет «раз» сжать мячик правой рукой; на счет «два» -разжать ладонь; на счет «три»-сжать мячик левой рукой; на счет «четыре»-разжать ладонь; на счет «пять»-сжать мячик двумя руками.</p>	<p align="center"><b>Упражнение с массажным кольцом</b></p> <p><b>Игра «Мальчик – пальчик»</b></p> <p>Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, начиная с большого, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики. Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.</p>	<p align="center"><b>Упражнение с использованием мячика су-джок</b></p> <p>Катать мячик левой рукой по ладони вперед-назад, сначала медленно, затем быстро. Аналогично выполнять правой рукой.</p>					
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>									
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p> <table border="1" data-bbox="349 815 2141 911"> <tr> <td data-bbox="349 815 712 911">игра малой подвижности «Садовник и цветы»</td> <td data-bbox="712 815 1019 911">подвижная игра «Совушка»</td> <td data-bbox="1019 815 1319 911">игра малой подвижности «Здравствуйте»</td> <td data-bbox="1319 815 1740 911">подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»</td> <td data-bbox="1740 815 2141 911">игра малой подвижности «Облака и ветер»</td> </tr> </table>					игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»						
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>									
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>									
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>					
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>									

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4 - х лет

На какой период составлен план 23.10.2022 – 27.10.2022

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.22	Вторник 24.10.22	Среда 25.10.22	Четверг 26.10.22	Пятница 27.10.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Сюжетно – ролевая игра «Большая стирка» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.	Дидактическая игра «Почтальон принес посылку» Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	Игра с мячом Цель: учить детей удерживать в руках круглые предметы разного объема	Дидактическая игра «Гуляем в темноте» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представление о темноте	Игра «Шарик, лети!» Цель: учить детей поддерживать воздушный шарик на лету, подкидывая его поролоновой ракеткой.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Матрешки»</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Матрешки пляшут»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!»</p> <p><b>2. «Матрешки кланяются»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П.</p> <p><b>3. «Матрешки качаются»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>4. «Матрешки делают пружинку»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П.</p> <p><b>5. «Матрешки вверх-вниз»</b> И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П.</p> <p><b>6. «Матрешки прыгают»</b> И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Осень»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вышла осень погулять, (<i>«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i>) Стала листва собирать. (<i>Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.</i>)</p>				
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за воробьями</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. <i>Цель:</i> прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в беге в рассыпную, прыжках.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> закреплять умение метать предмет на дальность.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. <i>Цель:</i> формировать умение трудиться подгруппой.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цели:</i> - учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цель:</b> учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание в кучи сухих опавших листьев. <i>Цель:</i> приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> формировать умение катать обручи друг другу.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b></p> <p><b>Цели:</b> формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев. <i>Цель:</i> учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ворона и собачка», «Поймай мяч». <i>Цели:</i> - учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Лошадки», «Кот и мыши». <i>Цель:</i> учить бегать в рассыпную, соблюдать равновесие.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Летят снежинки». <i>Цель:</i> развивать пластику движений.</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b></p> <p><b>Цели:</b> продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару». <i>Цель:</i> выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>Гимнастика пробуждения «Дождик»</b></p> <p>И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица.</p> <p>И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем</p> <p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p><b>Дыхательные упражнения.</b></p> <p>«<b>Каша кипит</b>», или «<b>Варим кашу</b>». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот ), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>«<b>Лотос</b>». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>«<b>Луговые цветы</b>». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>  Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b>  Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>  Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>  Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование: «Большой и маленький дома»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b>  <b>«Солнце в тучах»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>  формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>Предметы которые меня окружают</b></p> <p><b>Цель:</b> учить называть признаки предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Колечки для пирамидки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>  побуждение к самостоятельному приему пищи</p> <p><b>Саядов Дастан</b></p>				

**Кузикова Яна**  
**Газиков Шамиль**

**Сенсорика:**

**Тема:** «Домик для грибочков» **Задачи:** Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков

**Рисование**

**Тема:** «Бежит ручей» **Задачи:** : познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне

**Физическая культура**

Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений

**Галымжанұлы Әлімжан**  
**Абдрахманов Арсен**

**Конструирование: «Большой и маленький дома»**

**Цель:** Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие

**Лепка**

**«Солнце в тучах»**

**Цель:** продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

**Айдахмет Акнара**  
**Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема:** Потешка: «Весна - весна красная»

**Задачи** вызвать у детей радость от слушания потешки, учить рассказывать вместе с воспитателем активизировать речь детей.

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами



	<p><b>Упражнение с использованием мячика су-джок</b></p> <p>Катать мячик между ладонями, сначала в медленном, затем в быстром темпе.</p>	<p><b>Упражнение с массажным кольцом</b></p> <p><b>Игра «Раз – два – три – четыре – пять»</b></p> <p>Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики. Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.</p>	<p><b>Упражнение с использованием мячика су-джок</b></p> <p>На счет «раз» сжать мячик правой рукой; на счет «два» –разжать ладонь; на счет «три»-сжать мячик левой рукой; на счет «четыре»-разжать ладонь; на счет «пять»-сжать мячик двумя руками.</p>	<p><b>Упражнение с массажным кольцом</b></p> <p><b>Игра «Мальчик – пальчик»</b></p> <p>Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, начиная с большого, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики. Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.</p>	<p><b>Упражнение с использованием мячика су-джок</b></p> <p>Катать мячик левой рукой по ладони вперед-назад, сначала медленно, затем быстро. Аналогично выполнять правой рукой.</p>					
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>									
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p> <table border="1" data-bbox="349 805 2145 901"> <tr> <td data-bbox="349 805 710 901">игра малой подвижности «Садовник и цветы»</td> <td data-bbox="710 805 1016 901">подвижная игра «Совушка»</td> <td data-bbox="1016 805 1317 901">игра малой подвижности «Здравствуйте»</td> <td data-bbox="1317 805 1740 901">подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»</td> <td data-bbox="1740 805 2145 901">игра малой подвижности «Облака и ветер»</td> </tr> </table>					игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»						
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>									
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>									
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p> <table border="1" data-bbox="349 1157 2145 1380"> <tr> <td data-bbox="349 1157 710 1380">Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</td> <td data-bbox="710 1157 1016 1380">Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</td> <td data-bbox="1016 1157 1317 1380">Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</td> <td data-bbox="1317 1157 1740 1380">Игры-ряженья «Овощной магазин»</td> <td data-bbox="1740 1157 2145 1380"><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</td> </tr> </table>					Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.						
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>									

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4-х лет

На какой период составлен план 06.11.2022 – 10.11.2022

Примерный режим дня	Понедельник 06.11.22	Вторник 07.11.22	Среда 08.11.22	Четверг 09.11.22	Пятница 10.11.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p><b>Дидактическая игра " Найди флажок".</b> Дидактическая задача: Знакомить детей с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок. Материал: флажки.</p>	<p><b>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка».</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.</p>	<p><b>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка».</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Подбери по цвету»</b> Цель: закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что нужно для комнат»</b> Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center"><b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b></p>				

	<p><b>Конспект утренней гимнастики «Осень наступила»</b></p> <p><b>III. вводная часть.</b></p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).</li> <li>«Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз).</li> </ol> <p><b>IV. ОРУ основная часть с дыхательными упражнениями</b></p> <p><b>1. «Листопад»</b></p> <p>Поднимаем руки через стороны вверх</p> <p>И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки опущены.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Руки развести в стороны,</li> <li>вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз.</li> </ol> <p><b>6. «Деревья качаются»</b></p> <p>Наклоны вправо-влево. Упражнение вправо начинай!</p> <p>И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вправо-влево, 2-4-и. п. (по 2 раза в каждую сторону)</p> <p><b>7. «Собираем листочки»</b></p> <p>И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>— присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола (собираем листочки); 2-и. п. Повторить 5 раз.</li> </ol> <p><b>4. «Листочки падают на землю»</b></p> <p>И. п.: сидя на коленях, руки на коленях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>встать на колени, руки вперед.</li> <li>– вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз.</li> </ol> <p><b>5. «Дождик»</b></p> <p>Прыжки на двух ногах, руки на пояс (как капельки, в чередовании с ходьбой. Серия из 8 прыжков, повторить 3 раза.</p> <p>Погоуляли мы с вами, набрали красивых листочков.</p> <p><b>III Заключительная часть.</b></p> <p>Легкий бег. Ходьба обычная с выполнением задания для восстановления дыхания.</p> <p><b>Дыхательное упражнение «Дуем на листочки»</b></p> <p>И. п. ноги вместе, руки вдоль туловища.</p> <p>На счет 1,2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4— выдох. Повторить 3 раза.</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p><b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</b></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Я с игрушками играю (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)</p> <p>Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»)</p> <p>Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.)</p> <p>Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»)</p>				
	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка» Задачи: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян. Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки <b>через</b> длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на <b>двух ногах, стоя к ней лицом и боком</b>).</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение в огороде за морковью и свеклой</b> Задачи: учить детей проводить сравнительный анализ овощей (сходство и различие) Закрепить представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для роста овощей.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая в огороде Цель: учить выкапывать овощи. Воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Назови овощи» Цель: закреплять названия овощей и ловить мяч.</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию движений:</b> Работа по улучшению техники бега (легкость, быстрота,</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). <i>Цели:</i> учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кот и мыши» Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Задачи: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая</p>	<p><b>Наблюдение за березой осенью</b> Задачи: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать листочки березы для аппликации</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто самый меткий?» Задачи: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?» Задачи: учить бегать на скорость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>

			сгибание ног в коленях) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	активность)	
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя)</b> «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. <b>Профилактика плоскостопия.</b> И.п. – стоя возле кровати. 3. «Сокращение» стоп. 4. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.				

	<p>6. Собираание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.  7. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.  8. Приседание на носки.  Хождение босиком по ребристой доске.  <b>Дыхательные упражнения.</b>  «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».  «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».  Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».  «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.  <b>Водные процедуры.</b>  <b>КГН:</b> Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>  Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b>  Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>  Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>  Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование: «Большой и маленький дома»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b>  <b>«Солнце в тучах»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>  формирование навыков приема пищи</p>				

**Шахирхан Арлан  
Сериков Даулет**

**Развитие речи**

**Предметы которые меня окружают**

**Цель:** учить называть признаки предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду

**Рисование**

**«Колечки для пирамидки»**

**Цель:** Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Сенсорика:**

**Тема:** «Домик для грибочков» **Задачи:** Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков

**Рисование**

**Тема:** «Бежит ручей» **Задачи:** : познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне

**Физическая культура**

Упражнять в умении

действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений

**Ғалымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Конструирование: «Большой и маленький дома»**

**Цель:** Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие

**Лепка**

**«Солнце в тучах»**

**Цель:** продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема:** Потешка: «Весна -весна красная»

**Задачи** вызвать у детей

радость от слушания потешки,  
учить рассказывать вместе с воспитателем  
активизировать речь детей.

	<b>Игровое упражнение «Назови слова»</b> обозначающие свойства и качества предметов	<b>Игровое упражнение «Повтори как я»</b> -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	<b>Игровое упражнение "Украсим коврик"</b> - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	<b>Игровое упражнение «Собери животное из фигур»</b> - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	<b>Игровое упражнение «Один-много»</b> упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4-х лет

На какой период составлен план 13.11.2022– 17. 11.2022

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.22	Вторник 14.11.22	Среда 15.11.22	Четверг 16.11.22	Пятница 17.11.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p align="center"><b>Дидактическая игра</b> <b>«Где спрятался зайчик!»</b> <b>Цель:</b> описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра</b> <b>«Где растет?»</b> <b>Цель:</b> формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	<p align="center"><b>Сюжетно – ролевая игра</b> <b>Зоопарк</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p>	<p align="center"><b>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка».</b> <b>Цель:</b> поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра:</b> <b>«Подбери по цвету»</b> <b>Цель:</b> закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center"><b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b></p>				

	<p><b>Конспект утренней гимнастики «Осень наступила»</b>  <b>IV. вводная часть.</b>  Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок.  Упражнения без предметов  1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).  2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз).  <b>V. ОРУ основная часть с дыхательными упражнениями</b>  <b>1. «Листопад»</b>  Поднимаем руки через стороны вверх  И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки опущены.  7. Руки развести в стороны,  8. вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз.  <b>8. «Деревья качаются»</b>  Наклоны вправо-влево. Упражнение вправо начинай!  И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вправо-влево, 2-4-и. п. (по 2 раза в каждую сторону)  <b>9. «Собираем листочки»</b>  И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе.  1 — присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола (собираем листочки); 2-и. п. Повторить 5 раз.  <b>4. «Листочки падают на землю»</b>  И. п.: сидя на коленях, руки на коленях.  1- встать на колени, руки вперед.  2 – вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз.  <b>5. «Дождик»</b>  Прыжки на двух ногах, руки на пояс (как капельки, в чередовании с ходьбой. Серия из 8 прыжков, повторить 3 раза.  Погуляли мы с вами, набрали красивых листочков.  <b>III Заключительная часть.</b>  Легкий бег. Ходьба обычная с выполнением задания для восстановления дыхания.  <b>Дыхательное упражнение «Дуем на листочки»</b>  И. п. ноги вместе, руки вдоль туловища.  На счет 1,2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4— выдох. Повторить 3 раза.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
	<b>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.) Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч») Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.) Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»)				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка» Задачи: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, <b>умение прыгать в длину</b>.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки <b>через</b> длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на <b>двух ногах, стоя к ней лицом и боком</b>).</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях;</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Назови овощи» <i>Цель:</i> закреплять названия овощей и ловить мяч.</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию движений:</b> Работа по улучшению техники бега (легкость, быстрота)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кот и мыши» Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Задачи: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <i>Цель:</i> уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. <i>Цель:</i> побуждать работать в коллективе</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто самый меткий?» Задачи: развивать самостоятельность, <b>смекалку, смелость</b>. «Чье звено скорее соберется?» Задачи: учить бегать на скорость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя)</b> «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. <b>Профилактика плоскостопия.</b> И.п. – стоя возле кровати. 1.«Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки Хождение босиком по ребристой доске.				

	<p><b>Дыхательные упражнения.</b>  «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».  «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».  Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».  «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p><b>Водные процедуры.</b>  <b>КГН:</b> Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>  Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b>  Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>  Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>  Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Шахирхан Арлан</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Волшебные пуговицы»</b>  <b>Цель:</b> учить раскладывать пуговицы по размеру  <b>Физ. Упражнения:</b> Катание шарика друг другу  <b>Цель:</b> развитие координации движения</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Ленточка для мамы»</b>  <b>Задачи:</b> Научить проводить прямые линии на бумаге</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b>  <b>Русская народная сказка «Репка»</b></p>				

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки

**Культурно-гигиенические навыки**  
выполняем элементарные действия умывания

### **Музыка**

**«Птичка и птенчики»**

**Цель:** учить различать звучание двух музыкальных инструментов

**Абдрахманов Арсен**  
**Пыхтеева Алина**

**Аппликация «Колобок»**

**Цель:** развивать игровой замысел и творческое мышление

**Ди «Что это?»**

**Цель:** учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого

**Физ. Упр. «Прокати мяч»**

**Цель:** формировать умение энергично отталкивать мяч от груди

**Физ. Упр. «Прыжки на двух ногах на месте»**

**Цель:** развитие равновесия

**Физкультминутка «Хомячок»**

Хомка – хомка.

Хомячок

Полосатенький бочок

Вместе с солнышком встает,

Щечки моет, шейку трет.

Подметает хомка хатку,

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

**Пальчиковая гимнастика «Игрушки» (работа с каждым ребенком)**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем»)*

	<b>Игровое упражнение «Назови слова»</b> обозначающие свойства и качества предметов	<b>Игровое упражнение «Повтори как я»</b> -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	<b>Игровое упражнение "Украсим коврик"</b> - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	<b>Игровое упражнение «Собери животное из фигур»</b> - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	<b>Игровое упражнение «Один-много»</b> упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4-х лет

На какой период составлен план 20.11.2022 – 24. 11.2022

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.22	Вторник 21.11.22	Среда 22.11.22	Четверг 23.11.22	Пятница 24.11.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах ( <b>развитие речи</b> ).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p><b>Дидактическая игра " Найди флажок".</b> Дидактическая задача: Знакомить детей с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок. Материал: флажки.</p>	<p><b>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка».</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра Зоопарк</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p>	<p><b>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка».</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Подбери по цвету»</b> <b>Цель:</b> закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center"><b>Речевка.</b></p> <p align="center">По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				



	<p style="text-align: center;"><b>Комплексе утренней гимнастики «Матрешки»</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Матрешки пляшут»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!»</p> <p><b>2. «Матрешки кланяются»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П.</p> <p><b>3. «Матрешки качаются»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>4. «Матрешки делают пружинку»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П.</p> <p><b>5. «Матрешки вверх-вниз»</b> И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П.</p> <p><b>6. «Матрешки прыгают»</b> И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание</b></p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>) Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>) Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>) Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка» Задачи: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, <b>умение прыгать в длину</b>.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки <b>через длинную скакалку</b> (неподвижную и качающуюся, на <b>двух ногах, стоя к ней лицом и боком</b>).</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях;</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Назови овощи» Цель: закреплять названия овощей и ловить мяч.</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию движений:</b> Работа по улучшению техники бега (легкость, быстрота)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кот и мыши» Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Задачи: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. <i>Цель:</i> побуждать работать в коллективе</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто самый меткий?» Задачи: развивать самостоятельность, <b>смекалку, смелость</b>. «Чье звено скорее соберется?» Задачи: учить бегать на скорость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения: «Матрешки»</b> «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. <b>Профилактика плоскостопия.</b> И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки Хождение босиком по ребристой доске.				

	<p><b>Дыхательные упражнения.</b>  «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».  «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».  Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».  «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p><b>Водные процедуры.</b>  <b>КГН:</b> Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>  Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b>  Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>  Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>  Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Пыхтеева Алина</b>  <b>Абдрахманов Арсен</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b>  Тема: Потешка «Пошел Котик на торжок...» Задачи: Помочь понять содержание потешки, вызвать желание слушать её, подговаривать слова; формировать способность к обобщению; учить понимать юмор</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b>  Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем. Перелезание через лежащее на полу бревно</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  Тема: «Построй такой же» Задачи: Поочерёдно по образцу воспитателя построить диван кресло кровать</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b>  Ходьба по шнуру положенному по кругу. Подпрыгивание до касания</p>				

«Поймай комара». Бег между линиями. «Пробеги по мостику»

### **Конструирование**

Тема: «Построй такой же» Задачи: Поочерёдно по образцу воспитателя построить диван кресло кровать

### **Физическая культура**

Ходьба в разных направлениях. Подлезание под дуги высотой 35 см. Бег в разных направлениях, игра «Снег кружится»

### **Ознакомление с окружающим миром**

Тема: «Уголок природы» Задачи: Продолжить развивать интерес к растениям и животным. Воспитывать заботливое отношение к растениям и животным

### **Рисование**

Тема: «Нарисуем бабушке клубочки»

Задачи: Научить рисовать моток ниток разноцветными фломастерами; научить рисовать круг, сначала определив для этого точку по центру бумаги; развивать движения рук; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к рисованию

**Шахирхан Арлан**

**Ковтунов Станислав**

### **Развитие речи**

**Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы.**

**Цель:** учить называть признаки предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду

**Физическая культура** обучение прокатыванию мяча двумя руками из положения стоя и сидя

### **Сенсорика**

**«Разложим собак по росту»**

**Цель:** учить располагать предметы по убывающей величине

**Конструирование: «Большой и маленький дома»** **Цель:** Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие

### **Рисование**

**«Колечки для пирамидки»**

**Цель:** Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки

### **Лепка**

**«Солнце в тучах»**

**Цель:** продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина

**Культурно-гигиенические навыки**

закрепление навыков приема пищи

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

	<b>Игровое упражнение «Назови слова»</b> обозначающие свойства и качества предметов	<b>Игровое упражнение «Повтори как я»</b> -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	<b>Игровое упражнение "Украсим коврик"</b> - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	<b>Игровое упражнение «Собери животное из фигур»</b> - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	<b>Игровое упражнение «Один-много»</b> упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4-х лет

На какой период составлен план 27.11.2022– 01.12.2022

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.22	Вторник 28.11.22	Среда 29.11.22	Четверг 30.12.22	Пятница 01.12.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p align="center"><b>Дидактическая игра " Где растет?"</b></p> <p>Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	<p align="center"><b>Чтение стихотворения А. Барто «Зайка».</b></p> <p>Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: зайка, скамейка.</p>	<p align="center"><b>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»</b></p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке»</b></p> <p>Цель: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Кот и мыши»</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center"><b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b></p>				

	<p><b>Комплекс утренней гимнастики «Зима»</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Обхвати плечи»</b>  И.П. О.С. руки внизу  В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Отряхни снег»</b>  И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс  В.1. наклон вперед, постучать по коленям  2. И.П.</p> <p><b>3. «Погреем наши ноги»</b>  И.П. О.С. руки внизу  В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди  2. И.П.</p> <p><b>4. «Бросим снежок»</b>  И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу  В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед  2. И.П.</p> <p><b>5. Прыжки на правой и левой ноге</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на правой (левой) ноге</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</b>  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>)  Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>)  Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>)  Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b> )				



	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цель:</b> расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору опавших листьев.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички и дождик».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков;</li> <li>• воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение прыгать с одного круга в другой. <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</li> <li>— воспитывать желание любоваться красотой дерева.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке.</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Совушка».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба приставным шагом.</p> <p><i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы приставным шагом. <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p><b>Наблюдение за синицей</b> <b>Цели:</b></p> <p>продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — веселые ребята».</p> <p><i>Цели:</i> повышать двигательную активность;</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b></p> <p>продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто выше?», «Найди меня».</p> <p><i>Цель:</i> учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Белые снежинки».</p> <p><i>Цель:</i> учить плавно двигаться.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p><b>Наблюдение за машинами</b> <b>Цель:</b> расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка снега с дорожек, скамеек.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Охотники и олени».</p> <p><i>Цель:</i> согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель».</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Метание в цель.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>Гимнастика пробуждения «Дождик»</b></p> <p>И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица.</p> <p>И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем</p> <p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p><b>Дыхательные упражнения.</b></p> <p>«<b>Каша кипит</b>», или «<b>Варим кашу</b>». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот ), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>«<b>Лотос</b>». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>«<b>Луговые цветы</b>». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				

<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование: «Большой и маленький дома»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b> <b>«Солнце в тучах»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Предметы которые меня окружают</b></p> <p><b>Цель:</b> учить называть признаки предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>«Колечки для пирамидки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p>				

побуждение к самостоятельному приему пищи

Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль

**Сенсорика:**

**Тема:** «Домик для грибочков» **Задачи:** Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков

**Рисование**

**Тема:** «Бежит ручей» **Задачи:** : познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне

**Физическая культура**

Упражнять в умении

действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений

Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен

**Конструирование: «Большой и маленький дома»**

**Цель:** Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие

**Лепка**

**«Солнце в тучах»**

**Цель:** продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан

**Художественная литература:**

**Тема:** Потешка: «Весна -весна красная»

**Задачи** вызвать у детей

радость от слушания потешки,

учить рассказывать вместе с воспитателем

активизировать речь детей.

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами

	<b>Игровое упражнение «Назови слова»</b> обозначающие свойства и качества предметов	<b>Игровое упражнение «Повтори как я»</b> -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	<b>Игровое упражнение "Украсим коврик"</b> - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	<b>Игровое упражнение «Собери животное из фигур»</b> - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	<b>Игровое упражнение «Один-много»</b> упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4-х лет

На какой период составлен план 04.12.2023– 08. 12.2023

Примерный режим дня	Понедельник 04.12.23	Вторник 05.12.23	Среда 06.12.23	Четверг 07.12.23	Пятница 08.12.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p align="center"><b>Дидактическая игра " Где растет?"</b> Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	<p align="center"><b>Чтение стихотворения А. Барто «Зайка».</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: заяка, скамейка.</p>	<p align="center"><b>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»</b> Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке»</b> Цель: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Кот и мыши»</b> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center"><b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b></p>				

	<p><b>Комплекс утренней гимнастики «Зима»</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Обхвати плечи»</b>  И.П. О.С. руки внизу  В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Отряхни снег»</b>  И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс  В.1. наклон вперед, постучать по коленям  2. И.П.</p> <p><b>3. «Погреем наши ноги»</b>  И.П. О.С. руки внизу  В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди  2. И.П.</p> <p><b>4. «Бросим снежок»</b>  И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу  В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед  2. И.П.</p> <p><b>5. Прыжки на правой и левой ноге</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на правой (левой) ноге</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</b>  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>)  Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>)  Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>)  Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b> )				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цель:</b> расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору опавших листьев.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички и дождик».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков;</li> <li>• воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение прыгать с одного круга в другой.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</li> <li>— воспитывать желание любоваться красотой дерева.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке.</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Совушка».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба приставным шагом.</p> <p><i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы приставным шагом.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p><b>Наблюдение за синицей</b> <b>Цели:</b></p> <p>продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — веселые ребята».</p> <p><i>Цели:</i> повышать двигательную активность;</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b></p> <p>продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто выше?», «Найди меня».</p> <p><i>Цель:</i> учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Белые снежинки».</p> <p><i>Цель:</i> учить плавно двигаться.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p><b>Наблюдение за машинами</b> <b>Цель:</b> расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка снега с дорожек, скамеек.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Охотники и олени».</p> <p><i>Цель:</i> согласовывать движения друг с другом.</p> <p>«Попади в цель».</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Метание в цель.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>



<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения «Дождик»</b> И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. <b>Дыхательные упражнения.</b> <b>«Каша кипит»,</b> или <b>«Варим кашу».</b> И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. <b>«Лотос».</b> И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). <b>«Луговые цветы».</b> В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				

<b>Полдник</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Побежали ручейки»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать ручьи</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Украсим деревья»</b>  <b>Цель:</b> учить раскладывать пуговицы по размеру <b>Культурно-гигиенические навыки</b>          формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Ворота с заборчиком</b>  <b>( сказочные)</b>  <b>Задачи:</b> Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2- сторон, украшенные флажками</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b>          Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок</p>				

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: Экологическая игра**

**«Зоопарк» Задачи:** Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне)

**Аппликация «Колобок»**

**Цель:** развивать игровой замысел и творческое мышление

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература**

**Русская народная сказка «Репка»**

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки

**Физическая культура** ползаем по ковровой дорожке, доске

**Культурно-гигиенические навыки**

выполняем элементарные действия умывания

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема: Сказка: «Курочка ряба»**

**Задачи:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе;

формировать способность к обобщению путем

упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных

**Физическая культура**

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах,

продвигаясь вперед

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение детей умению участвовать в раздевании и одевании

	<b>Игровое упражнение «Назови слова»</b> обозначающие свойства и качества предметов	<b>Игровое упражнение «Повтори как я»</b> -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	<b>Игровое упражнение "Украсим коврик"</b> - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	<b>Игровое упражнение «Собери животное из фигур»</b> - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	<b>Игровое упражнение «Один-много»</b> упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4-х лет**

На какой период составлен план **11.12.2022 – 15.12.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.22	Вторник 12.12.22	Среда 13.12.22	Четверг 14.12.22	Пятница 15.12.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p align="center"><b>Дидактическая игра " Где растет?"</b></p> <p>Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	<p align="center"><b>Чтение стихотворения А. Барто «Зайка».</b></p> <p>Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: зайка, скамейка.</p>	<p align="center"><b>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»</b></p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке»</b></p> <p>Цель: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Кот и мыши»</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center"><b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b></p>				

	<p><b>Комплекс утренней гимнастики «Зима»</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Обхвати плечи»</b>  И.П. О.С. руки внизу  В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Отряхни снег»</b>  И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс  В.1. наклон вперед, постучать по коленям  2. И.П.</p> <p><b>3. «Погреем наши ноги»</b>  И.П. О.С. руки внизу  В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди  2. И.П.</p> <p><b>4. «Бросим снежок»</b>  И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу  В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед  2. И.П.</p> <p><b>5. Прыжки на правой и левой ноге</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на правой (левой) ноге</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</b>  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>)  Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>)  Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>)  Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b> )				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за сорокой <b>Цель:</b> расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору опавших листьев. <i>Цель:</i> учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра</b> «Птички и дождик». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков;</li> <li>• воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать с одного круга в другой.<b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p>Наблюдение за рябиной <b>Цели:</b> — познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева. <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. <b>Подвижные игры</b> «Совушка». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>Индивидуальная работа</b> Ходьба приставным шагом. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы приставным шагом.<b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p>Наблюдение за синицей <b>Цели:</b> продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. <b>Подвижные игры</b> «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> повышать двигательную активность; <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Наблюдение за погодой <b>Цели:</b> продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие. <b>Подвижные игры</b> «Кто выше?», «Найди меня». <i>Цель:</i> учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. <b>Индивидуальная работа</b> «Белые снежинки». <i>Цель:</i> учить плавно двигаться. <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p>Наблюдение за машинами <b>Цель:</b> расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). <b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка снега с дорожек, скамеек. <i>Цель:</i> воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. <b>Подвижные игры:</b> «Охотники и олени». <i>Цель:</i> согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер. <b>Индивидуальная работа:</b> Метание в цель. <i>Цель:</i> закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>Гимнастика пробуждения «Дождик»</b></p> <p>И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица.</p> <p>И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем</p> <p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p><b>Дыхательные упражнения.</b></p> <p>«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				



<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка,коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Побежали ручейки»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать ручьи</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Украсим деревья»</b>  <b>Цель:</b> учить раскладывать пуговицы по размеру <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Ворота с заборчиком</b>  <b>( сказочные)</b>  <b>Задачи:</b> Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2- сторон, украшенные флажками</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b>          Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу  <b>Культурно-гигиенические навыки</b></p>				

обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: Экологическая игра**

**«Зоопарк» Задачи:** Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне)

**Аппликация «Колобок»**

**Цель:** развивать игровой замысел и творческое мышление

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература**

**Русская народная сказка «Репка»**

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки

**Физическая культура** ползаем по ковровой дорожке, доске

**Культурно-гигиенические навыки**

выполняем элементарные действия умывания

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема: Сказка: «Курочка ряба»**

**Задачи:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе;  
формировать способность к обобщению путем

упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных

**Физическая культура**

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах,  
продвигаясь вперед

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение детей умению участвовать в раздевании и одевании

	<b>Игровое упражнение «Назови слова»</b> обозначающие свойства и качества предметов	<b>Игровое упражнение «Повтори как я»</b> -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	<b>Игровое упражнение "Украсим коврик"</b> - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	<b>Игровое упражнение «Собери животное из фигур»</b> - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	<b>Игровое упражнение «Один-много»</b> упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4-х лет**

На какой период составлен план **18.12.2022 – 22.12.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 18.12.22	Вторник 19.12.22	Среда 20.12.22	Четверг 21.12.22	Пятница 22.12.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p><b>Чтение стихотворения Агнии Барто «Зайка»</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: зайка, скамейка.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Наши друзья»</b> Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</b> Цель: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p><b>Подвижная игра «Зайка»</b> Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. Способствовать развитию речи.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Цветочный магазин»</b> Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center"><b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b></p>				

	<p><b>Комплекс утренней гимнастики «Зима»</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Обхвати плечи»</b>  И.П. О.С. руки внизу  В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Отряхни снег»</b>  И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс  В.1. наклон вперед, постучать по коленям  2. И.П.</p> <p><b>3. «Погреем наши ноги»</b>  И.П. О.С. руки внизу  В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди  2. И.П.</p> <p><b>4. «Бросим снежок»</b>  И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу  В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед  2. И.П.</p> <p><b>5. Прыжки на правой и левой ноге</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на правой (левой) ноге</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</b>  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я с игрушками играю (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>)  Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»</i>)  Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.</i>)  Грузовик везде катаю. (<i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»</i>)</p>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b> )				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цель:</b> расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Цель:</b> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички и дождик». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков;</li> <li>• воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> закреплять умение прыгать с одного круга в другой. <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</li> <li>— воспитывать желание любоваться красотой дерева.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка снега с дорожек, скамеек. <b>Цель:</b> воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Совушка». <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба приставным шагом. <b>Цель:</b> улучшать технику ходьбы приставным шагом. <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p><b>Наблюдение за синицей</b> <b>Цели:</b></p> <p>продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Цель:</b> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — веселые ребята». <b>Цели:</b> повышать двигательную активность;</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b></p> <p>продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто выше?», «Найди меня». <b>Цель:</b> учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Белые снежинки». <b>Цель:</b> учить плавно двигаться.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>	<p><b>Наблюдение за машинами</b> <b>Цель:</b> расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка снега с дорожек, скамеек. <b>Цель:</b> воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Охотники и олени». <b>Цель:</b> согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». <b>Цель:</b> развивать глазомер.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Метание в цель. <b>Цель:</b> закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (<i>развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность</i>)</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>Гимнастика пробуждения «Дождик»</b></p> <p>И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица.</p> <p>И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем</p> <p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p><b>Дыхательные упражнения.</b></p> <p>«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка,коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Побежали ручейки»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать ручьи</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Украсим деревья»</b>  <b>Цель:</b> учить раскладывать пуговицы по размеру <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Ворота с заборчиком</b>  <b>( сказочные)</b>  <b>Задачи:</b> Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2- сторон, украшенные флажками</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b>          Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок</p>				



**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: Экологическая игра**

**«Зоопарк» Задачи:** Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне)

**Аппликация «Колобок»**

**Цель:** развивать игровой замысел и творческое мышление

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература**

**Русская народная сказка «Репка»**

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки

**Физическая культура** ползаем по ковровой дорожке, доске

**Культурно-гигиенические навыки**

выполняем элементарные действия умывания

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема: Сказка: «Курочка ряба»**

**Задачи:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе;

формировать способность к обобщению путем

упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных

**Физическая культура**

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах,

продвигаясь вперед

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение детей умению участвовать в раздевании и одевании

	<b>Игровое упражнение «Назови слова»</b> обозначающие свойства и качества предметов	<b>Игровое упражнение «Повтори как я»</b> -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	<b>Игровое упражнение "Украсим коврик"</b> - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	<b>Игровое упражнение «Собери животное из фигур»</b> - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	<b>Игровое упражнение «Один-много»</b> упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4-х лет

На какой период составлен план 25.12.2022 – 29.12.2022

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.22	Вторник 26.12.22	Среда 27.12.22	Четверг 28.12.22	Пятница 29.12.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p><b>Чтение стихотворений Агнии Барто</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов;</p>	<p><b>Дидактическая игра «Почтальон принес посылку»</b> Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Баный день»</b> Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим.</p>	<p><b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</b> Цель: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное»</b> Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center"><b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b></p>				

	<p><b>Комплекс утренней гимнастики с обручем</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Шоферы»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Обруч вверх»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. обруч вперед  2. обруч вверх, посмотреть в обруч  3. обруч вперед  4. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед  2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз»  2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыжки из обруча в обруч»</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Снег ложится на дома, <i>(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)</i>  Улицы и крыши. <i>(Руки «домиком».)</i>  Тихо к нам идёт зима, <i>(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)</i>  Мы её не слышим... <i>(Рука за ухом.)</i></p>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b> )				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра. <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. <b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команду воспитателя;</li> <li>• развивать внимание;</li> <li>• следить за правильно выполнением заданий.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». <i>Цель:</i> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <i>Цель:</i> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. <b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей». <i>Цели:</i> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. <i>Цель:</i> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <b>Индивидуальная работа</b> «Попади комом снега в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). <b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым <b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». <i>Цель:</i> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <i>Цель:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. <b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Утята». <i>Цель:</i> учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». <b>Индивидуальная работа</b> «С вала на вал». <i>Цель:</i> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.				
	И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.				
	И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью. Я мотор завожу И внимательно гляжу.				
	И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу.				
	И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз).				
	И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин.				
	<b>Дыхательные упражнения.</b>				
«Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).					
«Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).					

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка,коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Побежали ручейки»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать ручьи</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Украсим деревья»</b>  <b>Цель:</b> учить раскладывать пуговицы по размеру <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Ворота с заборчиком ( сказочные)</b>  <b>Задачи:</b> Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2- сторон, украшенные флажками</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b>          Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок</p>				

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: Экологическая игра**

**«Зоопарк» Задачи:** Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне)

**Аппликация «Колобок»**

**Цель:** развивать игровой замысел и творческое мышление

**Ғалымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература**

**Русская народная сказка «Репка»**

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки

**Физическая культура** ползаем по ковровой дорожке, доске

**Культурно-гигиенические навыки**

выполняем элементарные действия умывания

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема: Сказка: «Курочка ряба»**

**Задачи:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе;

формировать способность к обобщению путем

упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных

**Физическая культура**

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение детей умению участвовать в раздевании и одевании



	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<b>Ужин</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4-х лет**

На какой период составлен план **08.01.2023 – 12.01.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 08.01.23	Вторник 09.01.23	Среда 10.01.23	Четверг 11.01.23	Пятница 12.01.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p><b>Чтение стихотворений Агнии Барто</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов;</p>	<p><b>Дидактическая игра «Почтальон принес посылку»</b> Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Баный день»</b> Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим.</p>	<p><b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</b> Цель: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное»</b> Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center"><b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b></p>				

	<p><b>Комплекс утренней гимнастики с обручем</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Шоферы»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Обруч вверх»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. обруч вперед  2. обруч вверх, посмотреть в обруч  3. обруч вперед  4. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед  2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз»  2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыжки из обруча в обруч»</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Снег ложится на дома, <i>(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)</i>  Улицы и крыши. <i>(Руки «домиком».)</i>  Тихо к нам идёт зима, <i>(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)</i>  Мы её не слышим... <i>(Рука за ухом.)</i></p>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b> )				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра. <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. <b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команду воспитателя;</li> <li>• развивать внимание;</li> <li>• следить за правильно выполнением заданий.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». <i>Цель:</i> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <i>Цель:</i> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. <b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей». <i>Цели:</i> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». <i>Цель:</i> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <b>Индивидуальная работа</b> «Попади комом снега в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). <b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым <b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». <i>Цель:</i> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <i>Цель:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. <b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Утята». <i>Цель:</i> учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». <b>Индивидуальная работа</b> «С вала на вал». <i>Цель:</i> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения</b> И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью. Я мотор завожу И внимательно гляжу. И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу. И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин. <b>Дыхательные упражнения.</b> «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). «Регулировщик». И.п.: ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая в сторону. Поменять положение рук резким движением, сделать вдох. Снова поменять положение рук — выдох. «Рубка дров» или «Дровосек». Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на ширине плеч (поднимая руки вверх, выполнить глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!».				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка,коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование: «Большой и маленький дома»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b>  <b>«Солнце в тучах»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина  <b>Культурно-гигиенические навыки</b>          формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>Предметы которые меня окружают</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> учить называть признаки предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Колечки для пирамидки»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p>				

побуждение к самостоятельному приему пищи

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Сенсорика:**

**Тема:** «Домик для грибочков» **Задачи:** Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков

**Рисование**

**Тема:** «Бежит ручей» **Задачи:** : познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне

**Физическая культура**

Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Конструирование: «Большой и маленький дома»**

**Цель:** Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие

**Лепка**

**«Солнце в тучах»**

**Цель:** продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дэүіржан**

**Художественная литература:**

**Тема:** Потешка: «Весна - весна красная»

**Задачи** вызвать у детей радость от слушания потешки, учить рассказывать вместе с воспитателем активизировать речь детей.

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4-х лет**

На какой период составлен план **22.01.2023 –26.01.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.23	Вторник 23.01.23	Среда 24.01.23	Четверг 25.01.23	Пятница 26.01.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p><b>Чтение стихотворений Агнии Барто</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов;</p>	<p><b>Дидактическая игра «Почтальон принес посылку»</b> Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Баный день»</b> Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим.</p>	<p><b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</b> Цель: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное»</b> Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center"><b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b></p>				

	<p><b>Комплекс утренней гимнастики с обручем</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Шоферы»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Обруч вверх»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. обруч вперед  2. обруч вверх, посмотреть в обруч  3. обруч вперед  4. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед  2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз»  2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыжки из обруча в обруч»</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Снег ложится на дома, <i>(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)</i>  Улицы и крыши. <i>(Руки «домиком».)</i>  Тихо к нам идёт зима, <i>(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)</i>  Мы её не слышим... <i>(Рука за ухом.)</i></p>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b> )				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра. <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. <b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команду воспитателя;</li> <li>• развивать внимание;</li> <li>• следить за правильно выполнением заданий.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». <i>Цель:</i> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <i>Цель:</i> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. <b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей». <i>Цели:</i> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. <i>Цель:</i> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <b>Индивидуальная работа</b> «Попади комом снега в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). <b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым <b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». <i>Цель:</i> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <i>Цель:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. <b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Утята». <i>Цель:</i> учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». <b>Индивидуальная работа</b> «С вала на вал». <i>Цель:</i> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>Гимнастика пробуждения «Дождик»</b></p> <p>И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица.</p> <p>И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем</p> <p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p><b>Дыхательные упражнения.</b></p> <p>«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка,коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование: «Большой и маленький дома»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b>  <b>«Солнце в тучах»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>Предметы которые меня окружают</b></p> <p><b>Цель:</b> учить называть признаки предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Колечки для пирамидки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          побуждение к самостоятельному приему пищи</p> <p><b>Саядов Дастан</b></p>				

**Кузикова Яна**  
**Газиков Шамиль**

**Сенсорика:**

**Тема:** «Домик для грибочков» **Задачи:** Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков

**Рисование**

**Тема:** «Бежит ручей» **Задачи:** : познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне

**Физическая культура**

Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений

**Галымжанұлы Әлімжан**  
**Абдрахманов Арсен**

**Конструирование: «Большой и маленький дома»**

**Цель:** Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие

**Лепка**

**«Солнце в тучах»**

**Цель:** продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

**Айдахмет Акнара**  
**Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема:** Потешка: «Весна -весна красная»

**Задачи** вызвать у детей

радость от слушания потешки,  
учить рассказывать вместе с воспитателем  
активизировать речь детей.

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4-х лет**

На какой период составлен план **29.01.2023 – 02.02.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 29.01.23	Вторник 30.01.23	Среда 31.01.23	Четверг 01.02.23	Пятница 02.02.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	Дидактическая игра по математике <b>«Веселые матрешки»</b> Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Подвижная игра «Принеси мяч» <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определенному направлению.	Сюжетно – ролевая игра « <b>Большая стирка</b> » <b>Цель:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам – результату ее труда.	Подвижная игра « <b>Мыши в кладовой</b> » <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.	Дидактическая игра « <b>Чудесный мешочек</b> » <b>Цель:</b> формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				



	<p><b>Комплекс утренней гимнастики с обручем</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Шоферы»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Обруч вверх»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. обруч вперед  2. обруч вверх, посмотреть в обруч  3. обруч вперед  4. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед  2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз»  2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыжки из обруча в обруч»</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Что зимой мы любим делать? <i>(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)</i>  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться.</p>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b> )				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра. <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. <b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команду воспитателя;</li> <li>• развивать внимание;</li> <li>• следить за правильно выполнением заданий.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». <i>Цель:</i> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <i>Цель:</i> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. <b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей». <i>Цели:</i> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. <i>Цель:</i> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <b>Индивидуальная работа</b> «Попади комом снега в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). <b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым <b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». <i>Цель:</i> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <i>Цель:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. <b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Утята». <i>Цель:</i> учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». <b>Индивидуальная работа</b> «С вала на вал». <i>Цель:</i> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>Гимнастика пробуждения «Дождик»</b></p> <p>И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица.</p> <p>И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем</p> <p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p><b>Дыхательные упражнения.</b></p> <p>«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот ), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интерес профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>          Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование: «Большой и маленький дома»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b>  <b>«Солнце в тучах»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина  <b>Культурно-гигиенические навыки</b>          формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>Предметы которые меня окружают</b></p> <p><b>Цель:</b> учить называть признаки предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Колечки для пирамидки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          побуждение к самостоятельному приему пищи</p>				

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Сенсорика:**

**Тема:** «Домик для грибочков» **Задачи:** Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков

**Рисование**

**Тема:** «Бежит ручей» **Задачи:** : познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне

**Физическая культура**

Упражнять в умении

действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Конструирование: «Большой и маленький дома»**

**Цель:** Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие

**Лепка**

**«Солнце в тучах»**

**Цель:** продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема:** Потешка: «Весна - весна красная»

**Задачи** вызвать у детей

радость от слушания потешки,

учить рассказывать вместе с воспитателем

активизировать речь детей.

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4-х лет**

На какой период составлен план **05.02.2023 – 09.02.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 05.02.23	Вторник 06.02.23	Среда 07.02.23	Четверг 08.02.23	Пятница 09.02.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	Дидактическая игра по математике <b>«Веселые матрешки»</b> Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Подвижная игра «Принеси мяч» <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определенному направлению.	Сюжетно – ролевая игра « <b>Большая стирка</b> » <b>Цель:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам – результату ее труда.	Подвижная игра « <b>Мыши в кладовой</b> » <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.	Дидактическая игра « <b>Чудесный мешочек</b> » <b>Цель:</b> формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p><b>Комплекс утренней гимнастики с обручем</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Шоферы»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Обруч вверх»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. обруч вперед  2. обруч вверх, посмотреть в обруч  3. обруч вперед  4. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед  2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз»  2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыжки из обруча в обруч»</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Что зимой мы любим делать? <i>(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)</i>  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться.</p>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b> )				



	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра. <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. <b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команду воспитателя;</li> <li>• развивать внимание;</li> <li>• следить за правильно выполнением заданий.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». <i>Цель:</i> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <i>Цель:</i> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. <b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей». <i>Цели:</i> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. <i>Цель:</i> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <b>Индивидуальная работа</b> «Попади комом снега в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). <b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым <b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». <i>Цель:</i> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <i>Цель:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. <b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Утята». <i>Цель:</i> учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». <b>Индивидуальная работа</b> «С вала на вал». <i>Цель:</i> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>«Неболейка»</b>				
	<p>Глазки открываются, реснички поднимаются. (<i>Легкий массаж лица.</i>)</p> <p>Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (<i>Поворачивают голову вправо - влево.</i>)</p> <p>Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. (<i>Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот</i>)</p> <p>Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. (<i>Растирают ладонями грудную клетку и предплечья.</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п.</li> <li>И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания.</li> <li>И.П. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее).</li> <li>И.П. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча.</li> <li>И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.</li> <li>И.П: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена.</li> </ol>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книги другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательнo – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>

**Индивидуальная  
работа с детьми**

**Ковтунов Станислав  
Пыхтеева Алина**

**Конструирование: «Большой и маленький дома»**

**Цель:** Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие

**Лепка**

**«Солнце в тучах»**

**Цель:** продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина

**Культурно-гигиенические навыки**

формирование навыков приема пищи

**Шахирхан Арлан  
Сериков Даулет**

**Развитие речи**

**Предметы которые меня окружают**

**Цель:** учить называть признаки предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду

**Рисование**

**«Колечки для пирамидки»**

**Цель:** Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Сенсорика:**

**Тема:** «Домик для грибочков» **Задачи:** Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков

**Рисование**

**Тема:** «Бежит ручей» **Задачи:** : познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне

**Физическая культура**

Упражнять в умении

действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании,

развивая координацию

движений

**Ғалымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Конструирование: «Большой и маленький дома»**

**Цель:** Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие

**Лепка**

**«Солнце в тучах»**

**Цель:** продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

**Айдахмет Акнара**  
**Дулаткан Дэуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема:** Потешка: «Весна - весна красная»

**Задачи** вызвать у детей

радость от слушания потешки,

учить рассказывать вместе с воспитателем

активизировать речь детей.

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4-х лет**

На какой период составлен план **12.02.2023– 16.02.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.23	Вторник 13.02.23	Среда 14.02.23	Четверг 15.02.23	Пятница 16.02.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	Дидактическая игра по математике <b>«Веселые матрешки»</b> Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Подвижная игра «Принеси мяч» <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определенному направлению.	Сюжетно – ролевая игра « <b>Большая стирка</b> » <b>Цель:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам – результату ее труда.	Подвижная игра « <b>Мыши в кладовой</b> » <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.	Дидактическая игра « <b>Чудесный мешочек</b> » <b>Цель:</b> формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b>				

	<p><b>Комплекс утренней гимнастики с обручем</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Шоферы»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Обруч вверх»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. обруч вперед  2. обруч вверх, посмотреть в обруч  3. обруч вперед  4. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед  2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз»  2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыжки из обруча в обруч»</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Что зимой мы любим делать? <i>(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)</i>  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться.</p>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b> )				



	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра. <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. <b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команду воспитателя;</li> <li>• развивать внимание;</li> <li>• следить за правильно выполнением заданий.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». <i>Цель:</i> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <i>Цель:</i> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. <b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей». <i>Цели:</i> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. <i>Цель:</i> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <b>Индивидуальная работа</b> «Попади комом снега в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). <b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым <b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». <i>Цель:</i> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <i>Цель:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. <b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Утята». <i>Цель:</i> учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». <b>Индивидуальная работа</b> «С вала на вал». <i>Цель:</i> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения «Уголек»</b>				
	<p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.</p> <p>«<b>Бревнышко</b>». И.п.: лежа на спине, руки вверху, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину.</p> <p>«<b>Лодочка</b>». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох.</p> <p>«<b>Шлагбаум</b>». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.</p> <p>«<b>Божья коровка</b>». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, <b>Дыхательные упражнения.</b></p> <p>«<b>Здравствуй, солнышко!</b>». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p> <p>«<b>Свеча</b>». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</p> <p>«<b>Снежинки</b>». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p> <p>«<b>Сердитый ежик</b>». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка,коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Побежали ручейки»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать ручьи</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Украшим деревья»</b>  <b>Цель:</b> учить раскладывать пуговицы по размеру <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Ворота с заборчиком</b>  <b>( сказочные)</b>  <b>Задачи:</b> Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2- сторон, украшенные флажками</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок</p>				

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: Экологическая игра**

**«Зоопарк» Задачи:** Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне)

**Аппликация «Колобок»**

**Цель:** развивать игровой замысел и творческое мышление

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература**

**Русская народная сказка «Репка»**

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки

**Физическая культура** ползаем по ковровой дорожке, доске

**Культурно-гигиенические навыки**

выполняем элементарные действия умывания

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема: Сказка: «Курочка ряба»**

**Задачи:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе;

формировать способность к обобщению путем

упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных

**Физическая культура**

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах,

продвигаясь вперед

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение детей умению участвовать в раздевании и одевании

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4-х лет

На какой период составлен план 19.02.2023 – 23.02.2023

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.23	Вторник 20.02.23	Среда 21.02.23	Четверг 22.02.23	Пятница 23.02.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p><b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</b> <b>Цель:</b> формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных)</p>	<p><b>Подвижная игра ВОРОБЫШКИ И АВТОМОБИЛЬ</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках</p>	<p><b>Дидактическая игра Магазин «Семена»</b> <b>Цель:</b> развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.</p>	<p><b>Подвижная игра МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах</p>	<p><b>Автобус (Троллейбус)</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p><b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b></p>				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часы»</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p><b>1. «Заводим часы»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П.</p> <p><b>2. «Часы идут»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши</p> <p><b>3. «Маленькая и большая стрелка»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П.</p> <p><b>4. «Бой часов»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом»</p> <p><b>5. «Считаем секунды»</b> И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П.</p> <p><b>6. «Минутки»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Что зимой мы любим делать? <i>(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)</i> В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.</p>				
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра. <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. <b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команду воспитателя;</li> <li>• развивать внимание;</li> <li>• следить за правильно выполнением заданий.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». <i>Цель:</i> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <i>Цель:</i> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. <b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей». <i>Цели:</i> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». <i>Цель:</i> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <b>Индивидуальная работа</b> «Попади комом снега в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). <b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым <b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». <i>Цель:</i> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <i>Цель:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. <b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Утята». <i>Цель:</i> учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». <b>Индивидуальная работа</b> «С вала на вал». <i>Цель:</i> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>



<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>«Глазки просыпаются».</b> Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз</p> <p><b>«Ротик просыпается».</b></p> <p>Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрывать ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p><b>«Ручки просыпаются».</b></p> <p>Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p> <p><b>«Ножки просыпанной».</b></p> <p>Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p>				

<b>Полдник</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка,коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Побежали ручейки»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать ручьи</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Украшим деревья»</b>  <b>Цель:</b> учить раскладывать пуговицы по размеру <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Ворота с заборчиком ( сказочные)</b>  <b>Задачи:</b> Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2- сторон, украшенные флажками</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b>          Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок</p>				

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: Экологическая игра**

**«Зоопарк» Задачи:** Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне)

**Аппликация «Колобок»**

**Цель:** развивать игровой замысел и творческое мышление

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература**

**Русская народная сказка «Репка»**

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки

**Физическая культура** ползаем по ковровой дорожке, доске

**Культурно-гигиенические навыки**

выполняем элементарные действия умывания

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема: Сказка: «Курочка ряба»**

**Задачи:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе;

формировать способность к обобщению путем

упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных

**Физическая культура**

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах,

продвигаясь вперед

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение детей умению участвовать в раздевании и одевании

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<b>Ужин</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4-х лет**

На какой период составлен план **26.02.2023 – 01.03.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 26.02.23	Вторник 27.02.23	Среда 28.02.23	Четверг 29.02.23	Пятница 01.03.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p><b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</b> <b>Цель:</b> формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных)</p>	<p><b>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках</p>	<p><b>Дидактическая игра Магазин «Семена»</b> <b>Цель:</b> развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.</p>	<p><b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах</p>	<p><b>Автобус (Троллейбус)</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				

	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены»</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p><b>1. «Наши руки»</b> И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p><b>4. «Наши ноги»</b> И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыгунки»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b></p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
	<p align="center"><b>Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i> Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i> Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i> Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>				
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b> <b>Цели:</b> - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; <b>Трудовая деятельность:</b> Вскрывание песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. <b>Подвижные игры:</b> «Цветные автомобили». <i>Цели:</i> - учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. воспитывать уважение друг к другу. <b>Индивидуальная работа:</b> Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p><b>Наблюдение за уборочными машинами</b> <b>Цели:</b> - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. <i>Цели:</i> - приучать к чистоте и порядку; • вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. <b>Подвижные игры</b> «Кто самый меткий?», «Догони». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</b> <i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке снега с дорожек. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> • закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за снегирями</b> <b>Цель:</b> расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой. <i>Цель:</i> приучать выполнять трудовые поручения. <b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель)</p>	<p><b>Наблюдение за голубями</b> <b>Цели:</b> • расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке. <b>Подвижные игры</b> «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Потягушечки».</b> И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись.</p> <p><b>2. «Проснулись».</b> И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p><b>3. «Клубочек».</b> И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p><b>4. «Пальчики».</b> И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p><b>5. «Умоемся».</b> И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!</p> <p><b>Дыхательные упражнения</b></p>				



<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка,коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Побежали ручейки»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать ручьи</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Украшим деревья»</b>  <b>Цель:</b> учить раскладывать пуговицы по размеру <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Ворота с заборчиком</b>  <b>( сказочные)</b>  <b>Задачи:</b> Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2- сторон, украшенные флажками</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок</p>				

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: Экологическая игра**

**«Зоопарк» Задачи:** Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне)

**Аппликация «Колобок»**

**Цель:** развивать игровой замысел и творческое мышление

**Ғалымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература**

**Русская народная сказка «Репка»**

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки

**Физическая культура** ползаем по ковровой дорожке, доске

**Культурно-гигиенические навыки**

выполняем элементарные действия умывания

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема: Сказка: «Курочка ряба»**

**Задачи:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе;

формировать способность к обобщению путем

упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных

**Физическая культура**

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах,

продвигаясь вперед

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение детей умению участвовать в раздевании и одевании

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4 х лет

На какой период составлен план 06.03.2023 – 10.03.2023

Примерный режим дня	Понедельник 06.03.23	Вторник 07.03.23	Среда 08.03.23	Четверг 09.03.23	Пятница 10.03.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p align="center"><b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</b> <b>Цель:</b> формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных)</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра Магазин «Семена»</b> <b>Цель:</b> развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах</p>	<p align="center"><b>Автобус (Троллейбус)</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p><b>Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</b></p>				

	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены»</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p><b>1. «Наши руки»</b> И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p><b>4. «Наши ноги»</b> И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыгунки»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b></p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
	<p align="center"><b>Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i> Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i> Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i> Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>				
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b> <b>Цели:</b> - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Вскрывание песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Цветные автомобили». <i>Цели:</i> - учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. воспитывать уважение друг к другу.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p><b>Наблюдение за уборочными машинами</b> <b>Цели:</b> - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. <i>Цели:</i> - приучать к чистоте и порядку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто самый меткий?», «Догони». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</b> <i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке снега с дорожек. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</li> </ul>	<p><b>Наблюдение за снегирями</b> <b>Цель:</b> расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой. <i>Цель:</i> приучать выполнять трудовые поручения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель)</p>	<p><b>Наблюдение за голубями</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Потягушечки».</b> И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись.</p> <p><b>2. «Проснулись».</b> И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p><b>3. «Клубочек».</b> И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p><b>4. «Пальчики».</b> И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p><b>5. «Умоемся».</b> И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!</p> <p><b>Дыхательные упражнения</b></p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка,коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Побежали ручейки»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать ручьи</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Украсим деревья»</b>  <b>Цель:</b> учить раскладывать пуговицы по размеру <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Ворота с заборчиком ( сказочные)</b>  <b>Задачи:</b> Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2- сторон, украшенные флажками</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b>          Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок</p>				



**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: Экологическая игра**

**«Зоопарк» Задачи:** Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне)

**Аппликация «Колобок»**

**Цель:** развивать игровой замысел и творческое мышление

**Ғалымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература**

**Русская народная сказка «Репка»**

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки

**Физическая культура** ползаем по ковровой дорожке, доске

**Культурно-гигиенические навыки**

выполняем элементарные действия умывания

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема: Сказка: «Курочка ряба»**

**Задачи:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе;

формировать способность к обобщению путем

упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных

**Физическая культура**

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах,

продвигаясь вперед

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение детей умению участвовать в раздевании и одевании

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4 х лет

На какой период составлен план 13.03.2023 – 17.03.2023

Примерный режим дня	Понедельник 13.03.23	Вторник 14.03.23	Среда 15.03.23	Четверг 16.03.23	Пятница 17.03.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах ( <b>развитие речи</b> ).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</b> <b>Цель:</b> формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных)	<b>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках	<b>Дидактическая игра Магазин «Семена»</b> <b>Цель:</b> развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.	<b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах	<b>Автобус (Троллейбус)</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<b>Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</b>				

	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены»</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p><b>1. «Наши руки»</b> И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p><b>4. «Наши ноги»</b> И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыгунки»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b></p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
	<p align="center"><b>Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i> Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i> Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i> Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>				
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b> <b>Цели:</b> - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; <b>Трудовая деятельность:</b> Вскрывание песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. <b>Подвижные игры:</b> «Цветные автомобили». <i>Цели:</i> - учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. воспитывать уважение друг к другу. <b>Индивидуальная работа:</b> Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p><b>Наблюдение за уборочными машинами</b> <b>Цели:</b> - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. <i>Цели:</i> - приучать к чистоте и порядку; • вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. <b>Подвижные игры</b> «Кто самый меткий?», «Догони». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</b> <i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке снега с дорожек. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> • закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за снегирями</b> <b>Цель:</b> расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой. <i>Цель:</i> приучать выполнять трудовые поручения. <b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель)</p>	<p><b>Наблюдение за голубями</b> <b>Цели:</b> • расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке. <b>Подвижные игры</b> «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Потягушечки».</b> И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись.</p> <p><b>2. «Проснулись».</b> И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p><b>3. «Клубочек».</b> И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p><b>4. «Пальчики».</b> И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p><b>5. «Умоемся».</b> И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!</p> <p><b>Дыхательные упражнения</b></p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книги другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>  <b>Задачи:</b> побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка,коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  <b>Задачи:</b> расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>  <b>Задачи:</b> развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование: «Большой и маленький дома»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b>  <b>«Солнце в тучах»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>  <b>формирование навыков приема пищи</b></p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>Предметы которые меня окружают</b></p> <p><b>Цель:</b> учить называть признаки предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Колечки для пирамидки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки</p>				

**Культурно-гигиенические навыки**  
побуждение к самостоятельному приему пищи

**Саядов Дастан**  
**Кузикова Яна**  
**Газиков Шамиль**

**Сенсорика:**

**Тема:** «Домик для грибочков» **Задачи:** Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков

**Рисование**

**Тема:** «Бежит ручей» **Задачи:** : познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне

**Физическая культура**

Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений

**Ғалымжанұлы Әлімжан**  
**Абдрахманов Арсен**

**Конструирование: «Большой и маленький дома»**

**Цель:** Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие

**Лепка**

**«Солнце в тучах»**

**Цель:** продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

**Айдахмет Акнара**  
**Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема:** Потешка: «Весна - весна красная»

**Задачи** вызвать у детей

радость от слушания потешки,  
учить рассказывать вместе с воспитателем  
активизировать речь детей.

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами



	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **27.03.2023 – 31.03.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 27.03.23	Вторник 28.03.23	Среда 29.03.23	Четверг 30.03.23	Пятница 31.03.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p align="center"><b>Дидактическая игра «Все по домам!»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра Угадай, кто кричит</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра "Справа как слева"</b></p> <p><b>Цель:</b> освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Найди флажок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра БЕГИТЕ КО МНЕ</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p><b>Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</b></p>				

	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p><b>1. «Переложить кеглю»</b> И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П.</p> <p><b>4. «Кеглю поставь»</b> И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П.</p> <p><b>5. «Лежа на спине»</b> И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p align="center"><b>Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i> Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i> Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i> Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за голубями</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания;</li> <li>формировать реальные представления о жизни птиц.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>	<p><b>Наблюдение за строительной техникой</b> <b>Цели:</b> - закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). <i>Цель:</i> показать пример уважительного отношения к труду и природе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору». <i>Цель:</i> закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». <i>Цель:</i> совершенствовать движения.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> закреплять умение держать равновесие.</p>	<p><b>Наблюдение за почками тополя</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать знакомство с деревьями на участке;</li> <li>формировать представления о том, что почка — домик для листочка.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <i>Цель:</i> способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Улучшение техники ходьбы по бревну. <i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом почтальона</b> <b>Цели:</b> продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i> развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». <i>Цели:</i> развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом шофера</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины;</li> <li>воспитывать уважение к труду взрослых.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от мусора. <i>Цели:</i> формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Глазки просыпаются».</b> Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p><b>2. «Головка проснулась».</b> Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p><b>3. «Ручки проснулись».</b> Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p><b>4. «Ножки проснулись».</b> Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p><b>5. «Ножки совсем проснулись».</b> Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья!</p> <p><b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Ходьба босиком по «комбинированной дорожке</b> <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интерес профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> Потешка: «Весна -весна красная»  <b>Задачи</b> вызвать у детей радость от слушания потешки, учить рассказывать вместе с воспитателем активизировать речь детей</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b>          обучение ползанию к игрушке на четвереньках по прямой линии; по ковровой дорожке, доске, положенной на пол</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Колечки и клубочки»</b>  <b>Цель:</b> продолжить знакомство с кистью и гуашью</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>          «У зайки день рождения, готовим угощения»  <b>Цель:</b> учить рассматривать предметы, привлекая к обследованию разные виды чувствительности</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          совершенствование навыка удерживания ложки, чашки</p>				

Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль

**Художественная литература**  
**Путешествие по сказкам**

**Цель:** обобщить знания детей о русских народных сказках

**Музыка**

**«Игра в лошадку»**

**Цель:** учить связывать знакомые мелодии с образами животных — зайца, медведя, лошадки и др.

**Физическая культура**

Упражнять в умении

действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений

Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен

**Аппликация**

**«Рыбки»**

**Цель:** продолжить знакомство детей с клеем

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

**Сенсорика:**

**Тема:** «Домик для грибочков» **Задачи:** Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков

Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** «Зеленый лучок»

**Задачи:** Дать представление о луковиче (жёлтая, круглая, гладкая, есть верхушка, корешок) Привлекать к наблюдению за ростом зелёных пёрышек. Дать понятие о том, чем лук полезен. Вызвать интерес и желание ухаживать за ним

**Рисование**

**Тема:** «Бежит ручей»

**Задачи:** познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами

	<b>Игровое упражнение « На машине»</b> Цель: формировать умения взаимодействовать со взрослым, выполнять его просьбы, включаться в совместную деятельность; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение "Научим куклу умываться"</b> Цель: формировать представления о процессе умывания; развивать умение самостоятельно умывать лицо и мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.	<b>Игра-развлечение «Плыви, кораблик»</b> Цель: снятие эмоционального напряжения.	<b>Игровое упражнение «Мед для Вари»</b> Цель: формировать представления об элементарных способах общения; развивать умения выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение «Фрукты»</b> Цель: формировать умение различать и называть фрукты ближайшего окружения; развивать умения различать часть или целое, выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать желание играть рядом и вместе со сверстниками.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **03.04.2023 – 07.04.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 03.04.23	Вторник 04.04.23	Среда 05.04.23	Четверг 06.04.23	Пятница 07.04.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p align="center"><b>Дидактическая игра «Все по домам!»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра Угадай, кто кричит</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра "Справа как слева"</b></p> <p><b>Цель:</b> освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Найди флажок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Бегите ко мне»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p><b>Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</b></p>				

	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p><b>1. «Переложить кеглю»</b> И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П.</p> <p><b>4. «Кеглю поставь»</b> И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П.</p> <p><b>5. «Лежа на спине»</b> И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p align="center"><b>Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i> Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i> Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i> Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за голубями</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания;</li> <li>формировать реальные представления о жизни птиц.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>	<p><b>Наблюдение за строительной техникой</b> <b>Цели:</b> - закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). <i>Цель:</i> показать пример уважительного отношения к труду и природе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору». <i>Цель:</i> закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». <i>Цель:</i> совершенствовать движения.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> закреплять умение держать равновесие.</p>	<p><b>Наблюдение за почками тополя</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать знакомство с деревьями на участке;</li> <li>формировать представления о том, что почка — домик для листочка.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <i>Цель:</i> способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Улучшение техники ходьбы по бревну. <i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом почтальона</b> <b>Цели:</b> продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i> развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». <i>Цели:</i> развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом шофера</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины;</li> <li>воспитывать уважение к труду взрослых.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от мусора. <i>Цели:</i> формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Глазки просыпаются».</b> Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p><b>2. «Головка проснулась».</b> Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p><b>3. «Ручки проснулись».</b> Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p><b>4. «Ножки проснулись».</b> Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p><b>5. «Ножки совсем проснулись».</b> Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья!</p> <p><b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Ходьба босиком по «комбинированной дорожке</b> <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка,коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  <b>«Чья конструкция выше?»</b>  <b>Цель:</b> учить сравнивать конструкции  <b>Культурно-гигиенические навыки</b>          формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него  <b>Рисование:</b>  <b>«Печенья для гостей»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать желание что-либо сделать для других</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Одуванчик»  <b>Цель:</b> Учить скатывать шарик и «стебелек» между ладонями, делать лепесточки из подручного материала  <b>Культурно-гигиенические навыки</b>          совершенствование навыка удерживания ложки, чашки  <b>Физическая культура</b>          Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании</p>				

на повышенной опоре

Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль

**Развитие речи**

**Ты мой друг – и я твой друг**

**Цель:** развивать коммуникативную функцию речи, осиливать потребность ребенка в общении

**Сенсорика:**

**Тема:** «Весенняя клумба»

**Цель:** Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных

**Физическая культура**

Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре

Ғалымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен

**Лепка**

**Тема:** «Одуванчик»

**Цель:** Учить скатывать шарик и «стебелек» между ладонями, делать лепесточки из подручного материала

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** «Первые цветочки»

**Задачи:** Познакомить детей с первыми весенними дикорастущими цветами: подснежником, мать и мачехой. Формировать обобщающее понятие первоцветы

**Физическая культура**

Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре

Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан

**Развитие речи**

**Ты мой друг – и я твой друг**

**Цель:** развивать коммуникативную функцию речи, осиливать потребность ребенка в общении

**Лепка:**

**Тема:** «Одуванчик»

**Цель:** Учить скатывать шарик и «стебелек» между ладонями, делать лепесточки из подручного материала

**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами

	<b>Игровое упражнение « На машине»</b> Цель: формировать умения взаимодействовать со взрослым, выполнять его просьбы, включаться в совместную деятельность; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение "Научим куклу умываться"</b> Цель: формировать представления о процессе умывания; развивать умение самостоятельно умывать лицо и мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.	<b>Игра-развлечение «Плыви, кораблик»</b> Цель: снятие эмоционального напряжения.	<b>Игровое упражнение «Мед для Вари»</b> Цель: формировать представления об элементарных способах общения; развивать умения выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение «Фрукты»</b> Цель: формировать умение различать и называть фрукты ближайшего окружения; развивать умения различать часть или целое, выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать желание играть рядом и вместе со сверстниками.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4 х лет

На какой период составлен план 10.04.2023 – 14.04.2023

Примерный режим дня	Понедельник 10.04.23	Вторник 11.04.23	Среда 12.04.23	Четверг 13.04.23	Пятница 14.04.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p align="center"><b>Дидактическая игра «Все по домам!»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра Угадай, кто кричит</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра "Справа как слева"</b></p> <p><b>Цель:</b> освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Найди флажок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Бегите ко мне»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p><b>Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</b></p>				



	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p><b>1. «Переложить кеглю»</b> И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П.</p> <p><b>4. «Кеглю поставь»</b> И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П.</p> <p><b>5. «Лежа на спине»</b> И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p align="center"><b>Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i>  Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i>  Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i>  Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за голубями</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания;</li> <li>формировать реальные представления о жизни птиц.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>	<p><b>Наблюдение за строительной техникой</b> <b>Цели:</b>- закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). <i>Цель:</i> показать пример уважительного отношения к труду и природе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору». <i>Цель:</i> закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». <i>Цель:</i> совершенствовать движения.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> закреплять умение держать равновесие.</p>	<p><b>Наблюдение за почками тополя</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать знакомство с деревьями на участке;</li> <li>формировать представления о том, что почка — домик для листочка.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <i>Цель:</i> способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Улучшение техники ходьбы по бревну. <i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом почтальона</b> <b>Цели:</b> продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i> развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». <i>Цели:</i> развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом шофера</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины;</li> <li>воспитывать уважение к труду взрослых.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от мусора. <i>Цели:</i> формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Глазки просыпаются».</b> Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p><b>2. «Головка проснулась».</b> Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p><b>3. «Ручки проснулись».</b> Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p><b>4. «Ножки проснулись».</b> Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p><b>5. «Ножки совсем проснулись».</b> Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья!</p> <p><b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Ходьба босиком по «комбинированной дорожке</b> <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка,коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Разноцветные колечки»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение отделять пуговицы от колец</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b>  <b>Чтение Т. Волгина «Цыплята»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с содержанием стихотворения</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>Песенка о маме</b>  <b>Цель:</b> развивать эмоциональную отзывчивость на музыку <b>Физическая культура</b>          обучение ползанию к игрушке на четвереньках по прямой линии; по ковровой дорожке, доске, положенной на пол</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          совершенствование навыка удерживания ложки, чашки</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Вкусное печенье» Задачи:</b> Совершенствование умений работы с красками</p> <p><b>Саядов Дастан</b>  <b>Кузикова Яна</b></p>				

**Газиков Шамиль**

**Естествознание**

**Тема: «Хлеб всему голова»**

**Задачи:** Дать первичное представление о том как изготавливают хлеб, расширять кругозор. Воспитывать бережное отношение к хлебу

**Рисование «Пирамидка»**

**Цель:** Развивать у детей эстетическое восприятие

**Физическая культура**

Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре

**Галымжанұлы Әлімжан**

**Абдрахманов Арсен**

**Культурно-гигиенические навыки**

формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Физическая культура**

Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре

**Аппликация**

**«Украшим коврик»**

**Цель:** продолжать учить пользоваться клеем, развивать умение приклеивать

**Айдахмет Акнара**

**Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема: Чтение сказки:**

**«Колобок»**

**Задачи:** Помочь детям понять содержание сказки, побуждать подговаривать слова в песенке колобка. Приучать детей правильно и отчетливо произносить слова

**Культурно-гигиенические навыки**

формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами

	<b>Игровое упражнение « На машине»</b> Цель: формировать умения взаимодействовать со взрослым, выполнять его просьбы, включаться в совместную деятельность; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение "Научим куклу умываться"</b> Цель: формировать представления о процессе умывания; развивать умение самостоятельно умывать лицо и мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.	<b>Игра-развлечение «Плыви, кораблик»</b> Цель: снятие эмоционального напряжения.	<b>Игровое упражнение «Мед для Вари»</b> Цель: формировать представления об элементарных способах общения; развивать умения выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение «Фрукты»</b> Цель: формировать умение различать и называть фрукты ближайшего окружения; развивать умения различать часть или целое, выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать желание играть рядом и вместе со сверстниками.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4 х лет

На какой период составлен план 17.04.2023 – 21.04.2023

Примерный режим дня	Понедельник 17.04.23	Вторник 18.04.23	Среда 19.04.23	Четверг 20.04.23	Пятница 21.04.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Игры на развитие понимания речи  «Найди игрушку» Цель: развитие координации движений.	Дидактическая игра  «Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.	Подвижная игра «Горелки»  Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.	Игры на развитие понимания речи  «Жмурки с голосом» Цель: найти товарища по голосу и определить направление звука в пространстве.	Игры на развитие понимания речи  «Где позвонили»? Цель: определение направления звука.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба, перешагивая попеременно правой и левой ногой через бруски. Перестроение в две колонны.</p> <p><b>1. «Хлопки»</b> И.П. О.С. руки вдоль туловища В.1,3. руки в стороны 2. руки вверх 4. И.П.</p> <p><b>2. «Приседания»</b> И.П. О.С. руки на поясе В.1. присесть, руки вперед, хлопнуть в ладоши 2. И.П.</p> <p><b>3. «Хлопки по ноге»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки за головой В.1. наклон вправо (влево), хлопнуть по ноге 2. И.П.</p> <p><b>4. «Достань до пальцев»</b> И.П. сидя, ноги врозь, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 2. И.П.</p> <p><b>5. «Хлопки по коленям»</b> И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямые ноги, хлопнуть руками по ногам 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг себя</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>«Дружные пальчики»</b> Эти пальчики щипают, <i>Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).</i> Эти пальчики гуляют, <i>Указательный и средний "идут" по другой руке.</i> Эти - любят поболтать, <i>Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).</i> Эти - тихо подремать, <i>Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.</i> А большой с мизинцем братцем Могут чисто умываться. <i>Крутим большим пальцем вокруг мизинца.</i></p>				
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				



	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за трудом шофера</b></p> <p><b>Цели:</b> — продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; — воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от мусора. <i>Цели:</i> формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> развивать пространственную ориентировку;</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника</b></p> <p><b>Цели:</b> - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение людям труда;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на участке. <i>Цели:</i> - организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». <i>Цели:</i> - формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Цели:</b> - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Быстрее ветра», «Кто выше?». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать быстроту бега;</li> <li>• учить прыгать легко.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Прыгни дальше». <i>Цели:</i> учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от мусора. <i>Цели:</i> учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ворона и воробей». <i>Цели:</i> продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; «Мыши водят хоровод». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в выполнении движений;</li> <li>• воспитывать интерес к игре.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Добеги до флажка». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; — обогащать знания новыми словами, понятиями.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птички раз! Птички два!». <i>Цель:</i> упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить выполнять разнообразные движения, образуя круг;</li> <li>• упражнять детей в произношении звука [ш].</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Глазки просыпаются».</b> Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p><b>2. «Головка проснулась».</b> Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p><b>3. «Ручки проснулись».</b> Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p><b>4. «Ножки проснулись».</b> Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p><b>5. «Ножки совсем проснулись».</b> Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья!</p> <p><b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Ходьба босиком по «комбинированной дорожке</b> <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка,коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  <b>«Длинный поезд»</b>  <b>Цель:</b> Учить сооружать и изменять постройки</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>«Такая разная музыка»</b>  <b>Цель:</b> учить различать музыку разного характера: марш, пляску, колыбельную</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          побуждение к самостоятельному приему пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Где игрушка?»</b>  <b>Цель:</b> узнавание знакомых предметов (находить свою игрушку), выделять названную педагогом игрушку</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> равновесие: обучение ходьбе по ограниченной поверхности, по доске</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Саядов Дастан</b>  <b>Кузикова Яна</b></p>				

**Газиков Шамиль**

**Конструирование**

**Тема:** «Лесенка для лягушонка»

**Цель:** Формировать умение детей

накладывать детали друг на друга, ставить рядом, воспроизводить показанные педагогом постройки, узнавать и называть их. Продолжать знакомить детей с деталями: кубик; закреплять умение детей подбирать кубики по цвету

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни

**Лепка**

**«Пирамидка»**

**Цель:** познакомить с приемом скатывания, сплющивания

**Галымжанұлы Әлімжан**

**Абдрахманов Арсен**

**Развитие речи**

**«Моя одежда»**

**Цель:** Упражнять детей в умении определять и различать одежду

**Аппликация**

**Тема:** «Божьи коровки в траве»

**Задачи:** Продолжать формировать интерес к выполнению аппликации, созданию образов предметов

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

**Айдахмет Акнара**

**Дулаткан Дәуіржан**

**Рисование**

**Тема:** «Божьи коровки на траве»

**Задачи:** Формировать умение рисовать красками до полного покрытия листа бумаги

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** «Насекомые»

**Задачи:** Знакомить детей с насекомыми, их характерными признаками (бабочка, жук.) Учить проявлять любознательность, интерес к живой природе

**Физическая культура** равновесие: обучение ходьбе по ограниченной поверхности, по доске

**Культурно-гигиенические навыки**

формирование навыков приема пищи

	<b>Игровое упражнение « На машине»</b> Цель: формировать умения взаимодействовать со взрослым, выполнять его просьбы, включаться в совместную деятельность; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение "Научим куклу умываться"</b> Цель: формировать представления о процессе умывания; развивать умение самостоятельно умывать лицо и мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.	<b>Игра-развлечение «Плыви, кораблик»</b> Цель: снятие эмоционального напряжения.	<b>Игровое упражнение «Мед для Вари»</b> Цель: формировать представления об элементарных способах общения; развивать умения выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение «Фрукты»</b> Цель: формировать умение различать и называть фрукты ближайшего окружения; развивать умения различать часть или целое, выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать желание играть рядом и вместе со сверстниками.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **24.04.2023 – 28.04.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 24.04.23	Вторник 25.04.23	Среда 26.04.23	Четверг 27.04.23	Пятница 28.04.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	Игры на развитие понимания речи «Найди игрушку» Цель: развитие координации движений.	Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.	Подвижная игра «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.	Игры на развитие понимания речи «Жмурки с голосом» Цель: найти товарища по голосу и определить направление звука в пространстве.	Игры на развитие понимания речи «Где позвонили?» Цель: определение направления звука.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба, перешагивая попеременно правой и левой ногой через бруски. Перестроение в две колонны.</p> <p><b>1. «Хлопки»</b> И.П. О.С. руки вдоль туловища В.1,3. руки в стороны 2. руки вверх 4. И.П.</p> <p><b>2. «Приседания»</b> И.П. О.С. руки на поясе В.1. присесть, руки вперед, хлопнуть в ладоши 2. И.П.</p> <p><b>3. «Хлопки по ноге»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки за головой В.1. наклон вправо (влево), хлопнуть по ноге 2. И.П.</p> <p><b>4. «Достань до пальцев»</b> И.П. сидя, ноги врозь, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 2. И.П.</p> <p><b>5. «Хлопки по коленям»</b> И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямые ноги, хлопнуть руками по ногам 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг себя</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>«Дружные пальчики»</b> Эти пальчики щипают, <i>Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).</i> Эти пальчики гуляют, <i>Указательный и средний "идут" по другой руке.</i> Эти - любят поболтать, <i>Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).</i> Эти - тихо подремать, <i>Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.</i> А большой с мизинцем братцем Могут чисто умываться. <i>Крутим большим пальцем вокруг мизинца.</i></p>				
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за трудом шофера</b></p> <p><b>Цели:</b> — продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; — воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от мусора. <i>Цели:</i> формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> развивать пространственную ориентировку;</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника</b></p> <p><b>Цели:</b> - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение людям труда;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на участке. <i>Цели:</i> - организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». <i>Цели:</i> - формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Цели:</b> - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Быстрее ветра», «Кто выше?». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать быстроту бега;</li> <li>• учить прыгать легко.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Прыгни дальше». <i>Цели:</i> учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от мусора. <i>Цели:</i> учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ворона и воробей». <i>Цели:</i> продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; «Мыши водят хоровод». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в выполнении движений;</li> <li>• воспитывать интерес к игре.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Добеги до флажка». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; — обогащать знания новыми словами, понятиями.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птички раз! Птички два!». <i>Цель:</i> упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить выполнять разнообразные движения, образуя круг;</li> <li>• упражнять детей в произношении звука [ш].</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.</p>



<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Глазки просыпаются».</b> Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p><b>2. «Головка проснулась».</b> Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p><b>3. «Ручки проснулись».</b> Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p><b>4. «Ножки проснулись».</b> Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p><b>5. «Ножки совсем проснулись».</b> Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья!</p> <p><b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Ходьба босиком по «комбинированной дорожке</b> <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка,коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b>  <b>Чтение стихотворений Агнии Барто</b>  <b>Цель:</b> прививать любовь к книгам  <b>Рисование</b>  <b>«Весенний лес лес»</b>  <b>Цель:</b> составлять впечатления о природе весной</p> <p><b>Физическая культура</b> обучение ползанию к игрушке на четвереньках по прямой линии; по ковровой дорожке, доске, положенной на пол  <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>Песни из знакомых мультфильмов</b>  <b>Цель:</b> учить вслушиваться в мелодию, узнавать и запоминать знакомые мелодии</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«У зайки день рождения, готовим угощения»</b>  <b>Цель:</b> учить рассматривать предметы, привлекая к обследованию разные виды чувствительности</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b>          Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на</p>				

ограниченной площади опоры

**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль

**Художественная литература**

**Тема:** Чтение рассказа Калининой: «Помощники»

**Задачи:** Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. Вызвать желание помогать старшим

**Музыка**

**Песни из знакомых мультфильмов**

**Цель:** учить вслушиваться в мелодию, узнавать и запоминать знакомые мелодии

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры

**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и встать с него

Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен

**Естествознание**

**Тема:** «Труд в природе»

**Задачи:** Развивать интерес к труду взрослых на участке. Формировать представление о труде и об отдельных трудовых действиях

**Рисование**

**Тема:** «Уберем игрушки на полочку»

**Задачи:** Продолжить

формирование навыков рисования пальцами рук и подручным материалом

**Физическая культура**

Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках

**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан

**Конструирование**

**Тема:** «Построим башенку» **Задачи:** Учить из кубов, шаров одного размера составлять башенки из трех одноцветных последовательно уменьшающихся деталей  
вкладышей(кубы, конусы, цилиндры)

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами

**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и встать с него

	<b>Игровое упражнение «Я и моя семья»</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.	<b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их ( круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.	<b>Игра-развлечение «Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	<b>Игровое упражнение «Волшебный сундучок»</b> Цель: развивать внимание, память, навык классифицирования предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений.	<b>Игровое упражнение «Я быстрее»</b> Цель: развивать речь, память, внимание.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4 х лет

На какой период составлен план 01.05.2023 – 05.05.2023

Примерный режим дня	Понедельник 01.05.23	Вторник 02.05.23	Среда 03.05.23	Четверг 04.05.23	Пятница 05.05.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	Игры на развитие понимания речи «Солнце-дождик» Цель: формирование речевой активности, активизация повторения звукоподражаний.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей	Подвижная игра <b>ВОРОБУШКИ И КОТ</b> <u>Задачи:</u> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.	Игры на развитие понимания речи <b>Игра «Выжимаем губки»</b> Цель: формировать навык речевого подражания, стимулировать произнесение звукоподражания «кап-кап»	Игры на развитие понимания речи <b>Выполняйте команды!</b> Цель: уточнение и расширение пассивного глагольного словаря детей
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.</p> <p><b>1. «Сделай круг»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки через стороны вверх, сделать круг 2. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Покажи носок»</b> И.П. О.С. руки за спиной В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. И.П.</p> <p><b>4. «Маятник»</b> И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад 2. И.П.</p> <p><b>5. «Бревнышко»</b> И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе В.1. поворот на один бок 2. спину 3. на другой бок 4. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Весна»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели <i>(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)</i> Капают капли. Снег на солнце тает <i>(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)</i> И ручьём стекает. <i>(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)</i></p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком <b>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.			
<p><b>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы</b> <b>Цель:</b> знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка огорода и грядок. <b>Цель:</b> вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. <b>Подвижные игры:</b> «Добеги и прыгни». <b>Цель:</b> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добегит по дорожке?». <b>Цель:</b> продолжать развивать пространственную ориентировку. <b>Индивидуальная работа:</b> Бросание предметов в цель. <b>Цель:</b> закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p>	<p><b>Сравнение ели с сосной</b> <b>Цель:</b> уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать трудолюбие;</li> <li>• учить помогать друг другу.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки», «Поезд». <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную. <b>Индивидуальная работа</b> «Кто быстрее добегит?», «По камушкам». <b>Цель:</b> упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу.</p>	<p><b>Труд на огороде</b> <b>Цель:</b> показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. <b>Трудовая деятельность:</b> Работа на огороде. <b>Цели:</b> - закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о росте и развитии растений.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра:</b> «Совушка». <b>Цели:</b> - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Цели:</b> - формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении;</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о цветнике;</li> <li>• воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории после зимы. <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить трудиться сообща;</li> <li>• воспитывать трудолюбие.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Спящая лиса», «Покажи мяч». <b>Цель:</b> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. <b>Индивидуальная работа</b> «Перелет птиц». <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о строении дерева;</li> <li>• формировать представление об изменении природы в мае.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> • Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. <i>ель:</i> формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. <b>Подвижные игры</b> «Кролики», «Наседка и цыплята». <b>Цель:</b> учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. <b>Индивидуальная работа</b> Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить не задевать кегли, пробегая между ними;</li> </ul> <p>развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p>«<b>Глазки просыпаются</b>». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>«<b>Головка проснулась</b>». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. Повторить 6 раз.</p> <p>«<b>Ручки проснулись</b>». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке!</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. Повторить 6 раз.</p> <p>«<b>Ножки проснулись</b>». Хотим тоже потянуться и совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.«<b>Ножки совсем проснулись</b>». Ножками мы поболтаем И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза. Умываться мы идем, Одеваться мы идем – Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				



<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка,коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b> <b>Тема: Викторина</b> <b>Цель:</b> Закрепить в игровой форме Знания величин, форм, основных цветов. Развивать сенсорные способности, логику, мышление</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование Тема: «Салют»</b> <b>Задачи:</b> Научить рисовать салют красками, развивать эстетический вкус и творчество; воспитывать умение радоваться своими работами и работами друзей</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи: Тема.</b> Под одним «Шаныраком», по стихотворению « День рождение страны» Я.Аким <b>Задачи:</b> Дать представление о дружбе народов, о нашей многонациональной стране, учить детей договаривать окончания строк, предложений, читая стихотворение. Воспитывать дружеские взаимоотношения</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование:</b></p>
---------------------------------------	---

**«Цветочек для мамы»**

**Цель:** Воспитывать желание что-либо сделать для других

**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Сенсорика**

**«Разноцветные шарики»**

**Цель:** воспроизведение действий взрослого сначала без предметов, потом с предметами (игрушками)

**Физическая культура** формировать умение

взаимодействовать со сверстниками в процессе совместных игр и упражнений, проявлять внимание друг к другу и оказывать взаимопомощь;

**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Конструирование**

**«Чья конструкция выше?»**

**Цель:** учить сравнивать конструкции

**Музыка**

**«Повторяем все за мной»**

**Цель:** продолжать учить выполнять танцевальные движения: поднимать одновременно обе руки, опускать, убирать руки за спину, махать над головой одной рукой

**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Развитие речи**

**«Мои игрушки»**

**Цель:** развивать коммуникативную функцию речи, осиливать потребность ребенка в общении

**Рисование:**

**«Цветочек для мамы»**

**Цель:** Воспитывать желание что-либо сделать для других

**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

	<b>Игровое упражнение «Я и моя семья»</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.	<b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их ( круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.	<b>Игра-развлечение «Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	<b>Игровое упражнение «Волшебный сундучок»</b> Цель: развивать внимание, память, навык классифицирования предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений.	<b>Игровое упражнение «Я быстрее»</b> Цель: развивать речь, память, внимание.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа старшая

Возраст дети 4 х лет

На какой период составлен план 08.05.2023 – 12.05.2023

Примерный режим дня	Понедельник 08.05.23	Вторник 02.05.23	Среда 03.05.23	Четверг 04.05.23	Пятница 05.05.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p align="center"><b>Игры на развитие понимания речи «Солнце-дождик»</b></p> <p>Цель: формирование речевой активности, активизация повторения звукоподражаний.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b></p> <p>Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра ВОРОБУШКИ И КОТ</b></p> <p><u>Задачи:</u> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>	<p align="center"><b>Игры на развитие понимания речи Игра «Выжимаем губки»</b></p> <p>Цель: формировать навык речевого подражания, стимулировать произнесение звукоподражания «кап-кап»</p>	<p align="center"><b>Игры на развитие понимания речи</b></p> <p align="center"><b>Выполняйте команды!</b></p> <p>Цель: уточнение и расширение пассивного глагольного словаря детей</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p><b>Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</b></p>				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.</p> <p><b>1. «Сделай круг»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки через стороны вверх, сделать круг 2. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Покажи носок»</b> И.П. О.С. руки за спиной В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. И.П.</p> <p><b>4. «Маятник»</b> И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад 2. И.П.</p> <p><b>5. «Бревнышко»</b> И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе В.1. поворот на один бок 2. спину 3. на другой бок 4. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Весна»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели <i>(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)</i> Капают капли. Снег на солнце тает <i>(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)</i> И ручьём стекает. <i>(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)</i></p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком <b>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы</b> <b>Цель:</b> знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка огорода и грядок. <b>Цель:</b> вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. <b>Подвижные игры:</b> «Добеги и прыгни». <b>Цель:</b> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добежит по дорожке?». <b>Цель:</b> продолжать развивать пространственную ориентировку. <b>Индивидуальная работа:</b> Бросание предметов в цель. <b>Цель:</b> закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p>	<p><b>Сравнение ели с сосной</b> <b>Цель:</b> уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать трудолюбие;</li> <li>• учить помогать друг другу.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки», «Поезд». <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспынную. <b>Индивидуальная работа</b> «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». <b>Цель:</b> упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу.</p>	<p><b>Труд на огороде</b> <b>Цель:</b> показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. <b>Трудовая деятельность:</b> Работа на огороде. <b>Цели:</b> - закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о росте и развитии растений.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра:</b> «Совушка». <b>Цели:</b> - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Цели:</b> - формировать умение бегать враспынную в определенном направлении;</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о цветнике;</li> <li>• воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории после зимы. <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить трудиться сообща;</li> <li>• воспитывать трудолюбие.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Спящая лиса», «Покажи мяч». <b>Цель:</b> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. <b>Индивидуальная работа</b> «Перелет птиц». <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о строении дерева;</li> <li>• формировать представление об изменении природы в мае.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> • Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. <i>ель:</i> формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. <b>Подвижные игры</b> «Кролики», «Наседка и цыплята». <b>Цель:</b> учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. <b>Индивидуальная работа</b> Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить не задевать кегли, пробегая между ними;</li> </ul> <p>развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>«Глазки просыпаются».</b> Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p><b>«Головка проснулась».</b> Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. Повторить 6 раз.</p> <p><b>«Ручки проснулись».</b> Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке!</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. Повторить 6 раз.</p> <p><b>«Ножки проснулись».</b> Хотим тоже потянуться и совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.<b>«Ножки совсем проснулись».</b> Ножками мы поболтаем И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем – Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интерес профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b> <b>Тема: Викторина</b> <b>Цель:</b> Закрепить в игровой форме Знания величин, форм, основных цветов. Развивать сенсорные способности, логику, мышление <b>Рисование Тема: «Салют»</b> <b>Задачи:</b> Научить рисовать салют красками, развивать эстетический вкус и творчество; воспитывать умение радоваться своими работами и работами друзей</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи: Тема.</b> Под одним «Шаныраком», по стихотворению « День рождение страны» Я.Аким <b>Задачи:</b> Дать представление о дружбе народов, о нашей многонациональной стране, учить детей договаривать окончания строк, предложений, читая стихотворение. Воспитывать дружеские взаимоотношения</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование:</b></p>
---------------------------------------	--



**«Цветочек для мамы»**

**Цель:** Воспитывать желание что-либо сделать для других

**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Сенсорика**

**«Разноцветные шарики»**

**Цель:** воспроизведение действий взрослого сначала без предметов, потом с предметами (игрушками)

**Физическая культура** формировать умение

взаимодействовать со сверстниками в процессе совместных игр и упражнений, проявлять внимание друг к другу и оказывать взаимопомощь;

**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Конструирование**

**«Чья конструкция выше?»**

**Цель:** учить сравнивать конструкции

**Музыка**

**«Повторяем все за мной»**

**Цель:** продолжать учить выполнять танцевальные движения: поднимать одновременно обе руки, опускать, убирать руки за спину, махать над головой одной рукой

**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Развитие речи**

**«Мои игрушки»**

**Цель:** развивать коммуникативную функцию речи, осиливать потребность ребенка в общении

**Рисование:**

**«Цветочек для мамы»**

**Цель:** Воспитывать желание что-либо сделать для других

**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

	<b>Игровое упражнение «Я и моя семья»</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.	<b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их ( круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.	<b>Игра-развлечение «Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	<b>Игровое упражнение «Волшебный сундучок»</b> Цель: развивать внимание, память, навык классифицирования предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений.	<b>Игровое упражнение «Я быстрее»</b> Цель: развивать речь, память, внимание.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **15.05.2023 – 19.05.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 15.05.23	Вторник 16.05.23	Среда 17.05.23	Четверг 18.05.23	Пятница 19.05.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p align="center"><b>Игры на развитие понимания речи «Солнце-дождик»</b></p> <p>Цель: формирование речевой активности, активизация повторения звукоподражаний.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b></p> <p>Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра ВОРОБУШКИ И КОТ</b></p> <p><u>Задачи:</u> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>	<p align="center"><b>Игры на развитие понимания речи Игра «Выжимаем губки»</b></p> <p>Цель: формировать навык речевого подражания, стимулировать произнесение звукоподражания «кап-кап»</p>	<p align="center"><b>Игры на развитие понимания речи</b></p> <p align="center"><b>Выполняйте команды!</b></p> <p>Цель: уточнение и расширение пассивного глагольного словаря детей</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p><b>Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</b></p>				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.</p> <p><b>1. «Сделай круг»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки через стороны вверх, сделать круг 2. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Покажи носок»</b> И.П. О.С. руки за спиной В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. И.П.</p> <p><b>4. «Маятник»</b> И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад 2. И.П.</p> <p><b>5. «Бревнышко»</b> И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе В.1. поворот на один бок 2. спину 3. на другой бок 4. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Весна»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.) Капают капли. Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.) И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)</p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за цветником</b></p> <p><b>Цели:</b> уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p><b>Цель:</b> учить трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Живая клумба цветов», «Покажи мяч».</p> <p><b>Цели:</b> закреплять названия цветов с помощью игры; учить двигаться хороводом; упражнять в бросании и ловле мяча.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b></p> <p><b>Цели:</b>—закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; — воспитывать чувство красоты.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады.</p> <p><b>Цель:</b> учить трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Наседка и цыплята», «Самолеты».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Кто попадет?», «Обезьянки».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в метании левой и правой рукой;</li> <li>учить лазанию по гимнастической стенке.</li> </ul>	<p><b>Труд на огороде</b></p> <p><b>Цель:</b> показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Работа на огороде.</p> <p><b>Цели:</b> - закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о росте и развитии растений.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра:</b> «Совушка».</p> <p><b>Цели:</b> - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цели:</b> - формировать умение бегать враспынную в определенном направлении;</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о цветнике;</li> <li>• воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Коллективный труд по уборке территории после зимы.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить трудиться сообща;</li> <li>• воспитывать трудолюбие.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Спящая лиса», «Покажи мяч».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Перелет птиц».</p> <p><b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о строении дерева;</li> <li>• формировать представление об изменении природы в мае.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. <i>ель:</i> формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Кролики», «Наседка и цыплята».</p> <p><b>Цель:</b> учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить не задевать кегли, пробегая между ними;</li> <li>развивать быстроту, ловкость, равновесие.</li> </ul>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p>«<b>Глазки просыпаются</b>». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>«<b>Головка проснулась</b>». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. Повторить 6 раз.</p> <p>«<b>Ручки проснулись</b>». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке!</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. Повторить 6 раз.</p> <p>«<b>Ножки проснулись</b>». Хотим тоже потянуться и совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.«<b>Ножки совсем проснулись</b>». Ножками мы поболтаем И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза. Умываться мы идем, Одеваться мы идем – Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интерес профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b> <b>Чтение К. Чуковского</b> <b>«Мойдодыр»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> Познакомить с содержанием стихотворения</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него  <b>Физическая культура</b> обучение ползанию к игрушке на четвереньках по прямой линии; по ковровой дорожке, доске, положенной на пол</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b> <b>«Разноцветные пуговицы»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> развивать умение отделять пуговицы от колец</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него  <b>Рисование</b> <b>«Весна пришла!»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> Развивать у детей эстетическое восприятие</p> <p><b>Саядов Дастан</b></p>
---------------------------------------	--

**Кузикова Яна**  
**Газиков Шамиль**

**Развитие речи**

Тема: «Как мы кормили птичек»

Задачи: Учить детей следить за рассказом воспитателя, принимать участие в рассказывании, добавлять слова, заканчивать фразу, начатую педагогом, упражнять детей в отчетливом произнесении звука «х» изолированного, в звукоподражательных словах

**Аппликация**

**«Ромашка»**

**Цель:** продолжать учить пользоваться клеем, развивать умение приклеивать  
**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

**Галымжанұлы Әлімжан**  
**Абдрахманов Арсен**

**Сенсорика**

**Тема:** «Два поезда» **Задачи:** Познакомить с таким свойством величины как

длина, с понятиями длинный, короткий, одинаковые по длине, учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами, развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии

**Рисование**

**Тема:** Рисуем пальчиком на песке.

**Задачи:** научить рисовать пальцем на песке различные формы, развивать моторику рук. Воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность  
**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Айдахмет Акнара**  
**Дулаткан Дәуіржан**

**Музыка**

**Песенка о маме**

**Цель:** развивать эмоциональную отзывчивость на музыку

**Физическая культура**

Учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспринимать сигнал к началу и окончанию движения;

формировать рефлекс правильной походки; развивать ловкость, координацию движений, интерес к физической культуре и активному отдыху посредством игр; воспитывать

доброжелательность, умение играть совместно

**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки



	<b>Игровое упражнение «Я и моя семья»</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.	<b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их ( круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.	<b>Игра-развлечение «Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	<b>Игровое упражнение «Волшебный сундучок»</b> Цель: развивать внимание, память, навык классифицирования предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений.	<b>Игровое упражнение «Я быстрее»</b> Цель: развивать речь, память, внимание.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **22.05.2023 – 26.05.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 22.05.23	Вторник 23.05.23	Среда 24.05.23	Четверг 25.05.23	Пятница 26.05.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах ( <b>развитие речи</b> ).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<b>Игры на развитие понимания речи «Солнце-дождик»</b> Цель: формирование речевой активности, активизация повторения звукоподражаний.	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей	<b>Подвижная игра ВОРОБУШКИ И КОТ</b> <u>Задачи:</u> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.	<b>Игры на развитие понимания речи Игра «Выжимаем губки»</b> Цель: формировать навык речевого подражания, стимулировать произнесение звукоподражания «кап-кап»	<b>Игры на развитие понимания речи</b> <b>Выполняйте команды!</b> Цель: уточнение и расширение пассивного глагольного словаря детей
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.</p> <p><b>1. «Сделай круг»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки через стороны вверх, сделать круг 2. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Покажи носок»</b> И.П. О.С. руки за спиной В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. И.П.</p> <p><b>4. «Маятник»</b> И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад 2. И.П.</p> <p><b>5. «Бревнышко»</b> И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе В.1. поворот на один бок 2. спину 3. на другой бок 4. И.П.</p> <p><b>6. «Прыгунки»</b> И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Весна»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.) Капают капли. Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.) И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)</p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за цветником</b></p> <p><b>Цели:</b> уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p><b>Цель:</b> учить трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Живая клумба цветов», «Покажи мяч».</p> <p><b>Цели:</b> закреплять названия цветов с помощью игры; учить двигаться хороводом; упражнять в бросании и ловле мяча.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b></p> <p><b>Цели:</b>—закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; — воспитывать чувство красоты.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады.</p> <p><b>Цель:</b> учить трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Наседка и цыплята», «Самолеты».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Кто попадет?», «Обезьянки».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в метании левой и правой рукой;</li> <li>учить лазанию по гимнастической стенке.</li> </ul>	<p><b>Труд на огороде</b></p> <p><b>Цель:</b> показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Работа на огороде.</p> <p><b>Цели:</b> - закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о росте и развитии растений.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра:</b> «Совушка».</p> <p><b>Цели:</b> - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цели:</b> - формировать умение бегать враспынную в определенном направлении;</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о цветнике;</li> <li>• воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Коллективный труд по уборке территории после зимы.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить трудиться сообща;</li> <li>• воспитывать трудолюбие.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Спящая лиса», «Покажи мяч».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Перелет птиц».</p> <p><b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о строении дерева;</li> <li>• формировать представление об изменении природы в мае.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. <i>ель:</i> формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Кролики», «Наседка и цыплята».</p> <p><b>Цель:</b> учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить не задевать кегли, пробегая между ними;</li> <li>развивать быстроту, ловкость, равновесие.</li> </ul>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p>«<b>Глазки просыпаются</b>». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>«<b>Головка проснулась</b>». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. Повторить 6 раз.</p> <p>«<b>Ручки проснулись</b>». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке!</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. Повторить 6 раз.</p> <p>«<b>Ножки проснулись</b>». Хотим тоже потянуться и совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.«<b>Ножки совсем проснулись</b>». Ножками мы поболтаем И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза. Умываться мы идем, Одеваться мы идем – Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интерес профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружелюбные взаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b> <b>«Замок»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> Учить сооружать и изменять постройки</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> равновесие: обучение ходьбе по ограниченной поверхности, по доске</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>«Игрушки нашей группы»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучить умению строить фразы со словами "дай", "на", "иди"; побуждение детей к речевому высказыванию по результатам действий с игрушками;</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>«Цветные фигуры»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> Закрепить навыки рисования</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> равновесие: обучение ходьбе по ограниченной поверхности, по доске</p> <p><b>Саядов Дастан</b></p>
---------------------------------------	--

**Кузикова Яна**  
**Газиков Шамиль**

**Развитие речи**

**Тема.**«Плывет, плывет кораблик»

**Задачи:** Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного, сосредоточенно слушать пояснения воспитателя, связывать сюжет картины с текущим временем года. Приучать слушать небольшой описательный рассказ по картине

**Физическая культура**

Продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ориентировку в пространстве, внимание, умение слушать и четко выполнять указания педагога; воспитывать дружелюбие, гостеприимство, привычку к активному отдыху

**Культурно-гигиенические навыки**

формирование навыков приема пищи

**Галымжанұлы Әлімжан**  
**Абдрахманов Арсен**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** «Здравствуй, лето» **Задачи:** Продолжать знакомить детей с характерными сезонными изменениями в природе (солнце светит ярко, обратить внимание на одежду людей)

**Физическая культура**

Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, закреплять умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость, ловкость

**Музыка**

**«Такая разная музыка»**

**Цель:** учить различать музыку разного характера: марш, пляску, колыбельную

**Айдахмет Акнара**  
**Дулаткан Дэүіржан**

**Лепка**

**«Баранки»**

**Цель:** познакомить с приемом скатывания, сплющивания

**Развитие речи**

**«Игрушки нашей группы»**

**Цель:** обучить умению строить фразы со словами "дай", "на", "иди"; побуждение детей к речевому высказыванию по результатам действий с игрушками;

**Конструирование**

**«Замок»**

**Цель:** Учить сооружать и изменять постройки

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

	<b>Игровое упражнение «Я и моя семья»</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.	<b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их ( круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.	<b>Игра-развлечение «Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	<b>Игровое упражнение «Волшебный сундучок»</b> Цель: развивать внимание, память, навык классифицирования предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений.	<b>Игровое упражнение «Я быстрее»</b> Цель: развивать речь, память, внимание.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				