

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа средняя

Возраст дети 4 х лет

На какой период составлен план 10.01.2022 – 14.01.2022

Примерный режим дня	Понедельник 10.01.22	Вторник 11.01.22	Среда 12.01.22	Четверг 13.01.22	Пятница 14.01.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Чтение стихотворений Агнии Барто Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов;	Дидактическая игра «Почтальон принес посылку» Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	Сюжетно – ролевая игра «Баный день» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим.	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.	Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p><b>Комплекс утренней гимнастики с обручем</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Шоферы»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Обруч вверх»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. обруч вперед  2. обруч вверх, посмотреть в обруч  3. обруч вперед  4. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед  2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз»  2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыжки из обруча в обруч»</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Снег ложится на дома, <i>(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)</i>  Улицы и крыши. <i>(Руки «домиком».)</i>  Тихо к нам идёт зима, <i>(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)</i>  Мы её не слышим... <i>(Рука за ухом.)</i></p>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b> )				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <b>Цель:</b> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команду воспитателя;</li> <li>• развивать внимание;</li> <li>• следить за правильностью выполнения заданий.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». <b>Цель:</b> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <b>Цель:</b> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;</li> <li>упражнять ориентироваться в пространстве;</li> <li>— воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Попади комом снега в цель». <b>Цель:</b> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <b>Цель:</b> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». <b>Цель:</b> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цели:</b> закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <b>Цель:</b> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». <b>Цель:</b> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях;</li> <li>— формировать интерес к неживым объектам природы.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Цель:</b> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Утята». <b>Цель:</b> учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «С вала на вал». <b>Цель:</b> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p>И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.</p> <p>И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.</p> <p>И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью. Я мотор завожу И внимательно гляжу.</p> <p>И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу.</p> <p>И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз).</p> <p>И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин.</p> <p><b>Дыхательные упражнения.</b></p> <p>«Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</p> <p>«Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p>				

<b>Полдник</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Конструирование</b>  <b>Пыхтеева Алина</b> Тема: Разные машины нашего города.          Задачи: Закрепить знания о машинах ( автобус, грузовик, легковой автомобиль) , цвете и названиях  <b>Физическая культура</b>          Ходьба, огибая предметы          «Змейка». Перепрыгивание через веревку «Перепрыгни через ямку». Ловля мяча  <b>Культурно-гигиенические навыки</b>          Формирование навыков приема пищи: знакомство и запоминание своего места за столом; приучение к надеванию при необходимости специальных фартуков для еды</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Рисование</b>  <b>Сериков Даулет</b> Тема: «Покормим ягненка»          Задачи: Продолжать учить рисовать траву, развивать умение работать кистью и красками, воспитывать положительное отношение к домашним животным.  <b>Физическая культура</b>          Ходьба огибая предметы          «Не задень игрушку». Перебрасывание мяча через веревку</p>				

<p><b>Саядов Дастан</b>  <b>Кузикова Яна</b>  <b>Газиков Шамиль</b>  Знакомить с приемом сплющивания округлой формы между ладонями.  Воспитывать отзывчивость, доброту  <b>Музыка</b>  «Такая разная музыка»  <b>Цель:</b> учить различать музыку разного характера: марш, пляску, колыбельную</p>	<p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема:</b> «Новогодние подарки зверьям»  <b>Задачи:</b> Учить лепить предметы округлой формы.</p>
<p><b>Галымжанұлы Әлімжан</b>  <b>Абдрахманов Арсен</b>  <b>Задачи:</b> Активизировать пассивный словарь, употребляя облегченный вариант названия или звукоподражания (ав-ав)</p> <p><b>Физическая культура</b>  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговикам в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b>  Формирование навыков приема пищи: знакомство и запоминание своего места за столом; приучение к надеванию при необходимости специальных фартуков для еды</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема:</b> «Собака со щенятами.»</p>
<p><b>Айдахмет Акнара</b>  <b>Дулаткан Дәуіржан</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, синичка, голубь).  Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании.  Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к "братьям нашим меньшим"</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b>  формирование умения удерживать чашку, побуждение детей к самостоятельному приему пищи, самостоятельному использованию ложки; приучение детей выходить из-за стола после окончания еды</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема:</b> «Пернатые друзья»</p>

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p>Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b></p> <p>Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>					
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>									
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p> <table border="1" data-bbox="347 917 2143 1013"> <tr> <td data-bbox="347 917 710 1013">игра малой подвижности «Садовник и цветы»</td> <td data-bbox="710 917 1016 1013">подвижная игра «Совушка»</td> <td data-bbox="1016 917 1294 1013">игра малой подвижности «Здравствуйте»</td> <td data-bbox="1294 917 1740 1013">подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»</td> <td data-bbox="1740 917 2143 1013">игра малой подвижности «Облака и ветер»</td> </tr> </table>					игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»						
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>									
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>									
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p> <table border="1" data-bbox="347 1268 2143 1492"> <tr> <td data-bbox="347 1268 710 1492">Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</td> <td data-bbox="710 1268 1016 1492">Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</td> <td data-bbox="1016 1268 1294 1492">Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</td> <td data-bbox="1294 1268 1740 1492">Игры-ряженья «Овощной магазин»</td> <td data-bbox="1740 1268 2143 1492"><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</td> </tr> </table>					Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.						
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>									

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **средняя**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **16.01.2022 – 20.01.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 16.01.22	Вторник 17.01.22	Среда 18.01.22	Четверг 19.01.22	Пятница 20.01.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<b>Чтение стихотворений Агнии Барто</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов;	<b>Дидактическая игра «Почтальон принес посылку»</b> Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Баный день»</b> Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим.	<b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</b> Цель: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.	<b>Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное»</b> Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b>				

	<p><b>Комплекс утренней гимнастики с обручем</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Шоферы»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Обруч вверх»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. обруч вперед  2. обруч вверх, посмотреть в обруч  3. обруч вперед  4. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед  2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз»  2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыжки из обруча в обруч»</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Снег ложится на дома, <i>(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)</i>  Улицы и крыши. <i>(Руки «домиком».)</i>  Тихо к нам идёт зима, <i>(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)</i>  Мы её не слышим... <i>(Рука за ухом.)</i></p>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b> )				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <b>Цель:</b> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команду воспитателя;</li> <li>• развивать внимание;</li> <li>• следить за правильностью выполнения заданий.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». <b>Цель:</b> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <b>Цель:</b> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;</li> <li>упражнять ориентироваться в пространстве;</li> <li>— воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Попади комом снега в цель». <b>Цель:</b> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <b>Цель:</b> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». <b>Цель:</b> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цели:</b> закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <b>Цель:</b> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». <b>Цель:</b> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях;</li> <li>— формировать интерес к неживым объектам природы.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Цель:</b> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Утята». <b>Цель:</b> учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «С вала на вал». <b>Цель:</b> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения «Дождик»</b> И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. <b>Дыхательные упражнения.</b> «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				

<b>Полдник</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>          Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>          Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>«Курочка Ряба»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие невербальных форм общения: умения фиксировать взгляд на лице партнера, смотреть в глаза партнеру по общению, пользоваться указательным жестом, согласовывая движения глаза и руки</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Солнышко»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение наблюдению за процессом рисования взрослого; эмоционально положительно откликаться на предложение взрослого порисовать</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          Формирование навыков приема пищи: знакомство и запоминание своего места за столом; приучение к надеванию при необходимости специальных фартуков для еды</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Где мое место?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей группировать однородные предметы, более близкие по величине</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>Переход от ходьбы к бегу «Поезд». Ползание на четвереньках по доске приподнятой на высоту 10 см. Ловля мяча от воспитателя с расстояния 70 см</p>				

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Художественная литература**

**«Колобок»**

**Цель:** слушание и понимание: обучение слушанию, восприятию доступных по содержанию сказок

**Рисование**

**«Ленточки разного цвета»**

**Цель:** Развивать умение рисовать прямые линии гуашью разного цвета всем ворсом кисти

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Сенсорика**

**«Появись, покажись»**

**Цель:**

воспроизведение действий взрослого сначала без предметов, потом с предметами (игрушками); узнавание знакомых предметов (находить свою игрушку)

**Культурно-гигиенические навыки**

Формирование навыков приема пищи: знакомство и запоминание своего места за столом; приучение к надеванию при необходимости специальных фартуков для еды

**Аппликация**

**«Разноцветные бусы для куклы»**

**Цель:** Учить приемам наклеивания

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дэүіржан**

**Естествознание:**

**«Что есть у меня?»**

**Цель:** Учить различать и называть некоторые части тела животных(мордочка, хвост, ноги)Учить находить на картинке и называть животных.

**Культурно-гигиенические навыки**

формирование умения удерживать чашку, побуждение детей к самостоятельному приему пищи, самостоятельному использованию ложки; приучение детей выходить из-за стола после окончания еды

**Музыка**

**«Такая разная музыка»**

**Цель:** слушание музыки: воспитание эмоционального отклика на музыку разного характера (спокойную, веселую, подвижную, бодрую); формирование умения слушать

	<p><b>Игровое упражнение « Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их ( круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<b>Ужин</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **23.01.2022 – 27.01.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 23.01.22	Вторник 24.01.22	Среда 25.01.22	Четверг 26.01.22	Пятница 27.01.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<b>Чтение стихотворений Агнии Барто</b> Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов;	<b>Дидактическая игра «Почтальон принес посылку»</b> Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Баный день»</b> Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим.	<b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</b> Цель: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.	<b>Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное»</b> Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p><b>Комплекс утренней гимнастики с обручем</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Шоферы»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Обруч вверх»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. обруч вперед  2. обруч вверх, посмотреть в обруч  3. обруч вперед  4. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед  2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз»  2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыжки из обруча в обруч»</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Снег ложится на дома, <i>(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)</i>  Улицы и крыши. <i>(Руки «домиком».)</i>  Тихо к нам идёт зима, <i>(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)</i>  Мы её не слышим... <i>(Рука за ухом.)</i></p>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b> )				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <b>Цель:</b> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команду воспитателя;</li> <li>• развивать внимание;</li> <li>• следить за правильностью выполнения заданий.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». <b>Цель:</b> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <b>Цель:</b> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;</li> <li>упражнять ориентироваться в пространстве;</li> <li>— воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Попади комом снега в цель». <b>Цель:</b> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <b>Цель:</b> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». <b>Цель:</b> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цели:</b> закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <b>Цель:</b> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». <b>Цель:</b> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях;</li> <li>— формировать интерес к неживым объектам природы.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Цель:</b> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Утята». <b>Цель:</b> учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «С вала на вал». <b>Цель:</b> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения «Дождик»</b> И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. <b>Дыхательные упражнения.</b> «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				

<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интерес профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b> <b>«Барабан и дудочка»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие слухового восприятия и внимания: различение звучания двух музыкальных инструментов (барабан - дудочка), реагирование действиями на звучание определенного инструмента</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Формирование навыков приема пищи: знакомство и запоминание своего места за столом; приучение к надеванию при необходимости специальных фартуков для еды</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b> <b>«Шарик»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b> обучение умению мыть руки при помощи взрослого (тереть ладонь о ладонь)</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>«Цветные карандаши»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей проводить прямые</p> <p><b>Физическая культура:</b> обучение бегу стайкой за воспитателем</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование гигиенических навыков: знакомство детей с назначением предметов гигиены: мыло, полотенце, расческа, носовой платочек, возможностями их использования</p>				

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Развитие речи  
«Как машина зверят катала»**

**Цель:** Развивать умение у детей воспроизводить звукоподражание в соответствии с текстом. Совершенствовать артикуляционный аппарат

**Конструирование**

**Построй знакомый транспорт для любимой игрушки**

**Цель:** Построй знакомый транспорт для любимой игрушки.  
Учить строить транспорт по замыслу и обыгрывать постройку с любимой игрушкой.

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Конструирование**

**Дорожка для машин и пешеходов**

**Цель:** учить детей строить простые постройки

**Развитие речи**

**«Научим куклу умываться»**

**Цель:** Приобщать к здоровому образу жизни и закреплять культурно – гигиенические навыки с использованием куклы

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Рисование**

**«Косолапый мишка»**

**Цель:** Развитие умений работы карандашом.

Научить рисовать с помощью карандаша следы медведя; развивать умение работы карандашами; воспитывать самостоятельность и активность, любовь к зимнему пейзажу.

**Ознакомление с окружающим миром**

**«Что есть у меня?»**

**Цель:** Учить различать и называть некоторые части тела животных (мордочка, хвост, ноги). Учить находить на картинке и называть животных

**Культурно-гигиенические навыки**

формирование гигиенических навыков: знакомство детей с назначением предметов гигиены: мыло, полотенце, расческа, носовой платочек, возможностями их использования

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **30.01.2022 – 03.02.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 30.01.22	Вторник 31.01.22	Среда 01.02.22	Четверг 02.02.22	Пятница 03.02.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	Дидактическая игра по математике <b>«Веселые матрешки»</b> Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Подвижная игра «Принеси мяч» <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определенному направлению.	Сюжетно – ролевая игра <b>«Большая стирка»</b> <b>Цель:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам – результату ее труда.	Подвижная игра <b>«Мыши в кладовой»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.	Дидактическая игра <b>«Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p><b>Комплекс утренней гимнастики с обручем</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Шоферы»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Обруч вверх»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. обруч вперед  2. обруч вверх, посмотреть в обруч  3. обруч вперед  4. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед  2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз»  2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыжки из обруча в обруч»</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Что зимой мы любим делать? <i>(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)</i>  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться.</p>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <b>Цель:</b> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команду воспитателя;</li> <li>• развивать внимание;</li> <li>• следить за правильностью выполнения заданий.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». <b>Цель:</b> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <b>Цель:</b> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;</li> <li>упражнять ориентироваться в пространстве;</li> <li>— воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Попади комом снега в цель». <b>Цель:</b> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <b>Цель:</b> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». <b>Цель:</b> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цели:</b> закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <b>Цель:</b> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». <b>Цель:</b> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях;</li> <li>— формировать интерес к неживым объектам природы.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Цель:</b> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Утята». <b>Цель:</b> учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «С вала на вал». <b>Цель:</b> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения «Дождик»</b> И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. <b>Дыхательные упражнения.</b> «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот ), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>  <b>Задачи:</b> вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>  <b>Задачи:</b> побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  <b>Задачи:</b> расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>  <b>Задачи:</b> развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b>  <b>«Петушок и бобовое зернышко»</b> <b>Цель:</b> Развивать элементарные представления о доброте и взаимопомощи  <b>Культурно-гигиенические навыки</b>  формирование навыка мытья рук под контролем взрослого после посещения туалета и перед едой  <b>Музыка</b>  <b>«Дождик песенки поет»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения подпевания</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>Рассматривание плаката «Зима»</b>  <b>Цель:</b> Развивать интерес к объектам природы  <b>Физическая культура:</b> обучение бегу стайкой за воспитателем  <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование гигиенических навыков: знакомство детей с назначением предметов гигиены: мыло, полотенце, расческа, носовой платочек, возможностями их использования</p> <p><b>Саядов Дастан</b>  <b>Кузикова Яна</b>  <b>Газиков Шамиль</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Где обедал воробей?»  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с творчеством С.Маршака.</p>				

Воспитывать интерес к литературе(поэзии) воспитывать дружелюбие, взаимопомощь. Учить слушать произведение и правильно отвечать на вопросы.

**Физическая культура**

Ходьба по кругу. Непрерывный бег в течении 40 секунд. Бросание мячей в корзину на расстоянии 1 м.

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** Наблюдение за

деревьями и кустарниками. **Задачи:** Учить замечать характерные явления природы зимой. Обратить внимание на то, что дерево живое и зимой, ствол у него теплый

, трогаем руками. Укрываем цветники с помощью лопаточек, чтобы весной было достаточно влаги для них.

**Галымжанұлы Әлімжан**

**Абдрахманов Арсен**

**Конструирование**

**Тема:** «Построй заборчик» **Задачи:** Закрепить умение строить заборчик, устанавливая кирпичики по разному и чередуя их по цвету

**Физическая культура**

Ходьба по кругу. Непрерывный бег в течении 40 секунд. Бросание мячей в корзину на расстоянии 1 м.

**Культурно-гигиенические навыки** обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок

**Айдахмет Акнара**

**Дулаткан Дәуіржан**

**Аппликация**

**«Огурцы и помидоры в тарелке»**

**Цель:** Учить детей располагать предметы на листе бумаги круглой формы

**Сенсорика**

**Рассматривание плаката «Зима»**

**Цель:** Развивать интерес к объектам природы

**Культурно-гигиенические навыки**

формирование гигиенических навыков: знакомство детей с назначением предметов гигиены: мыло, полотенце, расческа, носовой платочек, возможностями их использования

**Физическая культура**

Ходьба парами, держась за руки. Непрерывный бег в течении 35 секунд. Лазание по гимнастической стенке произвольным способом.

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **06.02.2022 – 10.02.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 06.02.22	Вторник 07.02.22	Среда 08.02.22	Четверг 09.02.22	Пятница 10.02.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	Дидактическая игра по математике <b>«Веселые матрешки»</b> Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Подвижная игра «Принеси мяч» <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определенному направлению.	Сюжетно – ролевая игра <b>«Большая стирка»</b> <b>Цель:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам – результату ее труда.	Подвижная игра <b>«Мыши в кладовой»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.	Дидактическая игра <b>«Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p><b>Комплекс утренней гимнастики с обручем</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Шоферы»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Обруч вверх»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. обруч вперед  2. обруч вверх, посмотреть в обруч  3. обруч вперед  4. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед  2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз»  2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыжки из обруча в обруч»</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Что зимой мы любим делать? <i>(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)</i>  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться.</p>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <b>Цель:</b> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команду воспитателя;</li> <li>• развивать внимание;</li> <li>• следить за правильностью выполнения заданий.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». <b>Цель:</b> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <b>Цель:</b> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;</li> <li>упражнять ориентироваться в пространстве;</li> <li>— воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Попади комом снега в цель». <b>Цель:</b> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <b>Цель:</b> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». <b>Цель:</b> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цели:</b> закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <b>Цель:</b> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». <b>Цель:</b> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях;</li> <li>— формировать интерес к неживым объектам природы.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Цель:</b> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Утята». <b>Цель:</b> учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «С вала на вал». <b>Цель:</b> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения «Дождик»</b> И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. <b>Дыхательные упражнения.</b> «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книги другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>

Индивидуальная  
работа с детьми

Ковтунов Станислав  
Пыхтеева Алина

**Рисование**

**Тема: «Колеса машины»**

**Задачи:** Развивать навыки работы красками.

**Культурно-гигиенические навыки**

формирование навыка мытья рук под контролем взрослого после посещения туалета и перед едой

**Физическая культура**

Переход от ходьбы к бегу. Ходьба приставным шагом вперед. Подпрыгивание с продвижением вперед. Перешагивание через кубы высотой 15 см

Шахирхан Арлан  
Сериков Даулет

**Сенсорика**

**«Божья коровка»**

**Цель:** подражание действиям взрослого

**Культурно-гигиенические навыки**

формирование гигиенических навыков: знакомство детей с назначением предметов гигиены: мыло, полотенце, расческа, носовой платочек, возможностями их использования

**Музыка**

**«Зимняя фантазия»**

**Цель:** учить различать характер музыкальных произведений (спокойные и веселые)

**Физическая культура**

Ходьба приставным шагом в правую сторону. Игра «Берегись автомобиля». Перепрыгивание через две параллельные линии (расстояние 20 см.) (перепрыгнуть через канавку). Перешагивание через кубы высотой 15 см

Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль

**Развитие речи**

**Тема: «Транспорт»**

**Задачи:** Учить различать и называть по внешнему виду транспорт, активизировать речь по теме: «Транспорт.» Обогащать и систематизировать словарный запас.

**Аппликация.**

**Тема: «Самолет в небе» Задачи:** Учить раскладывать готовые формы на листе бумаги. поддерживать у детей интерес к материалу, учить способам действия с ним. Вызвать у малыша радость от полученного результата. Развивать творческие способности, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое, доброжелательное отношение к окружающим

**Физическая культура**

Ходьба приставным шагом вперед. Игра «Догони мяч». Лазание по гимнастической стенке произвольным способом

**Ғалымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература  
чтение «Цыплята», Т. Волгина**

**Цель:** Помочь запомнить стихотворение с наглядным сопровождением

**Рисование**

**«Платье в горошек» Цель:** Учить рисовать кистью, Развивать у детей эстетическое восприятие

**Культурно-гигиенические навыки**

формирование навыков опрятности: знакомство с местом хранения своих вещей, со своим шкафчиком для одежды

**Айдахмет Ақнара  
Дулатқан Дәуіржан**

**Развитие речи**

**Тема: «Транспорт»**

**Задачи:** Учить различать и называть по внешнему виду транспорт, активизировать речь по теме:

«Транспорт.»Обогащать и систематизировать словарный запас.

**Конструирование**

**Тема: «Автобус и грузовик» Задачи:** Закрепить умение строить автобус и грузовик ,используя

детали; пластины и

кубики. Развивать конструктивные способности.

**Физическая культура**

ходьба друг за другом вдоль каната за воспитателем и самостоятельно друг за другом, держась руками за веревку; ходьбе по прямой дорожке, выложенной из веревки

**Культурно-гигиенические навыки** формирование гигиенических навыков: знакомство детей с назначением предметов гигиены: мыло, полотенце, расческа, носовой платочек, возможностями их использования; обучение умению мыть руки при помощи взрослого (тереть ладонь о ладонь)

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **средняя**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **13.02.2022 – 17.02.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 13.02.22	Вторник 14.02.22	Среда 15.02.22	Четверг 16.02.22	Пятница 17.02.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	Дидактическая игра по математике <b>«Веселые матрешки»</b> Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Подвижная игра «Принеси мяч» <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определенному направлению.	Сюжетно – ролевая игра <b>«Большая стирка»</b> <b>Цель:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам – результату ее труда.	Подвижная игра <b>«Мыши в кладовой»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.	Дидактическая игра <b>«Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.				

	<p><b>Комплекс утренней гимнастики с обручем</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Шоферы»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»  2. И.П.</p> <p><b>2. «Обруч вверх»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. обруч вперед  2. обруч вверх, посмотреть в обруч  3. обруч вперед  4. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу  В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед  2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу  В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз»  2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыжки из обруча в обруч»</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Что зимой мы любим делать? <i>(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)</i>  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться.</p>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <b>Цель:</b> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команду воспитателя;</li> <li>• развивать внимание;</li> <li>• следить за правильностью выполнения заданий.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». <b>Цель:</b> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <b>Цель:</b> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;</li> <li>упражнять ориентироваться в пространстве;</li> <li>— воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Попади комом снега в цель». <b>Цель:</b> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <b>Цель:</b> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». <b>Цель:</b> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цели:</b> закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <b>Цель:</b> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». <b>Цель:</b> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях;</li> <li>— формировать интерес к неживым объектам природы.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Цель:</b> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Утята». <b>Цель:</b> учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «С вала на вал». <b>Цель:</b> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения «Дождик»</b> И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. <b>Дыхательные упражнения.</b> «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот ), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>Тема: Плита для каши.</b>  <b>Задачи:</b> Учить строить плиту из четырех стоящих вертикально кирпичиков с перекрытием из двух кирпичиков. Развивать конструктивные способности</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Холодильник моей мечты.  <b>Задачи:</b> Учить держать фломастер тремя пальцами. Рисовать предметы, используя линии, точки, геометрические фигуры  <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>Мама, папа. я - дружная семья.</b>  <b>Цель:</b> учить произносить «ма-ма», «па-па»</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b>  <b>«Колбаска»</b>  <b>Цель:</b> учить раскатывать «колбаску» из пластилина между ладонями  <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи  <b>Физическая культура</b> обучение прокатыванию мяча двумя руками из положения стоя и сидя</p> <p><b>Саядов Дастан</b></p>				

**Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Художественная литература: Тема:** Чтение стих-я :  
«Пылесос» В.И. Мирясова. **Задачи:** Учить слушать внимательно стих- е, запоминать отдельные строки

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** «Умные вещи»

**Задачи:** Познакомить с бытовой техникой. Учить понимать значение бытовой техники. Развивать любознательность

**Физическая культура**

Ходьба по кругу. Прыжок в длину с места на двух ногах. Бросание мешочков в даль правой и левой рукой

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Сенсорика**

**Знакомство с плакатом «Домашние животные»**

**Цель:** развитие зрительного восприятия и внимания: восприятие отдельных предметов, выделение их из общего фона;

**Рисование: «Снежная метель»**

**Цель:** Учить правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску

**Культурно-гигиенические навыки** побуждение к самостоятельному приему пищи

**Физическая культура**

Ходьба огибая предметы (кегли). Непрерывный бег в течении 40 секунд. Бросание шишек в корзину на расстоянии 1 м. правой и левой рукой

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дэуіржан**

**Конструирование загородки для козлят и верблюжат**

**Цель:** формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство

**Музыка**

Музыкально – игровая гимнастика «Пингвины»

**Цель:** способствовать формированию умений и навыков, танцевальных движений

**Физическая культура**

Ходьба приставным шагом вперед. Ползание на четвереньках на доске приподнятую на высоту 20 см. Влезание на скамейку высотой 25 см.  
(постоять на ней держа руки в стороны)

**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа средняя

Возраст дети 4 х лет

На какой период составлен план 20.02.2022 – 24.02.2022

Примерный режим дня	Понедельник 20.02.22	Вторник 21.02.22	Среда 22.02.22	Четверг 23.02.22	Пятница 24.02.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p><b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</b> Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных)</p>	<p><b>Подвижная игра ВОРОБЬШКИ И АВТОМОБИЛЬ</b> Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках</p>	<p><b>Дидактическая игра Магазин «Семена»</b> Цель: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.</p>	<p><b>Подвижная игра МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ</b> Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах</p>	<p><b>Автобус (Троллейбус)</b> Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</p>				

	<b>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часы»</b> Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. <b>1. «Заводим часы»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. <b>2. «Часы идут»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши <b>3. «Маленькая и большая стрелка»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. <b>4. «Бой часов»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» <b>5. «Считаем секунды»</b> И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. <b>6. «Минутки»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
	<b>Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Что зимой мы любим делать? <i>(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)</i> В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b> )				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <b>Цель:</b> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команду воспитателя;</li> <li>• развивать внимание;</li> <li>• следить за правильностью выполнения заданий.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». <b>Цель:</b> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> <b>Цели:</b> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <b>Цель:</b> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;</li> <li>упражнять ориентироваться в пространстве;</li> <li>— воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Попади комом снега в цель». <b>Цель:</b> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <b>Цель:</b> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». <b>Цель:</b> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цели:</b> закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <b>Цель:</b> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». <b>Цель:</b> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях;</li> <li>— формировать интерес к неживым объектам природы.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Цель:</b> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Утята». <b>Цель:</b> учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «С вала на вал». <b>Цель:</b> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>«Глазки просыпаются».</b> Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз</p> <p><b>«Ротик просыпается».</b></p> <p>Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4- закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p><b>«Ручки просыпаются».</b></p> <p>Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p> <p><b>«Ножки просыпанной».</b></p> <p>Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p>				

<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование:</b> <b>«Угощение для кролика»</b> <b>Цель:</b> Учить детей рисовать предмет округлой формы</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> выполнение ритмичных приседаний, вместе со взрослыми <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыка мытья рук под контролем взрослого после посещения туалета и перед едой</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b> <b>«Что привез Мишутка?»</b> <b>Цель:</b> ощупывание предметов <b>Музыка</b> <b>Вспоминаем - повторяем</b> <b>Цель:</b> развивать интерес к исполнению упражнений, танцев, хороводов <b>Культурно-гигиенические навыки</b> обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок</p> <p><b>Саядов Дастан</b></p>				

**Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Сенсорика**

**Тема:** «Собери пирамидку»

**Задачи:** Поощрять действия с предметами, при ориентации на 2-3 свойства одновременно; собирать одноцветные, а затем и разноцветные пирамидки из 4-5 и более колец, располагая их по убывающей величине

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** «Все профессии важны - все профессии нужны.»

**Задачи:** Развивать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к результатам труда

**Физическая культура**

Ходьба с переходом на бег. Подпрыгивание с продвижением вперед. Спрыгивания с предметов высотой 10 см

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература**

**Чтение Ю.Тувима «Овощи»**

**Цель:** Развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель)

**Аппликация**

**«Пирамидка для медвежонка»**

**Цель:** учить передавать образ игрушки в аппликации

**Физическая культура**

Перешагивание из обруча в обруч приподнятых на высоту 25 см. Ходьба с приставным шагом вперед парами, держась за руки. Бросание мячей в обручи лежащее на расстоянии 1 м от ребенка

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Развитие речи**

**Тема:** Путешествие в страну профессий

**Задачи:** Познакомить детей с различными профессиями. Воспитывать уважение ко всякому труду

**Рисование**

**Тема:** «Цветные кольца для клоуна»

**Задачи:** Научить рисовать круглые формы, формировать умение различать цвета красок.

**Физическая культура**

Ходьба в разных направлениях. Прыжок в длину с места на двух ногах. Влезание на скамейку высотой 28 см. (постоять на ней, держа руки в стороны, подняться на носки и снова опуститься на всю стопу)

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p>Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b></p> <p>Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **27.02.2022 – 03.03.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 27.02.22	Вторник 28.02.22	Среда 01.03.22	Четверг 02.03.22	Пятница 03.03.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p align="center"><b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</b> <b>Цель:</b> формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных)</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра Магазин «Семена»</b> <b>Цель:</b> развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах</p>	<p align="center"><b>Автобус (Троллейбус)</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				

	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены»</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p><b>1. «Наши руки»</b> И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p><b>4. «Наши ноги»</b> И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыгунки»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b></p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
	<p align="center"><b>Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i> Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i> Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i> Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>				
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b> <b>Цели:</b> - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; <b>Трудовая деятельность:</b> Вскрывание песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. <b>Подвижные игры:</b> «Цветные автомобили». <i>Цели:</i> - учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. воспитывать уважение друг к другу. <b>Индивидуальная работа:</b> Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p><b>Наблюдение за уборочными машинами</b> <b>Цели:</b> - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; <b>Трудовая деятельность:</b> Воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. <i>Цели:</i> - приучать к чистоте и порядку; • вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. <b>Подвижные игры</b> «Кто самый меткий?», «Догони». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</b> <i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке снега с дорожек. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> • закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за снегирями</b> <b>Цель:</b> расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой. <i>Цель:</i> приучать выполнять трудовые поручения. <b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель)</p>	<p><b>Наблюдение за голубями</b> <b>Цели:</b> • расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке. <b>Подвижные игры</b> «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Потягушечки».</b> И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись.</p> <p><b>2. «Проснулись».</b> И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p><b>3. «Клубочек».</b> И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p><b>4. «Пальчики».</b> И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p><b>5. «Умоемся».</b> И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!</p> <p><b>Дыхательные упражнения</b></p>				

<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Варим суп из овощей.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> Обогащать словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук)</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>«Кукла в гости к нам пришла»</b> <b>Цель:</b> Формировать чувство музыкального ритма <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b> <b>«Что купили мишке?»</b> <b>Цель:</b> учить выполнять действия с игрушками</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b> <b>«Колечко для Сауле»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой <b>Культурно-гигиенические навыки</b> обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок</p>				

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Художественная литература** Тема: Рассказ Чарушина  
«Собака»

**Задачи:** Познакомить с художественным произведением;

**Сенсорика**

**Тема:** «Веселые матрешки» **Задачи:** Разбирать и собирать трехместную матрешку с совмещением рисунка на ее частях

**Физическая культура**

Развивать ориентировку в пространстве при в разных направлениях; учить по уменьшенной площади сохраняя равновесие.

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** «Дерево и его части.» **Задачи:** Обратить внимание детей на основные части дерева (ствол, ветви, листья)  
развивать любознательность.

**Музыка**

**«Кукла в гости к нам пришла»**

**Цель:** Формировать чувство музыкального ритма

**Рисование**

**Тема:** «Украсим платок»

**Задачи:** Научить украшать платок геом. фигурами, развивать навыки работы с красками ;ритмично располагать кружочки с помощью пальца

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дэуіржан**

**Конструирование**

**Стул и кресло**

**Цель:** продолжать учить создавать простые конструкции (стол, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнении в равновесии

**Рисование**

**«Платочки разного цвета»**

**Цель:** Учить изображать платочки разного цвета четырехугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **средняя**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **06.03.2022 – 10.03.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 06.03.22	Вторник 07.03.22	Среда 08.03.22	Четверг 09.03.22	Пятница 10.03.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p align="center"><b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</b> Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных)</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</b> Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра Магазин «Семена»</b> Цель: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</b> Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах</p>	<p align="center"><b>Автобус (Троллейбус)</b> Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				

	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены»</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p><b>1. «Наши руки»</b> И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p><b>4. «Наши ноги»</b> И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыгунки»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b></p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
	<p align="center"><b>Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i> Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i> Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i> Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>				
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b> <b>Цели:</b> - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; <b>Трудовая деятельность:</b> Вскрывание песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. <b>Подвижные игры:</b> «Цветные автомобили». <i>Цели:</i> - учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. воспитывать уважение друг к другу. <b>Индивидуальная работа:</b> Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p><b>Наблюдение за уборочными машинами</b> <b>Цели:</b> - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; <b>Трудовая деятельность:</b> Воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. <i>Цели:</i> - приучать к чистоте и порядку; • вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. <b>Подвижные игры</b> «Кто самый меткий?», «Догони». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</b> <i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке снега с дорожек. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> • закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за снегирями</b> <b>Цель:</b> расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой. <i>Цель:</i> приучать выполнять трудовые поручения. <b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель)</p>	<p><b>Наблюдение за голубями</b> <b>Цели:</b> • расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке. <b>Подвижные игры</b> «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Потягушечки».</b> И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись.</p> <p><b>2. «Проснулись».</b> И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p><b>3. «Клубочек».</b> И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p><b>4. «Пальчики».</b> И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p><b>5. «Умоемся».</b> И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!</p> <p><b>Дыхательные упражнения</b></p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Побежали ручейки»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать ручьи</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Украсим деревья»</b>  <b>Цель:</b> учить раскладывать пуговицы по размеру <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Ворота с заборчиком ( сказочные)</b>  <b>Задачи:</b> Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2- сторон, украшенные флажками</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b>          Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          обучение умению с помощью взрослого вытирать руки полотенцем; закрепление умения ребенка проситься на горшок</p>				

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: Экологическая игра**

**«Зоопарк» Задачи:** Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне)

**Аппликация «Колобок»**

**Цель:** развивать игровой замысел и творческое мышление

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Художественная литература**

**Русская народная сказка «Репка»**

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки

**Физическая культура** ползаем по ковровой дорожке, доске

**Культурно-гигиенические навыки**

выполняем элементарные действия умывания

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема: Сказка: «Курочка ряба»**

**Задачи:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе;

формировать способность к обобщению путем

упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных

**Физическая культура**

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах,

продвигаясь вперед

**Культурно-гигиенические навыки**

обучение детей умению участвовать в раздевании и одевании

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»

Группа средняя

Возраст дети 4 х лет

На какой период составлен план 13.03.2022 – 17.03.2022

Примерный режим дня	Понедельник 13.03.22	Вторник 14.03.22	Среда 15.03.22	Четверг 16.03.22	Пятница 17.03.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p><b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</b> Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных)</p>	<p><b>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</b> Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках</p>	<p><b>Дидактическая игра Магазин «Семена»</b> Цель: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.</p>	<p><b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</b> Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах</p>	<p><b>Автобус (Троллейбус)</b> Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				

	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены»</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p><b>1. «Наши руки»</b> И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p><b>4. «Наши ноги»</b> И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыгунки»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b></p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
	<p align="center"><b>Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i> Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i> Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i> Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>				
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b> <b>Цели:</b> - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; <b>Трудовая деятельность:</b> Вскрывание песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. <b>Подвижные игры:</b> «Цветные автомобили». <i>Цели:</i> - учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. воспитывать уважение друг к другу. <b>Индивидуальная работа:</b> Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p><b>Наблюдение за уборочными машинами</b> <b>Цели:</b> - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; <b>Трудовая деятельность:</b> Воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. <i>Цели:</i> - приучать к чистоте и порядку; • вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. <b>Подвижные игры</b> «Кто самый меткий?», «Догони». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</b> <i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке снега с дорожек. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> • закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p>	<p><b>Наблюдение за снегирями</b> <b>Цель:</b> расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой. <i>Цель:</i> приучать выполнять трудовые поручения. <b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель)</p>	<p><b>Наблюдение за голубями</b> <b>Цели:</b> • расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке. <b>Подвижные игры</b> «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Потягушечки».</b> И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись.</p> <p><b>2. «Проснулись».</b> И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p><b>3. «Клубочек».</b> И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p><b>4. «Пальчики».</b> И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p><b>5. «Умоемся».</b> И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!</p> <p><b>Дыхательные упражнения</b></p>				

<b>Полдник</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование: «Большой и маленький дома»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b>  <b>«Солнце в тучах»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина  <b>Культурно-гигиенические навыки</b>          формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>Предметы которые меня окружают</b></p> <p><b>Цель:</b> учить называть признаки предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Колечки для пирамидки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          побуждение к самостоятельному приему пищи</p> <p><b>Саядов Дастан</b></p>				

**Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Сенсорика:**

**Тема:** «Домик для грибочков» **Задачи:** Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков

**Рисование**

**Тема:** «Бежит ручей» **Задачи:** : познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне

**Физическая культура**

Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Конструирование: «Большой и маленький дома»**

**Цель:** Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие

**Лепка**

**«Солнце в тучах»**

**Цель:** продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема:** Потешка: «Весна -весна красная»

**Задачи** вызвать у детей радость от слушания потешки, учить рассказывать вместе с воспитателем активизировать речь детей.

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами

	<p><b>Игровое упражнение «Я и моя семья».</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> <b>Цели:</b> Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игровое упражнение Кто что услышит?</b> Цель: Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.</p>	<p><b>Игровое упражнение Угадай, что делать</b> Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>игра малой подвижности «Садовник и цветы»</p>	<p>подвижная игра «Совушка»</p>	<p>игра малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»</p>	<p>игра малой подвижности «Облака и ветер»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Игры-ряженья «Овощной магазин»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **средняя**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **27.03.2022 – 31.03.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 27.03.22	Вторник 28.03.22	Среда 29.03.22	Четверг 30.03.22	Пятница 31.03.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p align="center"><b>Дидактическая игра «Все по домам!»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра Угадай, кто кричит</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра "Справа как слева"</b></p> <p><b>Цель:</b> освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Найди флажок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра БЕГИТЕ КО МНЕ</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p><b>Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</b></p>				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p><b>1. «Переложить кеглю»</b> И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П.</p> <p><b>4. «Кеглю поставь»</b> И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П.</p> <p><b>5. «Лежа на спине»</b> И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i>  Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i>  Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i>  Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за голубями</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания;</li> <li>формировать реальные представления о жизни птиц.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>	<p><b>Наблюдение за строительной техникой</b> <b>Цели:</b> - закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). <i>Цель:</i> показать пример уважительного отношения к труду и природе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору». <i>Цель:</i> закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». <i>Цель:</i> совершенствовать движения.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> закреплять умение держать равновесие.</p>	<p><b>Наблюдение за почками тополя</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать знакомство с деревьями на участке;</li> <li>формировать представления о том, что почка — домик для листочка.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <i>Цель:</i> способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Улучшение техники ходьбы по бревну. <i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом почтальона</b> <b>Цели:</b> продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i> развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». <i>Цели:</i> развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом шофера</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины;</li> <li>воспитывать уважение к труду взрослых.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от мусора. <i>Цели:</i> формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Глазки просыпаются».</b> Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p><b>2. «Головка проснулась».</b> Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p><b>3. «Ручки проснулись».</b> Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p><b>4. «Ножки проснулись».</b> Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p><b>5. «Ножки совсем проснулись».</b> Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья!</p> <p><b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Ходьба босиком по «комбинированной дорожке</b> <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>          Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>          Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> Потешка: «Весна -весна красная»  <b>Задачи</b> вызвать у детей радость от слушания потешки, учить рассказывать вместе с воспитателем активизировать речь детей</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b>          обучение ползанию к игрушке на четвереньках по прямой линии; по ковровой дорожке, доске, положенной на пол</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>«Колечки и клубочки»</b>  <b>Цель:</b> продолжить знакомство с кистью и гуашью</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>          «У зайки день рождения, готовим угощения»  <b>Цель:</b> учить рассматривать предметы, привлекая к обследованию разные виды чувствительности</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          совершенствование навыка удерживания ложки, чашки</p>				

Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль

**Художественная литература**  
**Путешествие по сказкам**

**Цель:** обобщить знания детей о русских народных сказках

**Музыка**

**«Игра в лошадку»**

**Цель:** учить связывать знакомые мелодии с образами животных — зайца, медведя, лошадки и др.

**Физическая культура**

Упражнять в умении

действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений

Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен

**Аппликация**

**«Рыбки»**

**Цель:** продолжить знакомство детей с клеем

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

**Сенсорика:**

**Тема:** «Домик для грибочков» **Задачи:** Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков

Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** «Зеленый лучок»

**Задачи:** Дать представление о луковиче (жёлтая, круглая, гладкая, есть верхушка, корешок) Привлекать к наблюдению за ростом зелёных пёрышек. Дать понятие о том, чем лук полезен. Вызвать интерес и желание ухаживать за ним

**Рисование**

**Тема:** «Бежит ручей»

**Задачи:** познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами

	<b>Игровое упражнение « На машине»</b> Цель: формировать умения взаимодействовать со взрослым, выполнять его просьбы, включаться в совместную деятельность; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение "Научим куклу умываться"</b> Цель: формировать представления о процессе умывания; развивать умение самостоятельно умывать лицо и мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.	<b>Игра-развлечение «Плыви, кораблик»</b> Цель: снятие эмоционального напряжения.	<b>Игровое упражнение «Мед для Вари»</b> Цель: формировать представления об элементарных способах общения; развивать умения выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение «Фрукты»</b> Цель: формировать умение различать и называть фрукты ближайшего окружения; развивать умения различать часть или целое, выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать желание играть рядом и вместе со сверстниками.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **средняя**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **03.04.2022 – 07.04.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 03.04.22	Вторник 04.04.22	Среда 05.04.22	Четверг 06.04.22	Пятница 07.04.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p align="center"><b>Дидактическая игра «Все по домам!»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра Угадай, кто кричит</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра "Справа как слева"</b></p> <p><b>Цель:</b> освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Найди флажок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Бегите ко мне»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p><b>Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</b></p>				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p><b>1. «Переложить кеглю»</b> И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П.</p> <p><b>4. «Кеглю поставь»</b> И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П.</p> <p><b>5. «Лежа на спине»</b> И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i>  Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i>  Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i>  Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за голубями</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания;</li> <li>формировать реальные представления о жизни птиц.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>	<p><b>Наблюдение за строительной техникой</b> <b>Цели:</b> - закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). <i>Цель:</i> показать пример уважительного отношения к труду и природе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору». <i>Цель:</i> закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». <i>Цель:</i> совершенствовать движения.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> закреплять умение держать равновесие.</p>	<p><b>Наблюдение за почками тополя</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать знакомство с деревьями на участке;</li> <li>формировать представления о том, что почка — домик для листочка.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <i>Цель:</i> способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Улучшение техники ходьбы по бревну. <i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом почтальона</b> <b>Цели:</b> продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i> развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». <i>Цели:</i> развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом шофера</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины;</li> <li>воспитывать уважение к труду взрослых.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от мусора. <i>Цели:</i> формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Глазки просыпаются».</b> Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p><b>2. «Головка проснулась».</b> Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p><b>3. «Ручки проснулись».</b> Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p><b>4. «Ножки проснулись».</b> Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p><b>5. «Ножки совсем проснулись».</b> Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья!</p> <p><b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Ходьба босиком по «комбинированной дорожке»</b> <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интерес профессия продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p style="text-align: center;"><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b> <b>«Чья конструкция выше?»</b>  <b>Цель:</b> учить сравнивать конструкции  <b>Культурно-гигиенические навыки</b>          формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование:</b> <b>«Печенья для гостей»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать желание что-либо сделать для других</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка:</b> <b>Тема:</b> «Одуванчик»  <b>Цель:</b> Учить скатывать шарик и «стебелек» между ладонями, делать лепесточки из подручного материала  <b>Культурно-гигиенические навыки</b>          совершенствование навыка удерживания ложки, чашки</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b>          Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании       </p>				

на повышенной опоре

Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль

**Развитие речи**

**Ты мой друг – и я твой друг**

**Цель:** развивать коммуникативную функцию речи, осиливать потребность ребенка в общении

**Сенсорика:**

**Тема:** «Весенняя клумба»

**Цель:** Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных

**Физическая культура**

Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре

Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен

**Лепка**

**Тема:** «Одуванчик»

**Цель:** Учить скатывать шарик и «стебелек» между ладонями, делать лепесточки из подручного материала

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** «Первые цветочки»

**Задачи:** Познакомить детей с первыми весенними дикорастущими цветами: подснежником, мать и мачехой. Формировать обобщающее понятие первоцветы

**Физическая культура**

Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре

Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан

**Развитие речи**

**Ты мой друг – и я твой друг**

**Цель:** развивать коммуникативную функцию речи, осиливать потребность ребенка в общении

**Лепка:**

**Тема:** «Одуванчик»

**Цель:** Учить скатывать шарик и «стебелек» между ладонями, делать лепесточки из подручного материала

**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами

	<b>Игровое упражнение « На машине»</b> Цель: формировать умения взаимодействовать со взрослым, выполнять его просьбы, включаться в совместную деятельность; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение "Научим куклу умываться"</b> Цель: формировать представления о процессе умывания; развивать умение самостоятельно умывать лицо и мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.	<b>Игра-развлечение «Плыви, кораблик»</b> Цель: снятие эмоционального напряжения.	<b>Игровое упражнение «Мед для Вари»</b> Цель: формировать представления об элементарных способах общения; развивать умения выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение «Фрукты»</b> Цель: формировать умение различать и называть фрукты ближайшего окружения; развивать умения различать часть или целое, выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать желание играть рядом и вместе со сверстниками.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лого», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **средняя**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **10.04.2022 – 14.04.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 10.04.22	Вторник 11.04.22	Среда 12.04.22	Четверг 13.04.22	Пятница 14.04.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<p align="center"><b>Дидактическая игра «Все по домам!»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра Угадай, кто кричит</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p>	<p align="center"><b>Дидактическая игра "Справа как слева"</b></p> <p><b>Цель:</b> освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Найди флажок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).</p>	<p align="center"><b>Подвижная игра «Бегите ко мне»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p><b>1. «Переложить кеглю»</b> И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П.</p> <p><b>4. «Кеглю поставь»</b> И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П.</p> <p><b>5. «Лежа на спине»</b> И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыгунки»</b> И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Мамочка хорошая, <i>(Воздушный поцелуй над ладонью.)</i> Мамочка любимая! <i>(Поцелуй над другой ладонью.)</i> Очень я её люблю, <i>(Сдуваем с ладони поцелуй.)</i> Поцелуй ей дарю! <i>(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</i></p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за голубями</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания;</li> <li>формировать реальные представления о жизни птиц.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p>	<p><b>Наблюдение за строительной техникой</b> <b>Цели:</b> - закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). <i>Цель:</i> показать пример уважительного отношения к труду и природе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору». <i>Цель:</i> закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». <i>Цель:</i> совершенствовать движения.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> закреплять умение держать равновесие.</p>	<p><b>Наблюдение за почками тополя</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать знакомство с деревьями на участке;</li> <li>формировать представления о том, что почка — домик для листочка.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <i>Цель:</i> способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Улучшение техники ходьбы по бревну. <i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом почтальона</b> <b>Цели:</b> продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i> развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». <i>Цели:</i> развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом шофера</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины;</li> <li>воспитывать уважение к труду взрослых.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от мусора. <i>Цели:</i> формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Глазки просыпаются».</b> Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p><b>2. «Головка проснулась».</b> Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p><b>3. «Ручки проснулись».</b> Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p><b>4. «Ножки проснулись».</b> Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p><b>5. «Ножки совсем проснулись».</b> Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья!</p> <p><b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Ходьба босиком по «комбинированной дорожке</b> <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b> <b>«Разноцветные колечки»</b> <b>Цель:</b> развивать умение отделять пуговицы от колец</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b> <b>Чтение Т. Волгина «Цыплята»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с содержанием стихотворения</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Песенка о маме</b> <b>Цель:</b> развивать эмоциональную отзывчивость на музыку <b>Физическая культура</b> обучение ползанию к игрушке на четвереньках по прямой линии; по ковровой дорожке, доске, положенной на пол</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b> совершенствование навыка удерживания ложки, чашки</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>Тема: «Вкусное печенье» Задачи:</b> Совершенствование умений работы с красками</p> <p><b>Саядов Дастан</b> <b>Кузикова Яна</b></p>				

**Газиков Шамиль**

**Естествознание**

**Тема: «Хлеб всему голова»**

**Задачи:** Дать первичное представление о том как изготавливают хлеб, расширять кругозор. Воспитывать бережное отношение к хлебу

**Рисование «Пирамидка»**

**Цель:** Развивать у детей эстетическое восприятие

**Физическая культура**

Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре

**Галымжанұлы Әлімжан**

**Абдрахманов Арсен**

**Культурно-гигиенические навыки**

формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Физическая культура**

Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре

**Аппликация**

**«Украшим коврик»**

**Цель:** продолжать учить пользоваться клеем, развивать умение приклеивать

**Айдахмет Акнара**

**Дулаткан Дәуіржан**

**Художественная литература:**

**Тема: Чтение сказки:**

**«Колобок»**

**Задачи:** Помочь детям понять содержание сказки, побуждать подговаривать слова в песенке колобка.

Приучать детей правильно и отчетливо произносить слова

**Культурно-гигиенические навыки**

формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами

	<b>Игровое упражнение « На машине»</b> Цель: формировать умения взаимодействовать со взрослым, выполнять его просьбы, включаться в совместную деятельность; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение "Научим куклу умываться"</b> Цель: формировать представления о процессе умывания; развивать умение самостоятельно умывать лицо и мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.	<b>Игра-развлечение «Плыви, кораблик»</b> Цель: снятие эмоционального напряжения.	<b>Игровое упражнение «Мед для Вари»</b> Цель: формировать представления об элементарных способах общения; развивать умения выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение «Фрукты»</b> Цель: формировать умение различать и называть фрукты ближайшего окружения; развивать умения различать часть или целое, выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать желание играть рядом и вместе со сверстниками.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **старшая**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **17.04.2023 – 21.04.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 17.04.23	Вторник 18.04.23	Среда 19.04.23	Четверг 20.04.23	Пятница 21.04.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	Игры на развитие понимания речи  «Найди игрушку» Цель: развитие координации движений.	Дидактическая игра  <u>«Съедобное – не съедобное»</u> Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.	Подвижная игра «Горелки»  Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.	Игры на развитие понимания речи  «Жмурки с голосом» Цель: найти товарища по голосу и определить направление звука в пространстве.	Игры на развитие понимания речи  «Где позвонили»? Цель: определение направления звука.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба, перешагивая попеременно правой и левой ногой через бруски. Перестроение в две колонны.</p> <p><b>1. «Хлопки»</b> И.П. О.С. руки вдоль туловища В.1,3. руки в стороны 2. руки вверх 4. И.П.</p> <p><b>2. «Приседания»</b> И.П. О.С. руки на поясе В.1. присесть, руки вперед, хлопнуть в ладоши 2. И.П.</p> <p><b>3. «Хлопки по ноге»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки за головой В.1. наклон вправо (влево), хлопнуть по ноге 2. И.П.</p> <p><b>4. «Достань до пальцев»</b> И.П. сидя, ноги врозь, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 2. И.П.</p> <p><b>5. «Хлопки по коленям»</b> И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямые ноги, хлопнуть руками по ногам 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг себя</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>«Дружные пальчики»</b> Эти пальчики щипают, <i>Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).</i> Эти пальчики гуляют, <i>Указательный и средний "идут" по другой руке.</i> Эти - любят поболтать, <i>Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).</i> Эти - тихо подремать, <i>Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.</i> А большой с мизинцем братцем Могут чисто умываться. <i>Крутим большим пальцем вокруг мизинца.</i></p>				
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за трудом шофера</b></p> <p><b>Цели:</b> — продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; — воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от мусора. <i>Цели:</i> формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> развивать пространственную ориентировку;</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника</b></p> <p><b>Цели:</b> - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение людям труда;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на участке. <i>Цели:</i> - организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». <i>Цели:</i> - формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Цели:</b> - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Быстрее ветра», «Кто выше?». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать быстроту бега;</li> <li>• учить прыгать легко.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Прыгни дальше». <i>Цели:</i> учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от мусора. <i>Цели:</i> учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ворона и воробей». <i>Цели:</i> продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; «Мыши водят хоровод». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в выполнении движений;</li> <li>• воспитывать интерес к игре.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Добеги до флажка». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; — обогащать знания новыми словами, понятиями.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птички раз! Птички два!». <i>Цель:</i> упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить выполнять разнообразные движения, образуя круг;</li> <li>• упражнять детей в произношении звука [ш].</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Глазки просыпаются».</b> Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p><b>2. «Головка проснулась».</b> Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p><b>3. «Ручки проснулись».</b> Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p><b>4. «Ножки проснулись».</b> Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p><b>5. «Ножки совсем проснулись».</b> Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья!</p> <p><b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Ходьба босиком по «комбинированной дорожке</b> <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  <b>«Длинный поезд»</b>  <b>Цель:</b> Учить сооружать и изменять постройки</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>«Такая разная музыка»</b>  <b>Цель:</b> учить различать музыку разного характера: марш, пляску, колыбельную</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          побуждение к самостоятельному приему пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«Где игрушка?»</b>  <b>Цель:</b> узнавание знакомых предметов (находить свою игрушку), выделять названную педагогом игрушку</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> равновесие: обучение ходьбе по ограниченной поверхности, по доске</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Саядов Дастан</b>  <b>Кузикова Яна</b></p>				

**Газиков Шамиль**

**Конструирование**

**Тема:** «Лесенка для лягушонка»

**Цель:** Формировать умение детей

накладывать детали» друг на друга, ставить рядом, воспроизводить показанные педагогом постройки, узнавать и называть их. Продолжать знакомить детей с деталями: кубик; закреплять умение детей подбирать кубики по цвету

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни

**Лепка**

**«Пирамидка»**

**Цель:** познакомить с приемом скатывания, сплющивания

**Галымжанұлы Әлімжан**

**Абдрахманов Арсен**

**Развитие речи**

**«Моя одежда»**

**Цель:** Упражнять детей в умении определять и различать одежду

**Аппликация**

**Тема:** «Божьи коровки в траве»

**Задачи:** Продолжать формировать интерес к выполнению аппликации, созданию образов предметов

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

**Айдахмет Акнара**

**Дулаткан Дәуіржан**

**Рисование**

**Тема:** «Божьи коровки на траве»

**Задачи:** Формировать умение рисовать красками до полного покрытия листа бумаги

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** «Насекомые»

**Задачи:** Знакомить детей с насекомыми, их характерными признаками (бабочка, жук.) Учить проявлять любознательность, интерес к живой природе

**Физическая культура** равновесие: обучение ходьбе по ограниченной поверхности, по доске

**Культурно-гигиенические навыки**

формирование навыков приема пищи

	<b>Игровое упражнение « На машине»</b> Цель: формировать умения взаимодействовать со взрослым, выполнять его просьбы, включаться в совместную деятельность; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение "Научим куклу умываться"</b> Цель: формировать представления о процессе умывания; развивать умение самостоятельно умывать лицо и мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.	<b>Игра-развлечение «Плыви, кораблик»</b> Цель: снятие эмоционального напряжения.	<b>Игровое упражнение «Мед для Вари»</b> Цель: формировать представления об элементарных способах общения; развивать умения выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Игровое упражнение «Фрукты»</b> Цель: формировать умение различать и называть фрукты ближайшего окружения; развивать умения различать часть или целое, выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать желание играть рядом и вместе со сверстниками.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **средняя**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **24.04.2022 – 28.04.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 24.04.22	Вторник 25.04.22	Среда 26.04.22	Четверг 27.04.22	Пятница 28.04.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<b>Игры на развитие понимания речи «Найди игрушку»</b> Цель: развитие координации движений.	<b>Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное»</b> Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.	<b>Подвижная игра «Горелки»</b> Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.	<b>Игры на развитие понимания речи «Жмурки с голосом»</b> Цель: найти товарища по голосу и определить направление звука в пространстве.	<b>Игры на развитие понимания речи «Где позвонили?»</b> Цель: определение направления звука.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба, перешагивая попеременно правой и левой ногой через бруски. Перестроение в две колонны.</p> <p><b>1. «Хлопки»</b> И.П. О.С. руки вдоль туловища В.1,3. руки в стороны 2. руки вверх 4. И.П.</p> <p><b>2. «Приседания»</b> И.П. О.С. руки на поясе В.1. присесть, руки вперед, хлопнуть в ладоши 2. И.П.</p> <p><b>3. «Хлопки по ноге»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки за головой В.1. наклон вправо (влево), хлопнуть по ноге 2. И.П.</p> <p><b>4. «Достань до пальцев»</b> И.П. сидя, ноги врозь, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 2. И.П.</p> <p><b>5. «Хлопки по коленям»</b> И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямые ноги, хлопнуть руками по ногам 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг себя</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>«Дружные пальчики»</b> Эти пальчики щипают, <i>Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).</i> Эти пальчики гуляют, <i>Указательный и средний "идут" по другой руке.</i> Эти - любят поболтать, <i>Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).</i> Эти - тихо подремать, <i>Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.</i> А большой с мизинцем братцем Могут чисто умываться. <i>Крутим большим пальцем вокруг мизинца.</i></p>				
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за трудом шофера</b></p> <p><b>Цели:</b> — продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; — воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от мусора. <i>Цели:</i> формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> развивать пространственную ориентировку;</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника</b></p> <p><b>Цели:</b> - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на участке. <i>Цели:</i> - организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». <i>Цели:</i> - формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Цели:</b> - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Быстрее ветра», «Кто выше?». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать быстроту бега;</li> <li>• учить прыгать легко.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Прыгни дальше». <i>Цели:</i> учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от мусора. <i>Цели:</i> учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ворона и воробей». <i>Цели:</i> продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; «Мыши водят хоровод». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в выполнении движений;</li> <li>• воспитывать интерес к игре.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Добеги до флажка». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; — обогащать знания новыми словами, понятиями.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птички раз! Птички два!». <i>Цель:</i> упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить выполнять разнообразные движения, образуя круг;</li> <li>• упражнять детей в произношении звука [ш].</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>1. «Глазки просыпаются».</b> Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p><b>2. «Головка проснулась».</b> Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p><b>3. «Ручки проснулись».</b> Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p><b>4. «Ножки проснулись».</b> Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p><b>5. «Ножки совсем проснулись».</b> Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья!</p> <p><b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Ходьба босиком по «комбинированной дорожке</b> <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<b>Полдник</b>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>          Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>          Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>          Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>          Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>          Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>          Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ковтунов Станислав</b>  <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b>  <b>Чтение стихотворений Агнии Барто</b>  <b>Цель:</b> прививать любовь к книгам  <b>Рисование</b>  <b>«Весенний лес лес»</b>  <b>Цель:</b> составлять впечатления о природе весной</p> <p><b>Физическая культура</b> обучение ползанию к игрушке на четвереньках по прямой линии; по ковровой дорожке, доске, положенной на пол  <b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b>  <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>Песни из знакомых мультфильмов</b>  <b>Цель:</b> учить вслушиваться в мелодию, узнавать и запоминать знакомые мелодии</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b>  <b>«У зайки день рождения, готовим угощения»</b>  <b>Цель:</b> учить рассматривать предметы, привлекая к обследованию разные виды чувствительности</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b>          Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на</p>				

ограниченной площади опоры

**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль

**Художественная литература**

**Тема:** Чтение рассказа Калининой: «Помощники»

**Задачи:** Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. Вызвать желание помогать старшим

**Музыка**

**Песни из знакомых мультфильмов**

**Цель:** учить вслушиваться в мелодию, узнавать и запоминать знакомые мелодии

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры

**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и встать с него

Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен

**Естествознание**

**Тема:** «Груд в природе»

**Задачи:** Развивать интерес к труду взрослых на участке. Формировать представление о труде и об отдельных трудовых действиях

**Рисование**

**Тема:** «Уберем игрушки на полочку»

**Задачи:** Продолжить

формирование навыков рисования пальцами рук и подручным материалом

**Физическая культура**

Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках

**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан

**Конструирование**

**Тема:** «Построим башенку» **Задачи:** Учить из кубов, шаров одного размера составлять башенки из трех одноцветных последовательно уменьшающихся деталей  
вкладышей(кубы, конусы, цилиндры)

**Физическая культура**

Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами

**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и встать с него

	<b>Игровое упражнение «Я и моя семья»</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.	<b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их ( круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.	<b>Игра-развлечение «Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	<b>Игровое упражнение «Волшебный сундучок»</b> Цель: развивать внимание, память, навык классифицирования предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений.	<b>Игровое упражнение «Я быстрее»</b> Цель: развивать речь, память, внимание.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **средняя**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **01.05.2022 – 05.05.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 01.05.22	Вторник 02.05.22	Среда 03.05.22	Четверг 04.05.22	Пятница 05.05.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<b>Игры на развитие понимания речи «Солнце-дождик»</b> Цель: формирование речевой активности, активизация повторения звукоподражаний.	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей	<b>Подвижная игра ВОРОБУШКИ И КОТ</b> <u>Задачи:</u> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.	<b>Игры на развитие понимания речи</b> <b>Игра «Выжимаем губки»</b> Цель: формировать навык речевого подражания, стимулировать произнесение звукоподражания «кап-кап»	<b>Игры на развитие понимания речи</b> <b>Выполняйте команды!</b> Цель: уточнение и расширение пассивного глагольного словаря детей
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<b>Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</b>				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.</p> <p><b>1. «Сделай круг»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки через стороны вверх, сделать круг 2. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Покажи носок»</b> И.П. О.С. руки за спиной В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. И.П.</p> <p><b>4. «Маятник»</b> И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад 2. И.П.</p> <p><b>5. «Бревнышко»</b> И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе В.1. поворот на один бок 2. спину 3. на другой бок 4. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Весна»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.) Капают капли. Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.) И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)</p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы</b> <b>Цель:</b> знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка огорода и грядок. <b>Цель:</b> вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. <b>Подвижные игры:</b> «Добеги и прыгни». <b>Цель:</b> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добегит по дорожке?». <b>Цель:</b> продолжать развивать пространственную ориентировку. <b>Индивидуальная работа:</b> Бросание предметов в цель. <b>Цель:</b> закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p>	<p><b>Сравнение ели с сосной</b> <b>Цель:</b> уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать трудолюбие;</li> <li>• учить помогать друг другу.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки», «Поезд». <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге в рассыпную. <b>Индивидуальная работа</b> «Кто быстрее добегит?», «По камушкам». <b>Цель:</b> упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу.</p>	<p><b>Труд на огороде</b> <b>Цель:</b> показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. <b>Трудовая деятельность:</b> Работа на огороде. <b>Цели:</b> - закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о росте и развитии растений.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра:</b> «Совушка». <b>Цели:</b> - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Цели:</b> - формировать умение бегать в рассыпную в определенном направлении;</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о цветнике;</li> <li>• воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории после зимы. <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить трудиться сообща;</li> <li>• воспитывать трудолюбие.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Спящая лиса», «Покажи мяч». <b>Цель:</b> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. <b>Индивидуальная работа</b> «Перелет птиц». <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о строении дерева;</li> <li>• формировать представление об изменении природы в мае.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> • Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. <i>ель:</i> формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. <b>Подвижные игры</b> «Кролики», «Наседка и цыплята». <b>Цель:</b> учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. <b>Индивидуальная работа</b> Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить не задевать кегли, пробегая между ними;</li> </ul> <p>развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p>«<b>Глазки просыпаются</b>». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>«<b>Головка проснулась</b>». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. Повторить 6 раз.</p> <p>«<b>Ручки проснулись</b>». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке!</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. Повторить 6 раз.</p> <p>«<b>Ножки проснулись</b>». Хотим тоже потянуться и совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.«<b>Ножки совсем проснулись</b>». Ножками мы поболтаем И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза. Умываться мы идем, Одеваться мы идем – Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b> <b>Тема: Викторина</b> <b>Цель:</b> Закрепить в игровой форме Знания величин, форм, основных цветов. Развивать сенсорные способности, логику, мышление</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование Тема: «Салют»</b> <b>Задачи:</b> Научить рисовать салют красками, развивать эстетический вкус и творчество; воспитывать умение радоваться своими работами и работами друзей</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи: Тема.</b> Под одним «Шаныраком», по стихотворению « День рождение страны» Я.Аким <b>Задачи:</b> Дать представление о дружбе народов, о нашей многонациональной стране, учить детей договаривать окончания строк, предложений, читая стихотворение. Воспитывать дружеские взаимоотношения</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование:</b></p>
---------------------------------------	---

**«Цветочек для мамы»**

**Цель:** Воспитывать желание что-либо сделать для других

**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Сенсорика**

**«Разноцветные шарики»**

**Цель:** воспроизведение действий взрослого сначала без предметов, потом с предметами (игрушками)

**Физическая культура** формировать умение

взаимодействовать со сверстниками в процессе совместных игр и упражнений, проявлять внимание друг к другу и оказывать взаимопомощь;

**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Конструирование**

**«Чья конструкция выше?»**

**Цель:** учить сравнивать конструкции

**Музыка**

**«Повторяем все за мной»**

**Цель:** продолжать учить выполнять танцевальные движения: поднимать одновременно обе руки, опускать, убирать руки за спину, махать над головой одной рукой

**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Развитие речи**

**«Мои игрушки»**

**Цель:** развивать коммуникативную функцию речи, осиливать потребность ребенка в общении

**Рисование:**

**«Цветочек для мамы»**

**Цель:** Воспитывать желание что-либо сделать для других

**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

	<b>Игровое упражнение «Я и моя семья»</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.	<b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их ( круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.	<b>Игра-развлечение «Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	<b>Игровое упражнение «Волшебный сундучок»</b> Цель: развивать внимание, память, навык классифицирования предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений.	<b>Игровое упражнение «Я быстрее»</b> Цель: развивать речь, память, внимание.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **средняя**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **08.05.2022 – 12.05.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 08.05.22	Вторник 02.05.22	Среда 03.05.22	Четверг 04.05.22	Пятница 05.05.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<b>Игры на развитие понимания речи «Солнце-дождик»</b> Цель: формирование речевой активности, активизация повторения звукоподражаний.	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей	<b>Подвижная игра ВОРОБУШКИ И КОТ</b> <u>Задачи:</u> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.	<b>Игры на развитие понимания речи</b> <b>Игра «Выжимаем губки»</b> Цель: формировать навык речевого подражания, стимулировать произнесение звукоподражания «кап-кап»	<b>Игры на развитие понимания речи</b> <b>Выполняйте команды!</b> Цель: уточнение и расширение пассивного глагольного словаря детей
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<b>Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</b>				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.</p> <p><b>1. «Сделай круг»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки через стороны вверх, сделать круг 2. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Покажи носок»</b> И.П. О.С. руки за спиной В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. И.П.</p> <p><b>4. «Маятник»</b> И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад 2. И.П.</p> <p><b>5. «Бревнышко»</b> И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе В.1. поворот на один бок 2. спину 3. на другой бок 4. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Весна»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.) Капают капли. Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.) И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)</p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы</b> <b>Цель:</b> знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка огорода и грядок. <b>Цель:</b> вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. <b>Подвижные игры:</b> «Добеги и прыгни». <b>Цель:</b> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добегит по дорожке?». <b>Цель:</b> продолжать развивать пространственную ориентировку. <b>Индивидуальная работа:</b> Бросание предметов в цель. <b>Цель:</b> закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p>	<p><b>Сравнение ели с сосной</b> <b>Цель:</b> уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать трудолюбие;</li> <li>учить помогать друг другу.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки», «Поезд». <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге в рассыпную. <b>Индивидуальная работа</b> «Кто быстрее добегит?», «По камушкам». <b>Цель:</b> упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу.</p>	<p><b>Труд на огороде</b> <b>Цель:</b> показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. <b>Трудовая деятельность:</b> Работа на огороде. <b>Цели:</b> - закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закреплять знания о росте и развитии растений.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра:</b> «Совушка». <b>Цели:</b> - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Цели:</b> - формировать умение бегать в рассыпную в определенном направлении;</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закреплять знания о цветнике;</li> <li>воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории после зимы. <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учить трудиться сообща;</li> <li>воспитывать трудолюбие.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Спящая лиса», «Покажи мяч». <b>Цель:</b> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. <b>Индивидуальная работа</b> «Перелет птиц». <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закреплять знания о строении дерева;</li> <li>формировать представление об изменении природы в мае.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. <i>ель:</i> формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Кролики», «Наседка и цыплята». <b>Цель:</b> учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. <b>Индивидуальная работа</b> Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учить не задевать кегли, пробегая между ними;</li> <li>развивать быстроту, ловкость, равновесие.</li> </ul>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p>«<b>Глазки просыпаются</b>». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>«<b>Головка проснулась</b>». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. Повторить 6 раз.</p> <p>«<b>Ручки проснулись</b>». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке!</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. Повторить 6 раз.</p> <p>«<b>Ножки проснулись</b>». Хотим тоже потянуться и совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.«<b>Ножки совсем проснулись</b>». Ножками мы поболтаем И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза. Умываться мы идем, Одеваться мы идем – Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интерес профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> Задачи: Воспитывать умение играть в коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b> <b>Тема: Викторина</b> <b>Цель:</b> Закрепить в игровой форме Знания величин, форм, основных цветов. Развивать сенсорные способности, логику, мышление</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование Тема: «Салют»</b> <b>Задачи:</b> Научить рисовать салют красками, развивать эстетический вкус и творчество; воспитывать умение радоваться своими работами и работами друзей</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи: Тема.</b> Под одним «Шаныраком», по стихотворению « День рождение страны» Я.Аким <b>Задачи:</b> Дать представление о дружбе народов, о нашей многонациональной стране, учить детей договаривать окончания строк, предложений, читая стихотворение. Воспитывать дружеские взаимоотношения</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование:</b></p>
---------------------------------------	---

**«Цветочек для мамы»**

**Цель:** Воспитывать желание что-либо сделать для других

**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Саядов Дастан  
Кузикова Яна  
Газиков Шамиль**

**Сенсорика**

**«Разноцветные шарики»**

**Цель:** воспроизведение действий взрослого сначала без предметов, потом с предметами (игрушками)

**Физическая культура** формировать умение

взаимодействовать со сверстниками в процессе совместных игр и упражнений, проявлять внимание друг к другу и оказывать взаимопомощь;

**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Галымжанұлы Әлімжан  
Абдрахманов Арсен**

**Конструирование**

**«Чья конструкция выше?»**

**Цель:** учить сравнивать конструкции

**Музыка**

**«Повторяем все за мной»**

**Цель:** продолжать учить выполнять танцевальные движения: поднимать одновременно обе руки, опускать, убирать руки за спину, махать над головой одной рукой

**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

**Айдахмет Акнара  
Дулаткан Дәуіржан**

**Развитие речи**

**«Мои игрушки»**

**Цель:** развивать коммуникативную функцию речи, осиливать потребность ребенка в общении

**Рисование:**

**«Цветочек для мамы»**

**Цель:** Воспитывать желание что-либо сделать для других

**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

	<b>Игровое упражнение «Я и моя семья»</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.	<b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их ( круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.	<b>Игра-развлечение «Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	<b>Игровое упражнение «Волшебный сундучок»</b> Цель: развивать внимание, память, навык классифицирования предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений.	<b>Игровое упражнение «Я быстрее»</b> Цель: развивать речь, память, внимание.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **средняя**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **15.05.2022 – 19.05.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 15.05.22	Вторник 16.05.22	Среда 17.05.22	Четверг 18.05.22	Пятница 19.05.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<b>Игры на развитие понимания речи «Солнце-дождик»</b> Цель: формирование речевой активности, активизация повторения звукоподражаний.	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей	<b>Подвижная игра ВОРОБУШКИ И КОТ</b> <u>Задачи:</u> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.	<b>Игры на развитие понимания речи</b> <b>Игра «Выжимаем губки»</b> Цель: формировать навык речевого подражания, стимулировать произнесение звукоподражания «кап-кап»	<b>Игры на развитие понимания речи</b> <b>Выполняйте команды!</b> Цель: уточнение и расширение пассивного глагольного словаря детей
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<b>Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</b>				

	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.</p> <p><b>1. «Сделай круг»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки через стороны вверх, сделать круг 2. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Покажи носок»</b> И.П. О.С. руки за спиной В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. И.П.</p> <p><b>4. «Маятник»</b> И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад 2. И.П.</p> <p><b>5. «Бревнышко»</b> И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе В.1. поворот на один бок 2. спину 3. на другой бок 4. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p align="center"><b>Пальчиковая гимнастика «Весна»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.) Капают капли. Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.) И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)</p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<p align="center"><b>Наблюдение за цветником</b></p> <p><b>Цели:</b> уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке территории. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Живая клумба цветов», «Покажи мяч». <i>Цели:</i> закреплять названия цветов с помощью игры; учить двигаться хороводом; упражнять в бросании и ловле мяча.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цели:</b>—закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; — воспитывать чувство красоты.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Наседка и цыплята», «Самолеты». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто попадет?», «Обезьянки». <i>Цели:</i> • упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по гимнастической стенке.</p>	<p><b>Труд на огороде</b> <b>Цель:</b> показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Работа на огороде. <i>Цели:</i> - закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); - • закреплять знания о росте и развитии растений.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Совушка». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; • формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <i>Цели:</i> - формировать умение бегать враспынную в определенном направлении;</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цели:</b> • закреплять знания о цветнике; • воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории после зимы. <i>Цели:</i> • учить трудиться сообща; • воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Спящая лиса», «Покажи мяч». <i>Цель:</i> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цели:</b> • закреплять знания о строении дерева; • формировать представление об изменении природы в мае.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> • Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. <i>ель:</i> формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кролики», «Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. <i>Цели:</i> • учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p>	

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p>«<b>Глазки просыпаются</b>». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>«<b>Головка проснулась</b>». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. Повторить 6 раз.</p> <p>«<b>Ручки проснулись</b>». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке!</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. Повторить 6 раз. «<b>Ножки проснулись</b>». Хотим тоже потянуться и совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.«<b>Ножки совсем проснулись</b>». Ножками мы поболтаем И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза. Умываться мы идем, Одеваться мы идем – Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательнo – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b> <b>Чтение К. Чуковского</b> <b>«Мойдодыр»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> Познакомить с содержанием стихотворения</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него  <b>Физическая культура</b> обучение ползанию к игрушке на четвереньках по прямой линии; по ковровой дорожке, доске, положенной на пол</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b> <b>«Разноцветные пуговики»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> развивать умение отделять пуговицы от колец</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>«Весна пришла!»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> Развивать у детей эстетическое восприятие</p> <p><b>Саядов Дастан</b></p>
---------------------------------------	--

**Кузикова Яна**  
**Газиков Шамиль**

**Развитие речи**

Тема: «Как мы кормили птичек»

Задачи: Учить детей следить за рассказом воспитателя, принимать участие в рассказывании, добавлять слова, заканчивать фразу, начатую педагогом, упражнять детей в отчетливом произнесении звука «х» изолированного, в звукоподражательных словах

**Аппликация**

**«Ромашка»**

**Цель:** продолжать учить пользоваться клеем, развивать умение приклеивать  
**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

**Галымжанұлы Әлімжан**  
**Абдрахманов Арсен**

**Сенсорика**

**Тема:** «Два поезда» **Задачи:** Познакомить с таким свойством величины как

длина, с понятиями длинный, короткий, одинаковые по длине, учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами, развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии

**Рисование**

**Тема:** Рисуем пальчиком на песке.

**Задачи:** научить рисовать пальцем на песке различные формы, развивать моторику рук. Воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность  
**Культурно-гигиенические навыки** формирование навыков приема пищи: закрепление умения самому садиться на стул (на свое место) и вставать с него

**Айдахмет Акнара**  
**Дулаткан Дәуіржан**

**Музыка**

**Песенка о маме**

**Цель:** развивать эмоциональную отзывчивость на музыку

**Физическая культура**

Учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; формировать рефлекс правильной походки; развивать ловкость, координацию движений, интерес к физической культуре и активному отдыху посредством игр; воспитывать доброжелательность, умение играть совместно

**Культурно-гигиенические навыки** совершенствование навыка удерживания ложки, чашки

	<b>Игровое упражнение «Я и моя семья»</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.	<b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их ( круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.	<b>Игра-развлечение «Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	<b>Игровое упражнение «Волшебный сундучок»</b> Цель: развивать внимание, память, навык классифицирования предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений.	<b>Игровое упражнение «Я быстрее»</b> Цель: развивать речь, память, внимание.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация **КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»**

Группа **средняя**

Возраст дети **4 х лет**

На какой период составлен план **22.05.2022 – 26.05.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 22.05.22	Вторник 23.05.22	Среда 24.05.22	Четверг 25.05.22	Пятница 26.05.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<b>Игры на развитие понимания речи «Солнце-дождик»</b> Цель: формирование речевой активности, активизация повторения звукоподражаний.	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей	<b>Подвижная игра ВОРОБУШКИ И КОТ</b> <u>Задачи:</u> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.	<b>Игры на развитие понимания речи</b> <b>Игра «Выжимаем губки»</b> Цель: формировать навык речевого подражания, стимулировать произнесение звукоподражания «кап-кап»	<b>Игры на развитие понимания речи</b> <b>Выполняйте команды!</b> Цель: уточнение и расширение пассивного глагольного словаря детей
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<b>Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</b>				

	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.</p> <p><b>1. «Сделай круг»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки через стороны вверх, сделать круг 2. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Покажи носок»</b> И.П. О.С. руки за спиной В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. И.П.</p> <p><b>4. «Маятник»</b> И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад 2. И.П.</p> <p><b>5. «Бревнышко»</b> И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе В.1. поворот на один бок 2. спину 3. на другой бок 4. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах</p>				
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Весна»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.) Капают капли. Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.) И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)</p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цели:</b> уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке территории. <b>Цель:</b> учить трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Живая клумба цветов», «Покажи мяч». <b>Цели:</b> закреплять названия цветов с помощью игры; учить двигаться хороводом; упражнять в бросании и ловле мяча.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цели:</b>—закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; — воспитывать чувство красоты.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады. <b>Цель:</b> учить трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Наседка и цыплята», «Самолеты». <b>Цель:</b> упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто попадет?», «Обезьянки». <b>Цели:</b> • упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по гимнастической стенке.</p>	<p><b>Труд на огороде</b> <b>Цель:</b> показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Работа на огороде. <b>Цели:</b> - закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); - • закреплять знания о росте и развитии растений.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Совушка». <b>Цели:</b> - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; • формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Цели:</b> - формировать умение бегать враспынную в определенном направлении;</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цели:</b> • закреплять знания о цветнике; • воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории после зимы. <b>Цели:</b> • учить трудиться сообща; • воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Спящая лиса», «Покажи мяч». <b>Цель:</b> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Перелет птиц». <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цели:</b> • закреплять знания о строении дерева; • формировать представление об изменении природы в мае.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> • Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. <i>ель:</i> формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кролики», «Наседка и цыплята». <b>Цель:</b> учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. <b>Цели:</b> • учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<p>«<b>Глазки просыпаются</b>». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>«<b>Головка проснулась</b>». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. Повторить 6 раз.</p> <p>«<b>Ручки проснулись</b>». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке!</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. Повторить 6 раз.</p> <p>«<b>Ножки проснулись</b>». Хотим тоже потянуться и совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.«<b>Ножки совсем проснулись</b>». Ножками мы поболтаем И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза. Умываться мы идем, Одеваться мы идем – Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! <b>Дыхательные упражнения.</b></p>				

<b>Полдник</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра «Овощной магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интереск профессии продавца, формировать навыки культурыповедения в общественных местах, воспитывать дружескиевзаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на темуосень</b> Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b> <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b> Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b> Задачи: расширить знания детей опотребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивыеи теньвыносливые растения. <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b> Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в тойже последовательности.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ковтунов Станислав</b> <b>Пыхтеева Алина</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b> <b>«Замок»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> Учить сооружать и изменять постройки</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> равновесие: обучение ходьбе по ограниченной поверхности, по доске</p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-гигиенические навыки</b> формирование навыков приема пищи</p> <p><b>Шахирхан Арлан</b> <b>Сериков Даулет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>«Игрушки нашей группы»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучить умению строить фразы со словами "дай", "на", "иди"; побуждение детей к речевому высказыванию по результатам действий с игрушками;</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>«Цветные фигуры»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> Закрепить навыки рисования</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> равновесие: обучение ходьбе по ограниченной поверхности, по доске</p> <p><b>Саядов Дастан</b></p>
---------------------------------------	--

**Кузикова Яна**  
**Газиков Шамиль**

**Развитие речи**

**Тема.** «Плывет, плывет кораблик»

**Задачи:** Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного, сосредоточенно слушать пояснения воспитателя, связывать сюжет картины с текущим временем года. Приучать слушать небольшой описательный рассказ по картине

**Физическая культура**

Продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ориентировку в пространстве, внимание, умение слушать и четко выполнять указания педагога; воспитывать дружелюбие, гостеприимство, привычку к активному отдыху

**Культурно-гигиенические навыки**

формирование навыков приема пищи

**Галымжанұлы Әлімжан**

**Абдрахманов Арсен**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** «Здравствуй, лето» **Задачи:** Продолжать знакомить детей с характерными сезонными изменениями в природе (солнце светит ярко, обратить внимание на одежду людей)

**Физическая культура**

Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, закреплять умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость, ловкость

**Музыка**

**«Такая разная музыка»**

**Цель:** учить различать музыку разного характера: марш, пляску, колыбельную

**Айдахмет Акнара**

**Дулаткан Дәуіржан**

**Лепка**

**«Баранки»**

**Цель:** познакомить с приемом скатывания, сплющивания

**Развитие речи**

**«Игрушки нашей группы»**

**Цель:** обучить умению строить фразы со словами "дай", "на", "иди"; побуждение детей к речевому высказыванию по результатам действий с игрушками;

**Конструирование**

**«Замок»**

**Цель:** Учить сооружать и изменять постройки

**Культурно-гигиенические навыки**

побуждение к самостоятельному приему пищи

	<b>Игровое упражнение «Я и моя семья»</b> Цель: формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье.	<b>Игровое упражнение "Почини одежду зайчатам"</b> Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их ( круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.	<b>Игра-развлечение «Угадай, что делать»</b> Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	<b>Игровое упражнение «Волшебный сундучок»</b> Цель: развивать внимание, память, навык классифицирования предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений.	<b>Игровое упражнение «Я быстрее»</b> Цель: развивать речь, память, внимание.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Трудолюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				