

**Аналитический отчет
заместителя директора по воспитательной работе**

КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»
село Урюпинка, Аккольский район»
управления образования Акмолинской области
2022 - 2023 учебный год

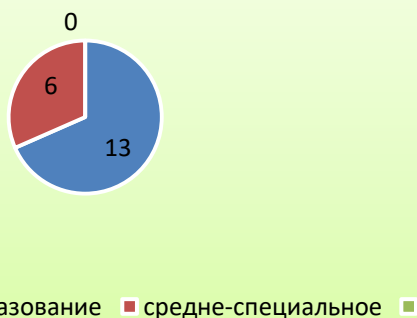
Информационная справка

1. Количественный и качественный состав воспитателей

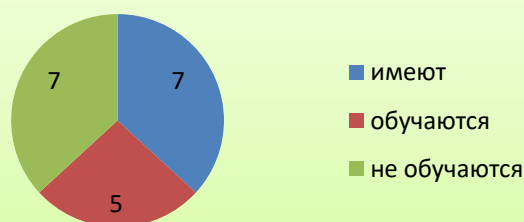
Педагогический коллектив воспитателей состоит из заместителя директора по ВР и 18 воспитателей, штатных работников

- Высшее образование – 13 педагогов – (68,4 %)
- Среднее специальное – 6 (31,6 %)
- Дефектологическое – 7 (36,8 %)
- Обучаются – 5 (26,3)

Качественный состав



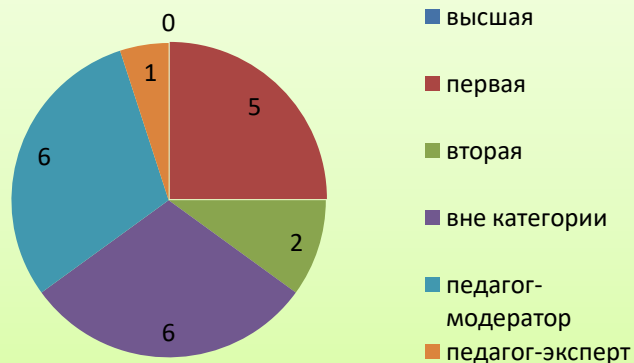
Дефектологическое образование



Квалификационный состав педагогов

- Высшая категория – 0 (0 %)
- Первая категория – 5 (26,3 %)
- Вторая категория – 2 (10,5 %)
- Вне категории – 6 (26,3 %)
- Педагог-эксперт – 1 (5,3)
- Педагог модератор – 6 (31,6 %)

Квалификационный состав воспитателей



Индивидуальный состав педагогического коллектива жилого корпуса:

1. Онучко С.И. – заместитель директора по воспитательной работе – 2 категория

1 категория

2. Жусупова Г.Ж.

3. Бекова А.К.

4. Лагода Н.Н.

5. Мусенов М.У.

6. Ялымова Г.Т.

2 категория

7. Мусенова К.К.

8. Эйдемиллер Т.А.

Без категории

9. Ермекбаева К.Р.

10. Жуманова Р.Б.

11. Ивкакова А.С.

12. Макарцова Н.В.

13. Тулеубаева А.Ж.

14. Заяц Я.Ю.

Педагог-эксперт

Онучко С.И.

Педагог-модератор

15. Линкова Т.С.

16. Сидоренко Р.В.

17. Ребракова Т.П.

18. Умербаева А.Д.

19. Червоняк Л.А.

Система воспитательной внеурочной работы

Воспитательная работа в 2022 – 2023 учебном году реализовалась в рамках Концептуальных основ воспитания, утвержденная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145 в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру». Воспитательная работа проводилась комплексно с участием всех заинтересованных сторон: ребенка, семьи, педагогического коллектива.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являлись:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция РК;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;

- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;
- 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- 8) Закон РК «Об образовании»;
- 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы;
- 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан.

Воспитательная деятельность проводилась в соответствии с целью и задачами Специального комплекса на учебный год, по восьми рекомендованным направлениям:

1. *«Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание»;*
2. *Духовно-нравственное воспитание;*
3. *Национальное воспитание;*
4. *Семейное воспитание;*
5. *Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;*
6. *Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;*
7. *Интеллектуальное воспитание;*
8. *Физическое воспитание*

А также:

- Работа с семьями детей и родительской общественностью;
- Работа с общественными фондами;
- Организация безопасной жизнедеятельности воспитанников,
- Организация летней занятости на пришкольной площадке и ДОЦ «Рассвет».

Эти основные направления легли в основу перспективного и календарного планирования воспитательной работы классных руководителей и воспитателей. В основу организации воспитательного процесса положен принцип личностно-ориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив: «Создание оптимальных условий для дифференцированного обучения и воспитания в условиях Специального комплекса»

Целью воспитательной деятельности является: создание условий для достижения оптимального уровня физического, социального и психологического развития в условиях Специального комплекса, создание комфортных условий и безопасной среды для воспитания и проживания детей, обеспечение прав и законных интересов детей.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие воспитательные задачи:

-коррекция эмоционально-волевой сферы через формирование у воспитанников коммуникативных качеств, повышение социальной компетентности;

-развитие творческой активности и познавательных интересов через совершенствование системы качества дополнительного образования и воспитательных занятий;

-укрепление благоприятного психологического климата внутри классных коллективов и групп, через совместную досуговую деятельность;

-активизация гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе;

-совершенствование лечебно-профилактической и спортивно-оздоровительной работы с учащимися, направленной на развитие навыков здорового образа жизни;

-укрепление школьных традиций;

-совершенствование системы мониторинга и оценки качества эффективности воспитательного процесса;

-развитие взаимоотношений и сотрудничества с родителями учащихся;

-повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Поставленные воспитательные задачи реализовывались через проведение воспитательских занятий, классных часов, общешкольных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, занятий кружков и секций, совместных мероприятий организованных ОФ.

Обеспечение продуктивной деятельности воспитательной работы

Для реализации плана воспитательной работы при проведении внеклассных мероприятий используются разнообразные формы деятельности: *воспитательные и семейные часы, коррекционные занятия, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы, видеокруизы, интеллектуальные, познавательные и деловые игры, путешествия, инсценировки, тренинги, мозговые штурмы, спортивные встречи, дни здоровья, дни именинника и др.*

В течение учебного года особое место в воспитательной работе уделялось месячникам и декадам, которые были рекомендованы Управлением образования Ақмолинской области:

- **В сентябре** «Неделя Здоровья» в ходе, которой: организация «Почтового ящика здоровья», выставка тематической литературы «Быть здоровым – это здорово!», Профилактические беседы по профилактике ОРЗ и КИ, «Влияние гаджетов на здоровье детей», Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье», Веселые старты (младшее звено) «Папа, мама, я – спортивная семья!», Забег (5-7, 8-10 классы) «Быть здоровым – это модно!», Час здоровья «От личных рекордов к олимпийским победам!» и другие мероприятия.

- С 16 – 21 сентября проведен фестиваль, посвященный неделе языков под названием «В дружбе – Сила!».

- С 08 по 20 ноября прошла декада «Детство без жестокости и насилия»;

- Общенациональный культурно-образовательный проект «Ризашылық – мейірімділік бұлағы»;

- Декада, посвященная празднику «Наурыз Мейрамы»;
- Месячник информирования населения об аутизме в организациях образования;
- Мероприятия по подготовке и проведению фестиваля «ТУҒАН ӨЛКЕМ»;
- Месячник по благоустройству территории Специального комплекса и прилегающей к ней площади;
- Мероприятий, посвященные ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ.

Интересными и насыщенными были осенние каникулы, во время которых проведены следующие мероприятия: конкурс «МИСС и МИСТЕР осень - 2022 год», Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенние фантазии», Творчество поэтов и писателей «Осенняя композиция», «Праздник урожая», День именинника «Кто родился в сентябре, октябре и ноябре!!!» и другие познавательные и развлекательные мероприятия.

Богатый праздниками и соответственно воспитательными мероприятиями декабрь месяц, проведены: классные и воспитательные часы «Независимость. Дорога к Независимости», Библиотечные часы «Казахстан – страна мира и согласия», Литературно – музыкальная композиция «Казахстан – единая земля, единый народ, единое будущее!», Торжественная линейка приема детей в ряды ДЮО Жас Ұлан.

В преддверии Нового года коллективом Специального комплекса проводилась большая подготовительная работа. С начала декабря был объявлен конкурс на лучшую снежную фигуру «Снежных дел мастера», лучший карнавальный костюм «Волшебная иголка», на лучшее оформление групп. Ребята совместно с педагогами участвовали в строительстве снежного городка, ледяной горки.

В группах работала мастерская Деда Мороза, в которой воспитанники занимались оформлением новогодних открыток, стенгазет, поздравлений, елочных украшений, готовили костюмы, атрибуты для оформления. 25 декабря двое детей посетили Новогоднюю ёлку от имени Президента Республики Казахстан.

Все воспитанники Специального комплекса охвачены дополнительным образованием, посещая кружки по интересам.

Целью кружковой деятельности является: организация досуга в свободное от учебного процесса время, развитие творческих способностей, личностного самоопределения.

1. Дополнительное образование

В Специальном комплексе работают следующие кружки:

Обще интеллектуальные

1. «Қазақ тілінің қызықты әлемі» руководители – Бекова А.К. (Изучение государственного языка)
2. «Краеведение» - Казаченко А.В.

Декоративно-прикладные

3. «Валяние шерстью» руководитель – Сидоренко Р.В.

4. «Национальный орнамент» руководитель – Умербаева А.Д.
5. «Торцевание из бумаги» руководитель – Макарцова Н.В.
6. «Очумелые ручки» руководитель – Червоняк Л.А. (работа с бросовым материалом)
7. «Мягкая Игрушка» руководитель – Ребракова Т.П.
8. Кружок «Шебер қол» - Мусенова М.У.
9. Кружок «Волшебная бумагопластика» – Тулеубаева А.Ж.
10. Кружок «Фантазер» - Искакова А.С.
11. Кружок «Страна мастеров» - Ялымова Г.Т.
12. Кружок «Волшебный модуль» - Лагода Н.Н.

Спортивные

13. «Спортивные игры» руководитель – Самат Е. (футбол, баскетбол, волейбол, теннис, тоғыз құмалақ)
14. «Скалолазание на искусственном рельефе» - Казаченко А.В.

Художественно - эстетические

15. «Арт-Ложки» руководитель – Якушевская Е.В.
16. «Юный художник» руководитель – Эйдемиллер Т.А.

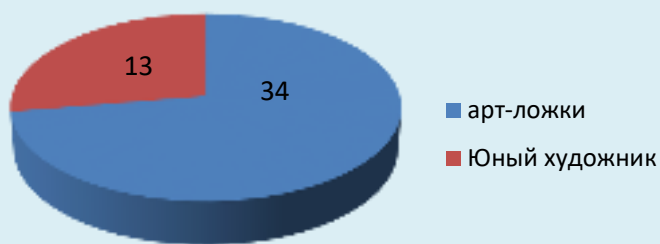
В Специальном комплексе действует 16 кружков по интересам по различным направлениям. Охват воспитанников кружковой деятельностью составляет 100%. Педагогическому коллективу Специального комплекса удалось целесообразно организовать кружковую работу с детьми, и включить всех воспитанников в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время, большинство детей посещают одновременно по несколько кружков (2 и более).

Занятия проводятся в соответствии с графиком проведения и планом работы кружковой деятельности.

Результатом труда кружковой деятельности являются выставки работ, участие в областных и республиканских конкурсах по декоративно-прикладному, изобразительному творчеству, а также хореографии, вокалу, инструментальному исполнению, спортивному скалолазанию на искусственном рельефе, спортивным играм: баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжным гонкам и другим видам спорта.



Художественно-эстетические



Спортивные



Достижения в личном первенстве

1. Областные соревнования по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе (на скорость, ноябрь 2022 год)

1. Писарева Александра – грамоты **II место**
2. Номировский Михаил
3. Щеглов Виталий – грамоты **III место**
4. Точиллов Михаил

2. Областные соревнования по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе (на сложность, ноябрь 2022 год)

1. Писарева Александра – грамоты **II место**
2. Ожогин Анатолий
3. Щеглов Виталий
4. Точиллов Михаил

3. Конкурс художественной самодеятельности «Ақмола Жұлдыздары» (31 октября 2022 год)

1. Танцевальная группа – **диплом**
2. Ансамбль ложкарей «Арт-ложки» – **диплом**
3. Вокальная группа – **диплом**
4. Вокальный дуэт Баранова Вероника и Матюшенко Анастасия – **диплом**

4. Областная спартакиада «Я - Чемпион» грамота (11.11.2022 год)

1. Эккерт София – грамоты **I место**
2. Зарипова Яна
3. Зарипова Юлияна
4. Матюшенко Анастасия
5. Генсьор Дарья
6. Дергунов Дмитрий
7. Батталов Мансур
8. Батталов Жандос

9.Иванов Анатолий

10.Ковалев Тахир

5. Смотр художественной самодеятельности (галла-концерт) (ноябрь 2022 год)

1.Ансамбль ложкарей с композицией «Наигрыш» (средняя группа) – **диплом**

6. Творческий фестиваль для детей с ООП «Я могу» (декабрь 2022 год)

1.Ансамбль ложкарей «Арт-ложки» (средняя группа) – **диплом**

2.Ансамбль ложкарей «Арт-ложки» (старшая группа) – **диплом**

7. Соревнования по туристическому многоборью (январь 2023 год)

1.Общекомандное - грамота **III место**

8. Областной детский фестиваль «Қазақстан – менің алтын бесігім» среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (10 февраля 2023 год)

Ребята приняли участие в номинациях «Хореография» и «Вокал»

1.В номинации «Татұлықтың тұтқасы - бірліктің бесігі»

Хореографическая группа «Айгөлек» – диплом **II место**

2.В вокальной номинации «Жүрек жылуы» дипломы **III место**

Матюшенко Анастасия

Батталов Жандос

9. Участие в Республиканском фестивале «Ризашылық-мейірімділік бұлаға» (март 2023 год)

В номинации «Алтын қолдар» - дипломы **III место**

Писарева Александра

Пеннер Олег

Батталов Мансур

10. Внутрешкольные соревнования по баскетболу за переходящий кубок в честь Дня Победы (30.03.2022 год)

Грамоты за **I и II место**

11. Приняли участие в Челленджер «Алтын жүрек» ко Дню благодарности который организован РУМЦДО МОН РК

12. Специальная областная олимпиада (24.04.2023 год)

Легкая атлетика 4x400 м – грамоты **I место**

Менченков Роман

Хулхачинова Камила

Баженов Александр

Чмыхова Ульяна

Легкая атлетика 100 м – грамоты I место

Иванов Анатолий

Точилев Михаил

Баранов Сергей – грамота за II место

Слышак Надежда – грамота III место

Легкая атлетика 200 м

Хулхачинова Камила – грамота III место

Чмыхова Ульяна – грамота II место

Легкая атлетика 500 м – грамота I место

Точилев Михаил

Менченков Роман – грамота II место

Легкая атлетика 400 м – грамота I место

Хулхачинова Камила

Легкая атлетика 1000 м – грамота II место

Менченков Роман

Мини-футбол – грамоты I место

Баженов Александр

Сычев Николай

Батталов Жандос

Ковалев Тахир

Номировский Михаил

Батталов Мансур

Хулхачинов Ярослав

Щеглов Виталий

Бес тасу (среди девушек) – грамота I место

Дунаева Любовь

Генсьор Дарья – грамота IV место

Настольный теннис – грамота II место

Мусабаева Виктория

Гайнутдинов Никита – грамота III место

Бартасевич Максим – грамота IV место

13. Фестиваль детского творчества «JYLDYZAI» XVIII Республикалык балалар шығармашылығы фестивалінің лауреаты «Аспапта орындау» номинациясы бойынша (14.04.2023 год)

Дипломы за II место

1. Бартасевич Максим

2. Быченко Карина

3. Чмыхов Алексей
4. Виниченко Тамара
5. Генсюр Дарья
6. Номировский Михаил
7. Зарипова Яна
8. Слепухина Карина
9. Батталов Жандос
10. Мусабаева Виктория
11. Чмыхова Ульяна
12. Матюшенко Анастасия
13. Яценко Кайдар
14. Зарипова Юлия
15. Сурина Арина
16. Дунаева Любовь
17. Щеглов Виталий
18. Точилев Михаил
19. Пеннер Павел

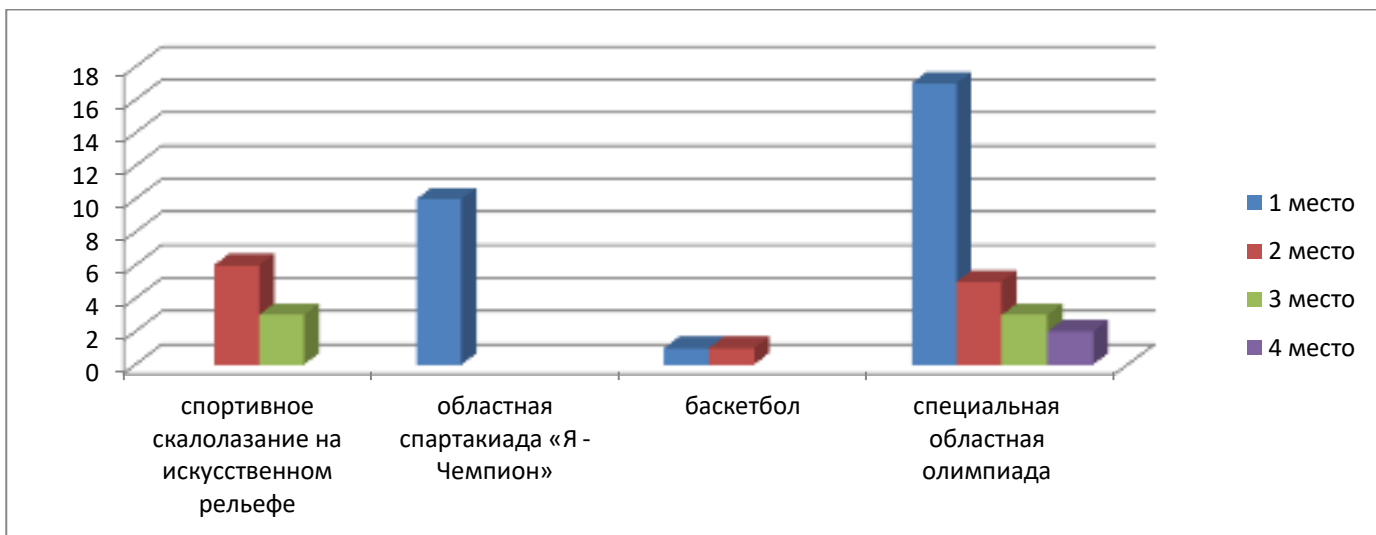
14. Конкурс детских рисунков посвященных Всемирному Дню охраны окружающей среды «Таза болса Табиғат – аман болар адамзат»

Пеннер Павел – грамота II место

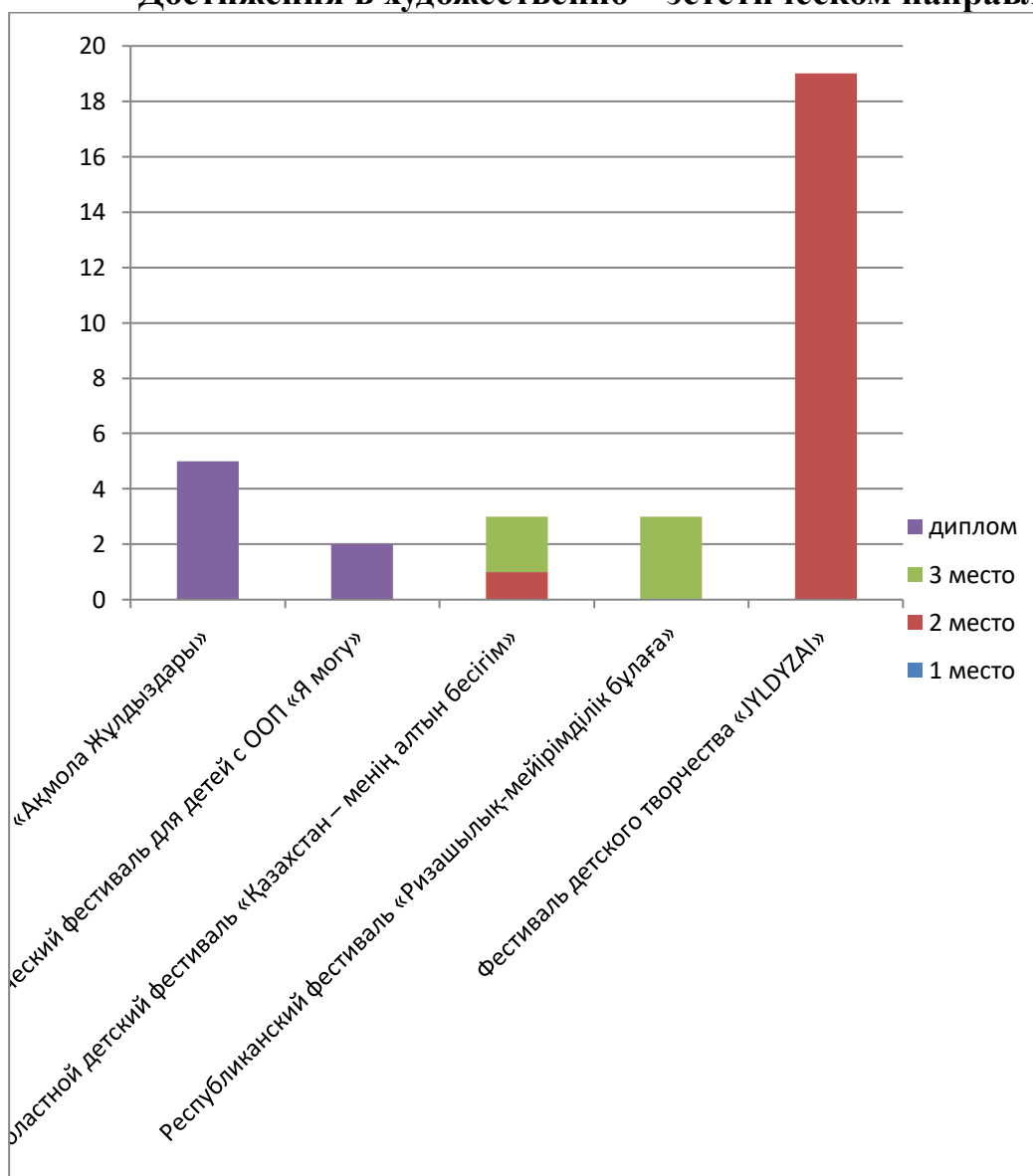
Дипломы участника конкурса

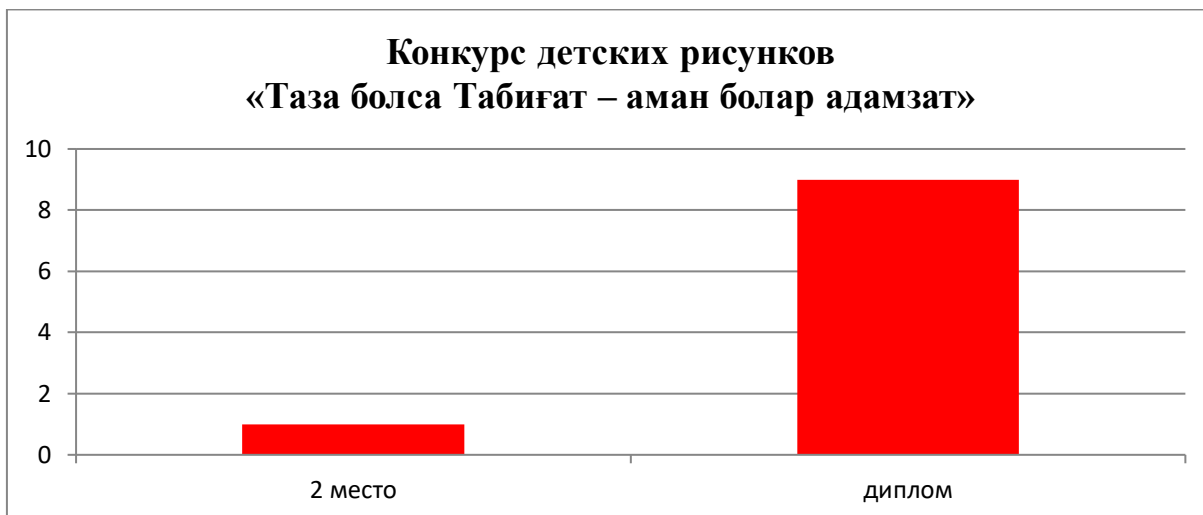
1. Ковалев Тахир
2. Менченкова Анна
3. Чмыхова Ульяна
4. Эккерт София
5. Баранова Вероника
6. Лясота Даниил
7. Гайнутдинов Никита
8. Катасонова Алена
9. Ахмеров Михаил

Спортивные достижения



Достижения в художественно – эстетическом направлении





2. Здоровье сберегающая деятельность

В соответствии с законом РК «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Большую часть дня дети проводят в стенах Специального комплекса, и состояние здоровья значительно зависит от условий, в которых они находятся (безопасность пребывания в детском учреждении, санитарно - гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Здоровье сберегающая деятельность осуществляется в соответствии с общешкольным планом, критериями СанПИНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни.

В течение года медицинскими работниками на постоянной основе проводилась санитарно-просветительская работа с воспитанниками, родителями (опекунами), педагогами, обслуживающим персоналом. Работа велась в виде бесед и рекомендаций. Ежегодно, два раза в год, согласно плану, проводится комплексный медицинский осмотр детей.

С целью безопасности жизнедеятельности проведены профилактические мероприятия по следующей тематике: «Действия в экстремальных ситуациях зимнего периода», Инструктаж по безопасности жизнедеятельности воспитанников «Осторожно! Гололед!», «Осторожно, тонкий лед! Правила поведения на льду», «Опасность на улице и во дворе», «Осторожно! Сосульки (снег с крыши)», «Снежный занос, метель», «Обморожение», «Профилактика простудных заболеваний», «Этикет кашля» и др.

Практическая деятельность «Оказание первой помощи при обморожении», Воспитательные часы «Опасные ситуации зимой на горке и катке», Профилактические беседы «Зимние забавы и безопасность» (катание на санках, лыжах, коньках).

Реализовывался план **спортивно-массовых мероприятий** на 2022 - 2023 учебный год, включающий в себя общешкольные и областные Дни здоровья, Неделю Здоровья, соревнование по легкой атлетике, по футболу, баскетболу, спортивному скалолазанию и др. Прослеживается хорошая результативность.

3. Экологическое воспитание

В рамках **экологического воспитания** в течение года проходили месячники по санитарной очистке и благоустройству прилегающей территории - это еженедельная, весенняя и осенняя акция «Чистый четверг», акция «Посади и вырасти дерево», практическая деятельность по озеленению школьных кабинетов и групп, побелка деревьев, побелка бордюров, разбивка цветников и посадка огорода, прополка, полив закрепленных участков, уборка клумб, цветников, сбор семян цветочных культур и др.

Пришкольная территория разбита на участки, каждый из которых закреплен за определенной группой. Работая на этих участках, дети приучаются к посильному труду и учатся беречь окружающую природу. Результатом работы по данному направлению стало умение детей вести себя в природе, усовершенствование практических навыков, замечен рост экологической культуры, грамотности воспитанников.

4. Профориентационная работа

Педагогическим коллективом Специального комплекса большое значение отводится **профориентационной работе**, которая проводится последовательно, начиная с начального звена:

1-4 классы. Формирование представления о мире профессий. Развитие интереса к профессии.

5-7 классы. Формирование осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, престижа рабочих профессий.

8-9 классы. Формирование представления о правилах выбора профессии. Умение адекватной оценки личностных возможностей в соответствии с требованием профессии, знакомство с учебными заведениями.

10 класс. Самоопределение.

Профессиональная ориентация и трудовая деятельность воспитанников с ООП является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности, а также профессиональное самоопределение.

В рамках профориентационной работы используются разнообразные формы работы с воспитанниками:

- Презентации профессий, беседы, часы общения, круглые столы, анкетирование;

- Воспитанники 8-10 классов выезжают на экскурсии в учебные заведения области (строительно-технические, агротехнические колледжи, где могут ознакомиться с профессиями по своим способностям и возможностям – повар, кондитер, штукатур-маляр, каменщик, тракторист-машинист);

- Для учащихся 5-10 классов организуются экскурсии на предприятия, организации ТОО «Урюпинский», КАЗ почта, магазин, что позволяет ребятам более подробно ознакомиться с профессиями.

- Учащиеся 5-10 классов посещают элективный курс «Занимательная кулинария», где под руководством взрослых изучают процесс приготовления пищи, сервировки стола, мытья посуды и т.д.

Социализация сочетается с разнообразными формами отдыха, культурно-массовой, спортивной работы и помогает воспитанникам лучше познавать окружающий мир, активнее участвовать в жизни сельского округа, способствует воспитанию личностных качеств.

С целью расширения информационного поля учащихся, выявления уже имеющихся знаний о разнообразных профессиях, для учащихся 9-10 классов, разработан банк данных об учебных заведениях Акмолинской области и каталог профессий для детей с особыми образовательными потребностями. В банк данных включены колледжи по подготовке специальностей, приемлемых для учащихся с ООП (с учетом состояние здоровья, бесплатное обучение, нет вступительных экзаменов).

В группах работают следующие программы и проекты по профориентационной деятельности

№	Название проекта/программы	Ответственные	Группы
1	Программа трудового воспитания и профориентации «Кто любит труд, того люди чтут»	Ялымова Г.Т. Макарцова Н.В.	5
2	Проект по социализации детей с ООП «Мы вместе»	Умербаева А.Д. Искакова А.С.	1
3	Проект по профориентации «Билет в будущее»	Сидоренко Р.В.	6
4	Проект по профориентации «Путь к выбору профессии»	Лагода Н.Н. Мусенова М.У.	4
5	Проект по профориентации «Выбор профессии – дело серьезное»	Ребракова Т.П. Бекова А.К.	7
6	Проект по профориентации «Твой выбор – твоя жизнь»	Тулеубаева А.Ж. Ермекбаева К.Р.	2

5. Деятельность ДЮО «Жас Ұлан»

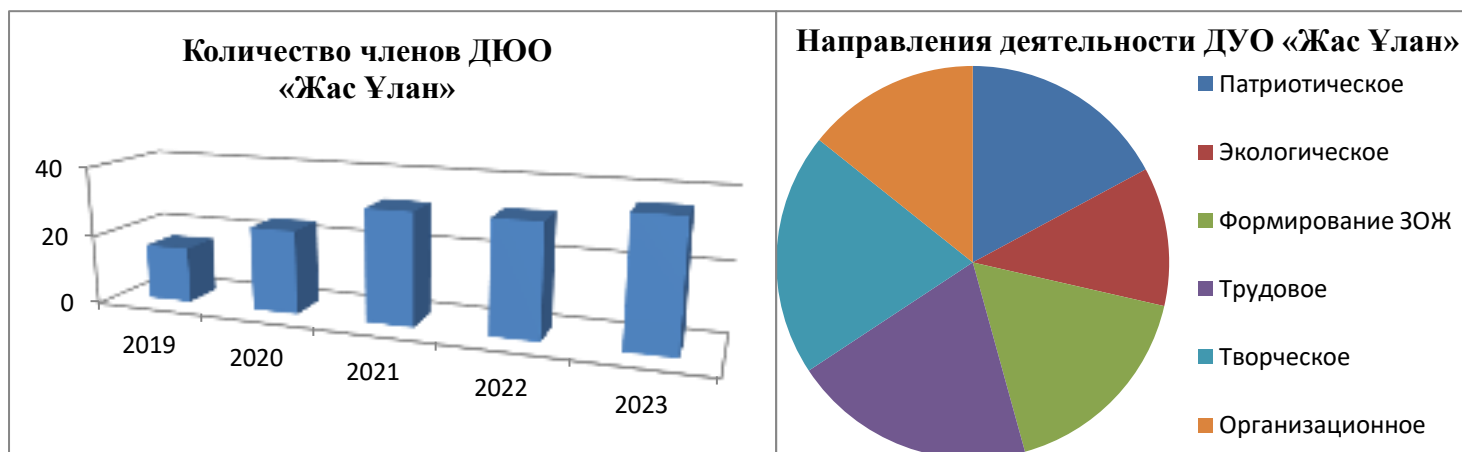
Работа ДУО «Жас Ұлан» в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами Республиканской единой детской юношеской организацией «Жас Ұлан», которая способствовала формированию у детей и подростков чувства патриотизма, ответственного отношения к учебе, сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана, а также повышению гражданской активности и сознательности, организации досуговой деятельности.

Члены ЕДЮО «Жас Ұлан» приняли активное участие в проведении всевозможных акций: акция милосердия приуроченная ко дню пожилых людей «Душевной щедрости нет срока», акция по ЗОЖ «Светлое будущее – это здоровый образ жизни», акция «Накорми птиц!», акция по ремонту книг «Книга – верный друг», акция помощь пенсионерам «Сделай доброе дело!», акция, посвященная

международному дню птиц «Птицам домик смастерим», акция по благоустройству территории памятника «Спасибо деду за - ПОБЕДУ!» и другие добрые дела.

Лидерами ДЮО были проведены: викторины, разнообразные конкурсы, игры с младшими детьми, экологические десанты, тематические дискотеки, фитнес-фестиваль, выставки поделок из бросового материала, соревнования по зимним, летним видам спорта, трудовые десанты.

В целом запланированная работа ЕДЮО «Жас Ұлан» за истекший период



2022-2023 учебный год была выполнена.

6. Профилактическая работа с детьми имеющими девиации в поведении

В рамках правового просвещения на систематической основе проводились встречи с представителями закона: участковым инспектором сельского округа, инспектором по делам несовершеннолетних, сотрудниками ОП Аккольского района совместно с общественными деятелями Частного фонда «Здоровый Казахстан». Форма проведения: беседы, тренинги, консультации. Обсуждались правовые вопросы, разъяснительная работа, анкетирование воспитанников. Каждую четверть проходили линейки, на которых рассматривались вопросы школьной дисциплины.

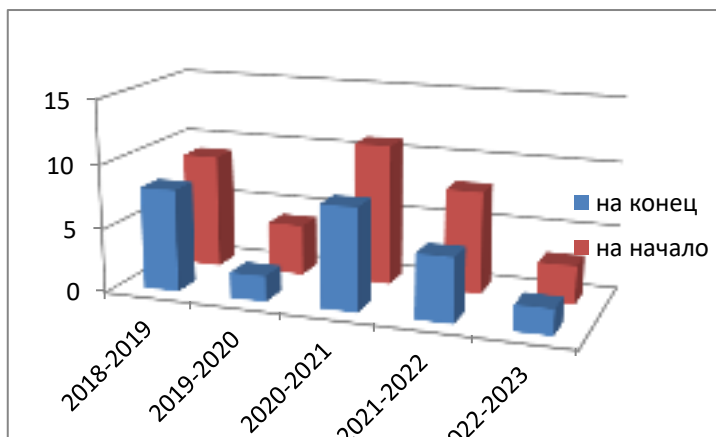
С целью коррекции нарушений в поведении и профилактики правонарушений составлен план работы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле. Обязательно учитывается возраст, характер педагогической и социальной девиации. В план включены беседы по профилактике вредных привычек, психологические тренинги, спортивные соревнования, анкетирование, акции, встречи с представителями правоохранительных органов, а также диагностические инструментарию агрессивности, эмоционально-волевой сферы, суицидальной направленности.

Дети с девиациями в поведении, с учетом интересов и возможностей вовлекаются в разнообразную внеклассную деятельность. Ежедневно работают спортивный и тренажерный залы, которые с удовольствием посещают ребята из группы внутришкольного контроля, играя в баскетбол, волейбол и другие спортивные игры, наблюдается положительная динамика.

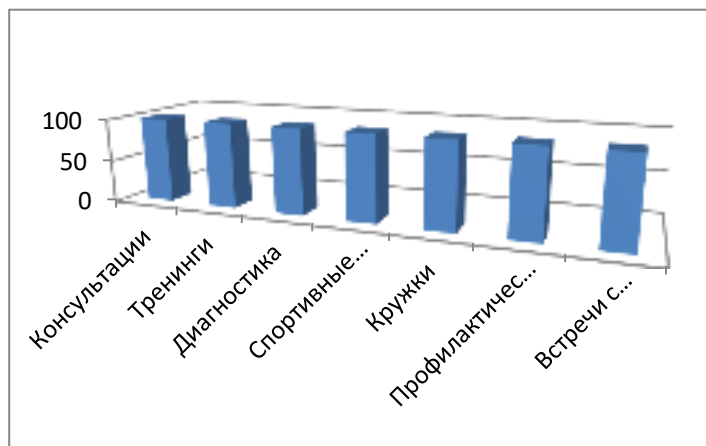
Одновременно была организована консультативная деятельность с родителями. На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы

правового воспитания: «Нормативно-правовая база учебно-воспитательного процесса», «Безопасность детей в сети Интернет», «Роль семьи в формировании у ребенка правосознания и ответственности», «Буллинг. Профилактика буллинга».

Сравнительный анализ «Группы риска»



Проводимая деятельность



Дошкольное воспитание

В дошкольной группе обучаются и проживают 10 детей дошкольного возраста (от 4 до 6 лет), все они с ООП, имеющие различный диагноз. Воспитательный процесс организован по рабочему учебному плану во исполнение Законов РК «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями», руководствуясь государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения.

К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для всестороннего физического и психического развития. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья. Дошкольную группу оформили так, чтобы детей привлекали красивые, яркие, красочные пособия и игрушки. В игровой комнате всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Для самостоятельной двигательной активности детей отведена дополнительная игровая, где размещена мягкая зона (большие мягкие модули, пуфы, лабиринты, тактильная дорожка).

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольной группе.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на формирование навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, сенсорных эталонов, развитию речи (дети не говорящие), развитию коммуникаций, обучению взаимодействия в социуме, понимание простых инструкций. С детьми ежедневно проводились занятия и индивидуальная работа со специалистами (дефектологом, логопедом, педагогом-психологом) в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием. На каждого

ребенка была разработана индивидуальная программа развития. На протяжении учебного года отслеживалась динамика развития, в конце учебного года проведен мониторинг навыков и умений по всем направлениям, который проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности. Можно отметить, что наблюдается положительная динамика у Кузиковой Яны, Пыхтеевой Алины, Айдахмет Акнары.

Воспитателям дошкольной группы на предстоящий 2023-2024 учебный год продолжить работу по формированию навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, сенсорных эталонов, развитию речи, развитию коммуникаций, обучению взаимодействия в социуме, пониманию простых инструкций.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Организовать безопасную, комфортную среду для обучения и воспитания детей в стенах Специального комплекса;
2. Изучать интересы и потребности воспитанников, обеспечить необходимые условия для личностного, эмоционального, духовно-нравственного, физического и трудового развития;
3. Формировать знания об основных профессиях, предоставить возможность воспитанникам для самоопределения и осознанного выбора профессии;
4. Создать благоприятные условия для летнего отдыха воспитанников на пришкольной площадке Специального комплекса, продумать летний отдых в ДОЦ «Рассвет» с учетом соматических заболеваний и индивидуальных особенностей детей (закаливание, фито-чай, бассейн).
5. Осуществлять тесную взаимосвязь с родителями и семьями воспитанников, привлекать их для участия в родительских собраниях, оказывать консультативную помощь;