

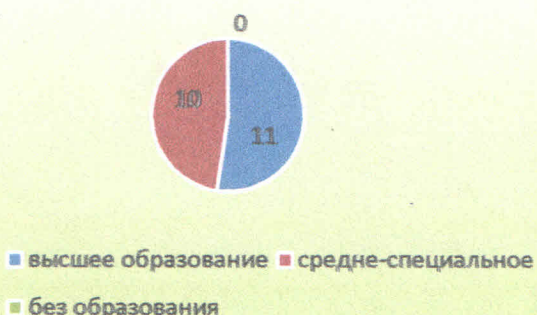
**Аналитический отчет 2021 - 2022 учебный год**  
заместителя директора по воспитательной работе  
КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»  
село Урюпинка, Аккольский район»  
управления образования Акмолинской области

**1. Количественный и качественный состав воспитателей**

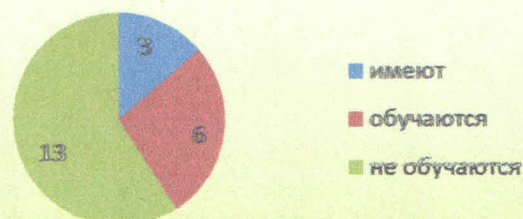
*Педагогический коллектив воспитателей состоит из заместителя директора по ВР и 21 воспитателя, штатных работников*

- Высшее образование – 11 педагогов – 52,4 %
- Среднее специальное – 10 педагогов – 47,6 %

**Качественный состав**



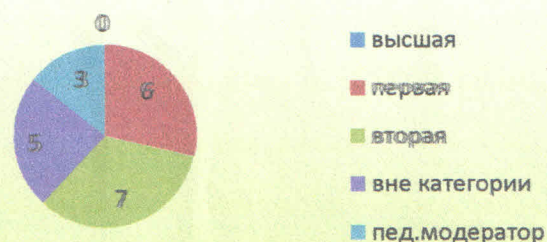
**Дефектологическое образование**



**Квалификационный состав педагогов**

- Высшая категория – 0 (0%)
- Первая категория – 6 (28,6%)
- Вторая категория – 7 (33,3%)
- Вне категории – 5 (23,8%)
- Педагог модератор – 3 (14,3%)

**Квалификационный состав воспитателей**



В 2022 – 2023 учебном году шесть педагогов получают диплом о дефектологическом образовании. Педагогический коллектив воспитательского состава около 50% имеют среднее специальное педагогическое образование. В перспективе необходимо мотивировать педагогов на обучение в высших учебных заведениях, на получение дефектологического образования.

Анализируя деятельность воспитательной работы, были выявлены некоторые слабые места. Есть категория педагогов, которые работают по шаблону, не используя инновационные технологии, личностно – ориентированный подход в работе с воспитанниками. В будущем 2022 – 2023 учебном году необходимо

пересмотреть подходы и отношение к педагогической деятельности, обратить внимание на формирование нравственных и этических качеств личности воспитанников. Воспитателям тщательно продумать планирование педагогической деятельности, учитывая интересы и склонности детей с учетом индивидуальных особенностей характера и психоэмоционального состояния. Рекомендуются поддерживать более тесную связь с классными руководителями, действовать во взаимосвязи активно работая над коррекцией пробелов воспитания, а также повышать уровень согласованности и преемственности действий в воспитательном процессе. Особое внимание уделять формированию нравственных черт личности, воспитанию толерантности, взаимопонимания, закреплять навыки проживания в детском коллективе.

### **Задачи на 2021 – 2022 учебный год**

1. Совершенствование навыков самостоятельной работы педагогов по самообразованию;
2. ~~Оказание методической помощи педагогам в умении работать с~~ учебной, справочной, научно-методической литературой, выделять главные, ключевые понятия в любом информационном материале;
3. Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей;
4. Формирование основ педагогического мастерства, проявление творческого потенциала педагогов, пропаганда своих достижений;
5. Совершенствование владения методикой работы с детьми с ООП.

### **2. Дополнительное образование (кружковая деятельность)**

Все воспитанники Специального комплекса охвачены дополнительным образованием, посещая кружки по интересам, цель которых: организация досуга в свободное от учебного процесса время, развитие творческих способностей, личностного самоопределения.

В Специальном комплексе работают следующие кружки:

#### **Обще интеллектуальные**

1. «Казак тілінің қызықты әлемі» руководители – Бекова А.К. (Изучение государственного языка)

2. «Краеведение» - Казаченко А.В.

#### **Декоративно-прикладные**

3. «Валяние шерстью» руководитель – Сидоренко Р.В.

4. «Национальный орнамент» руководитель – Умербаева А.Д.

5. «Торцевание из бумаги» руководитель – Макарцова Н.В.

6. «Волшебная петелька» руководитель – Исакова А.С.

7. «Бумажный завиток» руководитель – Ялымова Г.Т. (квиллинг)

8. «Бумажная филигрань» руководитель – Червоняк О.И. (квиллинг)

9. «Очумелые ручки» руководитель – Червоняк Л.А. (работа с бросовым материалом)

10. «Мягкая Игрушка» руководитель – Ребракова Т.П.

11. «Удивительный фетр» руководитель – Тулеубаева А.Ж. (работа с фетром)
12. «Остров ненужных вещей» руководитель – Жуманова Р.Б.. (работа с бросовым материалом)

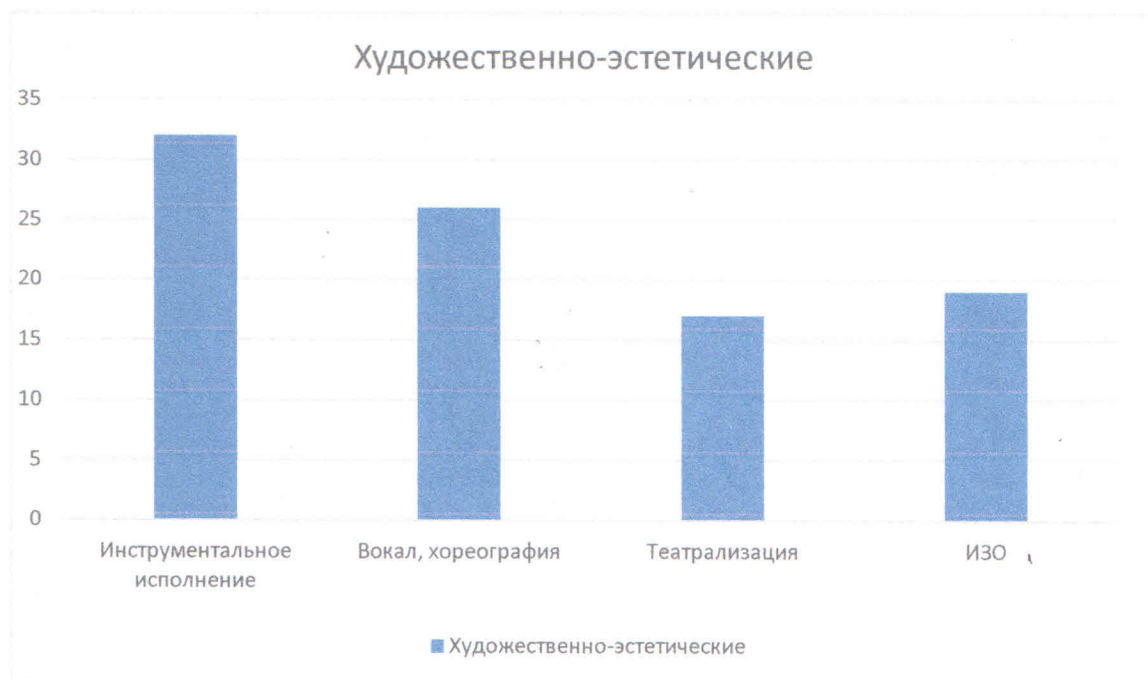
**Спортивные**

13. «Тоғыз құмалақ» руководитель – Самат Е.
14. «Скалолазание на искусственном рельефе» - Казаченко А.В.
15. «Спортивные игры» руководитель – Самат Е. (футбол, баскетбол, волейбол)

**Художественно - эстетические**

16. «Арт-Ложки» руководитель – Якушевская Е.В.
17. «Радуга творчества» руководитель – Мұхпмед Н.А. (вокал, хореография)
18. «Юный художник» руководитель – Эйдемиллер Т.А.
19. «Театральный» руководители – Заяц Я.Ю. (кукольный театр, театрализация)





В Специальном комплексе действует 19 кружков по интересам по различным направлениям. Охват воспитанников кружковой деятельностью составляет 100%, большинство детей посещают по несколько кружков.

Анализируя деятельность кружковой работы за 2021-2022 учебный год, можно отметить, что важным звеном в системе воспитательной работы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей воспитанников, профилактике правонарушений. Занятия проводились в соответствии с графиком проведения и планом кружковой деятельности. Педагогическому коллективу Специального комплекса удалось целесообразно организовать кружковую работу с детьми и включить всех воспитанников в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Результатом труда кружковой деятельности являются выставки работ, участие в областных и республиканских конкурсах по декоративно-прикладному, изобразительному творчеству, а также хореографии, вокалу, инструментальному исполнению, спортивному скалолазанию на искусственном рельефе, баскетболу, волейболу и другим видам спорта.

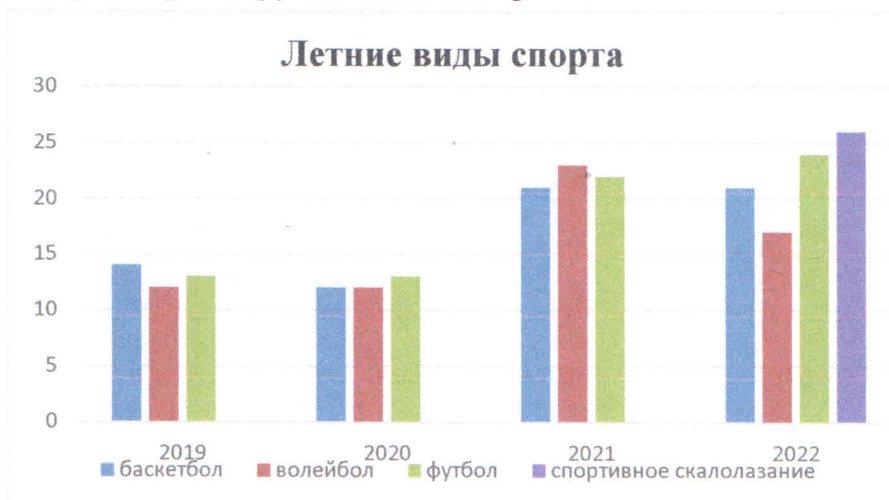
#### **Задачи на 2021 – 2022 учебный год**

1. Изучение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании воспитанников;
2. Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
3. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, формирование условий для создания единого образовательного пространства;
4. Удовлетворение потребности детей в художественно - эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

5. Предоставление возможность профессиональной ориентации учащихся, создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
6. Организация содержательного досуга воспитанников.

### 3.Участие в спортивных мероприятиях

Привлечение детей к спорту и формирование потребности здорового образа жизни важная задача педагогического коллектива Специального комплекса. В 2021-2022 учебном году воспитанники Специального комплекса принимали активное участия в спортивных соревнованиях областного и республиканского значения. Спортивные первенства проходили в различных возрастных категориях по следующим видам спорта: лыжные гонки, конькобежный спорт, футбол, баскетбол, волейбол, теннис, «тогыз кумалак», спортивное скалолазание на искусственном рельефе и других видах спорта.



### Результаты личного первенства

№	Ф.И.О.	Уровень мероприятия, вид мероприятия	Достижение
1	Калимулин Равиль	Областные соревнования детского - юношеского туризма по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе, приуроченные Году детей в Казахстане	Грамота, <b>III место</b>
2	Хулхачинова Камила	Межрайонные соревнования по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе в номинации «Лазание на трудность»	Грамота, <b>I место</b> , золотая медаль
3	Хулхачинов Ярослав		
4	Лясота Максим		
5	Файфер Владислав	Межрайонные соревнования по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе в номинации «Лазание на трудность»	Грамота, <b>II место</b> , серебряная медаль
6	Файфер Владислав	Межрайонные соревнования по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе в номинации «Лазание на скорость»	Грамота, <b>II место</b> , серебряная медаль
7	Хулхачинова Камила		
8	Хулхачинов Ярослав		
9	Белашова Анастасия		
10	Мелихов Яков	Межрайонные соревнования по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе в номинации «Лазание на скорость»	Грамота, <b>III место</b> , бронзовая медаль
11	Лясота Максим	Межрайонные соревнования по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе	Грамота, <b>I место</b> , золотая медаль
12	Ефимович Геннадий	Межрайонные соревнования по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе	Грамота <b>II место</b> , серебряная медаль
13	Хулхачинов Ярослав		
14	Гайнутдинов Никита	Межрайонные соревнования по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе	Грамота <b>III место</b> , бронзовая медаль
15	Щеглов Виталий		
16	Файфер Владислав	Соревнования в районном первенстве ДЮСША по футболу	Грамота, <b>III место</b>
17	Калимулин Равиль		
18	Яценко Дидар		
19	Тебеньков Давид		
20	Лясота Даниил		
21	Таранушенко Павел		
22	Бартасевич Максим		

## Задачи на 2021 – 2022 учебный год

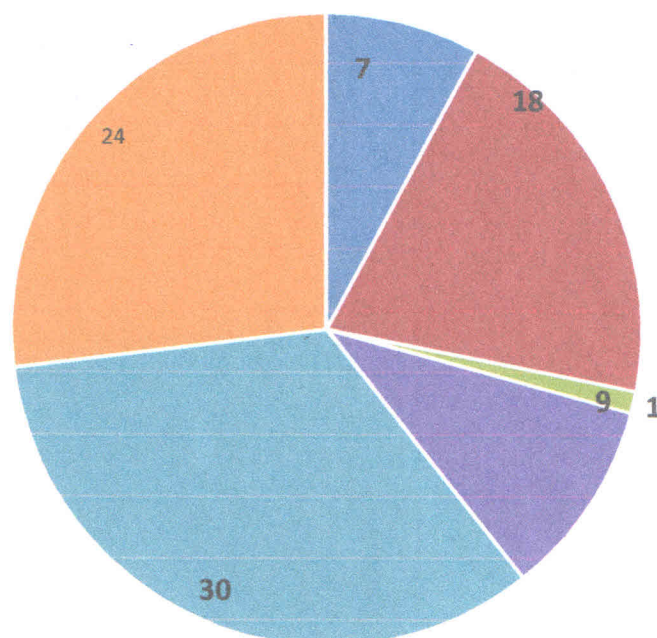
1. Популяризация и пропаганда здорового образа жизни;
2. Разработать проекты по ЗОЖ («Доктор Айболит», «ЗОЖ – это модно», лектории по ТБЖ).
3. Привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
4. Повышение спортивного мастерства;

## 4. Участие в творческих мероприятиях республиканского и областного значения

### Достижение воспитанников 2021 – 2022 учебный год

На протяжении 2021-2022 учебного года воспитанники Специального комплекса принимали активное участие в разнообразных конкурсах районного, областного и республиканского значения для детей с особыми образовательными потребностями, добиваясь высоких результатов занимая призовые места.

### Достижения в творческих мероприятиях республиканского и областного уровня (количество дипломо/грамот)



- "Мастер золотые руки"
- Областной фестиваль "Қазақстан - меншің алтын бесігім"
- Дистанционный конкурс "Шексіз шығармашылық"
- Республиканский фестиваль Ризашылық-мейірімділік бұлаға
- Областной отборочный этап Республиканский XVII фестиваль "JULDYZAI"
- Республиканский XVII фестиваль "JULDYZAI"

### Результаты личного первенства

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Достижение
1	Файфер Владислав	Областной конкурс «Мастер - золотые руки» в номинации «Кулинария»	<b>I место</b> Диплом
2	Мусабаева Виктория		
3	Сурина Арина		
4	Верболь Валерия	Областной конкурс «Мастер - золотые руки» в номинации «Творчество из бумаги»	<b>I место</b> Диплом
5	Слюнько Екатерина;	Областной конкурс «Мастер - золотые руки» в номинации «Изобразительное искусство»	<b>I место</b> Диплом
6	Баженова Дарья	Областной конкурс «Мастер - золотые руки» в номинации «Конструирование»	<b>I место</b> Диплом
7	Телицин Константин	Областной конкурс «Мастер - золотые руки» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	<b>I место</b> Диплом
8	Матюшенко Анастасия	Областной детский фестиваль «Қазақстан – менің алтын бесігім» в номинации <b>вокал номинации «Жүрек жылуы»</b>	<b>I место</b> , дипломы, призы
9	Баранова Вероника		
10	Чмыхова Ульяна	Областной детский фестиваль «Қазақстан – менің алтын бесігім» в номинации <b>вокал номинации «Жүрек жылуы»</b>	<b>III место</b> , диплом, приз
11	Мусабаева Виктория	Областной детский фестиваль «Қазақстан – менің алтын бесігім» в номинации хореография «Татұлықтың тұтқасы - бірліктің бесігі»	<b>I место</b> , диплом, призы
12	Белашова Анастасия	Областной детский фестиваль «Қазақстан – менің алтын бесігім» в номинации хореография	<b>I место</b> , диплом, призы



		<b>«Татулықтың тұтқасы - бірліктің бесігі»</b>	
13	Матюшенко Анастасия	Областной детский фестиваль «Қазақстан – менің алтын бесігім» в номинации <b>вокал</b> номинации <b>«Жүрек жылуы»</b>	<b>II место, диплом, приз</b>
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23	Писарева Александра Белашова Анастасия Виниченко Тамара Вышадкевич Антонина Чмыхова Ульяна Чмыхов Алексей Яценко Кайдар Пеннер Олег Бартасевич Максим Щеглов Виталий	Областной детский фестиваль инструментальная группа «Арт-ложки»	<b>II место, диплом, призы</b>
24 25 26 27 28	Мусабаева Виктория Белашова Анастасия Матюшенко Анастасия Ковалев Тахир Точиллов Михаил	Областной отборочный этап Республиканского дистанционного конкурса <b>«Шексіз шығармашылық»</b>	<b>Сертификаты участников</b>
29	Баранова Вероника	Областной отборочный этап Республиканского дистанционного конкурса	<b>III место, диплом, приз</b>
30	Хореография, с танцем «Лучше всех»	Республиканский XVII фестиваль <b>«JULDYZAI»</b> , посвященный Году детей в Казахстане (отборочный этап)	<b>I место, диплом, призы</b>
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43	Слепухина Карина Менченкова Анна Иванов Анатолий Генсьор Адылгиреева Галина Генсьор Дарья Яценко Кайдар Чмыхова Ульяна Точиллов Михаил Бартасевич Максим Назаренко Ксения Матюшенко Анастасия Щеглов Виталий	Республиканский XVII фестиваль <b>«JULDYZAI»</b> , посвященный Году детей в Казахстане (отборочный этап)	<b>I место, диплом, призы</b>

44	Баженова Дарья		
45	Писарева Александра	Республиканский XVII фестиваль «JULDYZAI», посвященный Году детей в Казахстане (отборочный этап)	<b>I место,</b> диплом, призы
46	Белашова Анастасия		
47	Виниченко Тамара		
48	Вышадкевич Антонина		
49	Чмыхова Ульяна		
50	Чмыхов Алексей		
51	Яценко Кайдар		
52	Пеннер Олег		
53	Бартасевич Максим		
54	Щеглов Виталий		
55	Вокал Мелихов Яков Файфер Владислав	Республиканский XVII фестиваль «JULDYZAI», посвященный Году детей в Казахстане (отборочный этап)	<b>I место,</b> диплом, призы
56	Хореография Мусабаева Виктория Белашова Анастасия	Республиканский XVII фестиваль «JULDYZAI», посвященный Году детей в Казахстане (отборочный этап)	<b>II место,</b> диплом, призы
57	Писарева Александра	Финальный Гала концерт (г. Туркестан) Республиканский XVII фестиваль «JULDYZAI», посвященный Году детей в Казахстане	<b>II место</b> в Республике композиция «Джигитовка»
58	Белашова Анастасия		
59	Виниченко Тамара		
60	Вышадкевич Антонина		
61	Чмыхова Ульяна		
62	Чмыхов Алексей		
63	Яценко Кайдар		
64	Пеннер Олег		
65	Бартасевич Максим		
66	Щеглов Виталий		
67	Слепухина Карина	Финальный Гала концерт (г. Туркестан) Республиканский XVII фестиваль «JULDYZAI», посвященный Году детей в Казахстане	<b>II место</b> в Республике композиция «Русский наигрыш»
68	Менченкова Анна		
69	Иванов Анатолий		
70	Генсьор Виктория		
71	Адылгиреева Галина		
72	Генсьор Дарья		
73	Яценко Кайдар		
74	Чмыхова Ульяна		
75	Точилов Михаил		
76	Бартасевич Максим		
77	Назаренко Ксения		
78	Матюшенко Анастасия		
79	Щеглов Виталий		
80	Баженова Дарья		

## Задачи на 2021 – 2022 учебный год

1. Раскрытие духовного, интеллектуального и культурного потенциала детей;
2. Выявление и поддержка талантливых воспитанников, использование вариативных подходов к способностям и возможностям каждого ребенка;
3. Вовлечение детей в конкурсную, фестивальную деятельность;
4. Развитие мотивации воспитанников для участия в разнообразных конкурсах республиканского и областного значения.

## 5. Профориентационная работа

Профессиональная ориентация и трудовая деятельность воспитанников с ООП является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности, профессионально самоопределение. Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в Специальном комплексе. В течение года воспитанники трудятся в ученической бригаде «Арман», которая работает на пришкольном огороде и цветнике, выращивая овощные и цветочные культуры, благоустраивают территории учреждения (*летний сенсорный сад, цветочные клумбы*), участвуют в субботниках по уборке, следят за чистотой в кабинетах и группах, дежурят в столовой.

Профориентационная работа в 2021 – 2022 учебном году проводилась в четырех направлениях, были внедрены в деятельность программы и проекты по профориентации воспитанников.

- 1-4 классы.** Формирование представления о мире профессий. Развитие интереса к профессии.
- 5-7 классы.** Формирование осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, престижа рабочих профессий.
- 8-9 классы.** Формирование представления о правилах выбора профессии. Умение адекватной оценки личностных возможностей в соответствии с требованием профессии, знакомство с учебными заведениями.
- 10 класс.** Самоопределение.

Направления деятельности



№	Название проекта/программы	Ответственные	Группы
1	Программа трудового воспитания и профориентации «Кто любит труд, того люди чтут»	Ялымова Г.Т. Макарцова Н.В.	5
2	Проект по социализации детей с ООП «Мы вместе»	Умербаева А.Д. Искакова А.С.	1
3	Проект по профориентации «Билет в будущее»	Червоняк О.И. Сидоренко Р.В.	6
4	Проект по профориентации «Путь к выбору профессии»	Лагода Н.Н. Мусенова М.У.	4
5	Проект по профориентации «Выбор профессии – дело серьезное»	Ребракова Т.П. Бекова А.К.	7
6	Проект по профориентации «Твой выбор – твоя жизнь»	Тулеубаева А.Ж. Серикпаев А.к.	2

С целью профориентации с воспитанниками проводилась **профориентационная работа**, проведены информационные часы «Знакомство с профессиональными колледжами Акмолинской области», «Порядок приема в средне профессиональные учреждения», проведено анкетирование «Твой выбор», для каждого выпускника были проведены по мере необходимости индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению.

Все выпускники 10 класса определились с выбором колледжа и профессии. Подготовлены документы воспитанников-выпускников для поступления в учебные заведения.

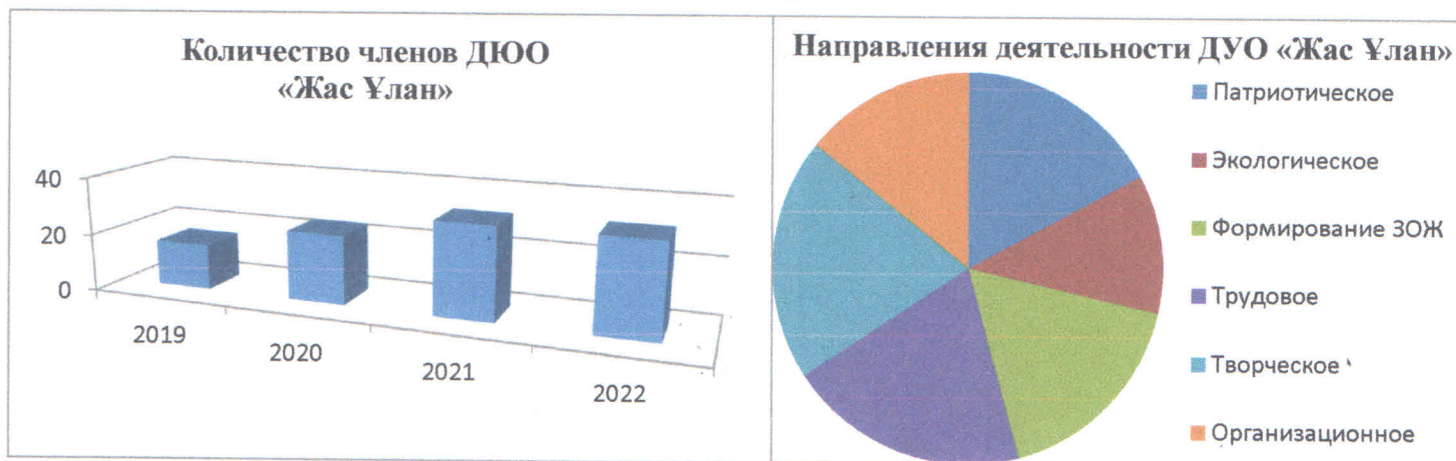
**Факторами**, определившими выбор конкретного образовательного учреждения и специальности, явились **умственные способности и состояние здоровья ребенка**.

На протяжении учебного года с целью социализации воспитанников на систематической основе проходил кружок по кулинарному делу «Юный кулинар», в кабинете СБО ребята с большим удовольствием учились готовить разнообразные блюда.

Особое значение в будущем учебном году определить планированию профориентационной деятельности, здоровому образу деятельности.

#### **Задачи на 2021 – 2022 учебный год**

1. Формирование трудовых навыков личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению;
2. Создание системы профориентации воспитанников через...



Направление	Мероприятие	Время проведения
Организационное	Выбор актива членов ДЮО «Жас Ұлан»	сентябрь
	Совет организации «Жас Ұлан»	сентябрь
	Заседание совета лидеров «Жас Ұлан»	сентябрь
	Собрание членов ДЮО «Жас Ұлан» - заседание актива	ноябрь
	Итоговое заседание членов ДЮО «Жас Ұлан»	май
Патриотическое	«Мы вместе! Мы рядом!» - акция помощи ветеранам труда	в течение года
	«Душевной щедрости нет срока» - акция милосердия, приуроченная дню пожилых людей	октябрь
	«Мы - патриоты страны» - торжественная линейка, прием в организацию «Жас Ұлан»	декабрь
	«Мое государство – независимое государство» - конкурс рисунков	декабрь
	«Никто не забыт! Ничто не забыто!» - акция по благоустройству территории мемориального комплекса	апрель
	«А ну-ка парни!» посвященный Дню Защитника Отечества - Конкурс	май
Экологическое	«Помоги природе – человек!» - экологический десант	октябрь
	«Берегите эти земли, эти воды» - Информационные видеоминутки	ноябрь
	«Природа ошибок не прощает» - Информационные видеоминутки	январь
	«Земля у нас одна – другой не будет никогда!» (приурочен ко Дню Земли) - Устный журнал	март
ЗОЖ	«Светлое будущее – это здоровый образ жизни» - конкурсная программа	ноябрь
	«Береги нос в большой мороз!» – Спортивные развлечения	декабрь
	«Час рекордов» - соревнования по зимним видам спорта	январь, февраль
	«Парад детских санок» – Зимние забавы	январь
	«Курение как фактор риска хронических и неинфекционных заболеваний» –Видеолекторий	февраль

	«Мы, любим баскетбол!» –Товарищеская встреча	апрель
<b>Трудовое</b>	Строительство снежного городка	декабрь
	«Книга – верный друг» - акция ремонта книг	январь
	Очистка территории от снега – трудовой десант	по необходимости
	«Сделай доброе дело!» - акция помощи ветеранам труда	февраль
	«Путешествие в страну профессий» –Марафон	март
	Практическая деятельность на пришкольном огороде и цветнике	апрель/май
	«Радуга добрых дел» - трудовой десант	апрель/май
<b>Творческое</b>	«Семья – это сила» - конкурс рисунков, приуроченный к дню семьи	сентябрь
	«С днем учителя!» - выпуск стенгазеты	октябрь
	«Спиду – НЕТ! Здоровью – ДА!» - конкурс рисунков	декабрь
	«Здравствуй, Новый год!» – Праздничная, костюмированная дискотека	декабрь
	«Праздник цветов» - изготовление открыток	март
	«Весенняя мозайка» – Игровая программа для девочек посвященная 8 Марта	март
	«Спасибо за мир на Земле» - конкурс на лучшую стенгазету	май

В целом работа единой детской - юношеской организации «Жас Ұлан» за 2020 – 2021 учебный год была выполнена, в следующем учебном году необходимо повысить роль детского самоуправления в жизнедеятельности Специального комплекса, развивать у воспитанников самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

### **Задачи на 2021 – 2022 учебный год**

1. Содействовать формированию казахстанского самосознания и культурной идентичности, навыков соблюдения гражданского долга, толерантности и патриотизма;
2. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни, развитию физической культуры через организацию спортивных, туристических, и краеведческих программ;
3. Способствовать формированию у детей экологической культуры, сознательного отношения к окружающему миру;
4. Содействовать формированию навыков самостоятельности, инициативности, сомоуправления.

### **7. Работа с детьми, стоящими на внутришкольном контроле**

На педагогов Специального комплекса возложена большая ответственность не только в воспитании, но и перевоспитании детей с девиациями в поведении. Отнесение ребенка к данной категории осуществляется, как правило, по внешним

проявлениям его индивидуальности – психологических особенностей, служащих препятствием для нормального протекания учебно-воспитательного процесса.

С целью коррекции нарушений в поведении и профилактики правонарушений составлен план работы с детьми данной категории, обязательно учитывается возраст, характер педагогической и социальной девиации. В план включены беседы по профилактике вредных привычек, психологические тренинги, спортивные соревнования, анкетирование, акции, встречи с представителями правоохранительных органов, а также диагностические инструментари агрессивности, эмоционально-волевой сферы, суицидальной направленности.



Дети с девиациями в поведении, с учетом интересов и возможностей вовлекаются в разнообразную внеклассную деятельность. Ежедневно работают спортивный и тренажерный залы, которые с удовольствием посещают ребята из группы внутришкольного контроля, играя в баскетбол, волейбол и другие спортивные игры, но этого оказывается недостаточно, так как наблюдается негативная динамика по количеству воспитанников, состоящих на внутришкольном контроле.

Подводя итог работы с детьми данной категории в 2021 - 2022 учебном году, следует отметить, что планируемые мероприятия воспитательной работы проведены в полном объеме, но для дальнейшего эффективного выполнения поставленных целей и задач, педагогическому коллективу необходимо как можно больше использовать в повседневной работе личностно-ориентированный подход, учет особых образовательных потребностей, а также травматический опыт детей. При планировании воспитательной работы включать активные методы взаимодействия с детьми, расширяющие кругозор и функциональную грамотность, способствующие социализации и адаптации воспитанников. Запланировать консультативную работу с родителями, законными представителями по профилактике правонарушений.

### **Задачи на 2021 – 2022 учебный год**

1. Способствовать достижению оптимального уровня воспитанности учащихся;

2. Способствовать просвещению педагогов, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
3. Формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие лидерских качеств и индивидуальности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;
4. Способствовать созданию поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке своего поведения и поступков;
5. Создавать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;
6. Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных действий воспитанников;
7. Осуществлять диагностическую работу с целью выявления асоциальных явлений в детской среде;
8. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, комплексная коррекционная работа с детьми и подростками с девиациями в поведении;
9. Учить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения;
10. Прививать уважение к членам коллектива, оказание помощи в обретении социального статуса;
11. Оптимизировать положительный опыт.

Большинство педагогов Специального комплекса к педагогической деятельности подходили творчески, используя разнообразные методы, формы, приёмы воспитания, учитывая индивидуальные и психофизические особенности детей. Принимали участие в разнообразных спортивных, творческих, художественных, хореографических мероприятиях, конкурсах районного, областного и республиканского значения, добиваясь отличных результатов.

Подводя итог обеспечения продуктивной деятельности воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что план воспитательной деятельности реализован, но для более эффективного выполнения поставленных целей и задач, педагогическому коллективу в повседневной работе на системной основе использовать личностно-ориентированный подход, учет особых образовательных потребностей, а также травматический опыт детей. Включить в планирование работу с родителями. При планировании воспитательной работы включать активные методы взаимодействия с детьми, расширяющие кругозор и функциональную грамотность, способствующие компенсирующему обучению, направленные на социализацию и адаптацию воспитанников.