

Аналитический отчет 2020 - 2021 учебный год
заместителя директора по воспитательной работе
КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»
село Урюпинка, Аккольский район»
управления образования Ақмолинской области

1. Количественный и качественный состав воспитателей

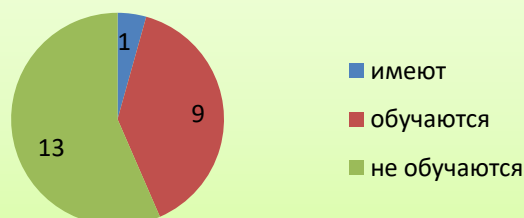
Педагогический коллектив воспитателей состоит из заместителя директора по ВР и 22 воспитателей, штатных работников

- Высшее образование – 10 педагогов – 45,5 %
- Среднее специальное – 12 педагогов – 54,5 %

Качественный состав



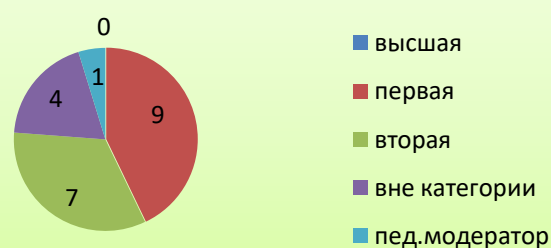
Дефектологическое образование



Квалификационный состав педагогов

- Высшая категория – 0 (0%)
- Первая категория – 9 (45,3%)
- Вторая категория – 7 (32%)
- Вне категории – 4 (18,2%)
- Педагог модератор – 1 (4,5%)

Квалификационный состав воспитателей



В 2021 году четыре педагога получают диплом о дефектологическом образовании. Педагогический коллектив воспитателей более 50% имеют среднее специальное педагогическое образование. В перспективе необходимо мотивировать педагогов на обучение в высших учебных заведениях, получение дефектологического образования.

Анализируя деятельность воспитательной работы, были выявлены некоторые слабые места. Есть категория педагогов, которые работают по шаблону, не используя инновационные технологии, личностно – ориентированный подход в работе с воспитанниками. В будущем 2021 – 2022 учебном году необходимо

пересмотреть подходы и отношение к педагогической деятельности, обратить внимание на формирование нравственных и этических качеств личности воспитанников. Воспитателям тщательно продумать планирование педагогической деятельности, учитывая интересы и склонности ребенка с учетом индивидуальных особенностей характера и психоэмоционального состояния. Рекомендуется поддерживать более тесную связь с классными руководителями, действовать во взаимосвязи активно работая над коррекцией пробелов воспитания, а также повышать уровень согласованности и преемственности действий в воспитательном процессе.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год

1. Совершенствование навыков самостоятельной работы педагогов по самообразованию;
2. Оказание методической помощи педагогам в умении работать с учебной, справочной, научно-методической литературой, выделять главные, ключевые понятия в любом информационном материале;
3. Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей;
4. Формирование основ педагогического мастерства, проявление творческого потенциала педагогов, пропаганда своих достижений;
5. Совершенствование владения методикой работы с детьми с ООП.

2. Дополнительное образование (кружковая деятельность)

Все воспитанники Специального комплекса охвачены дополнительным образованием, посещая кружки по интересам, цель которых: организация досуга в свободное от учебного процесса время, развитие творческих способностей, личностного самоопределения.

В Специальном комплексе работают следующие кружки:

Общеинтеллектуальные

1. «Қазақ тілінің қызықты әлемі» руководители – Бекова А.К. (Изучение государственного языка)

Декоративно-прикладные

2. «Валяние из шерсти» руководитель – Сидоренко Р.В. (валяние)
3. «Национальный орнамент» руководитель – Умербаева А.Д. (аппликация)
4. «Торцевание на бумаге» руководитель – Макарцова Н.В. (торцевание)
5. «Волшебная петелька» руководитель – Эйдемиллер Т.А. (вязание)
6. «Волшебный завиток» руководитель – Ялымова Г.Т. (квиллинг)
7. «Бумажная филигрань» руководитель – Червоняк О.И. (квиллинг)
8. «Очумелые ручки» руководитель – Червоняк Л.А. (работа с бросовым материалом)
9. «Мягкая Игрушка» руководитель – Ребракова Т.П. (аппликация из соломки)

10. «Удивительный фетр» руководитель – Тулеубаева А.Ж. (работа с фетром)
 11. «Фетряндия» руководитель – Линкова Т.С. (работа с фетром)
 12. «Остров ненужных вещей» руководитель – Жуманова Р.Б.. (работа с бросовым материалом)

Спортивные

13. «Тоғыз құмалақ» руководитель – Темирбеков Ж.Ж.
 14. «Спортивные игры» руководитель – Самат Е. (футбол, баскетбол, волейбол)

Художественно - эстетические

15. «Арт-Ложки» руководитель – Якушевская Е.В.
 16. «Радуга творчества» руководитель – Мұхпмед Н.А. (вокал, хореография)
 17. «Юный художник» руководитель – Эйдемиллер Т.а.
 18. «Театральный» руководители – Заяц Я.Ю. (кукольный театр, театрализация)



В Специальном комплексе действует 18 кружков по интересам по различным направлениям. Охват воспитанников кружковой деятельностью составляет 100%, большинство детей посещают по несколько кружков.

Анализируя деятельность кружковой работы за 2020-2021 учебный год, можно отметить, что важным звеном в системе воспитательной работы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей воспитанников, профилактике правонарушений. Занятия проводились в соответствии с графиком проведения и планом кружковой деятельности. Педагогическому коллективу Специального комплекса удалось целесообразно организовать кружковую работу с детьми и включить всех воспитанников в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

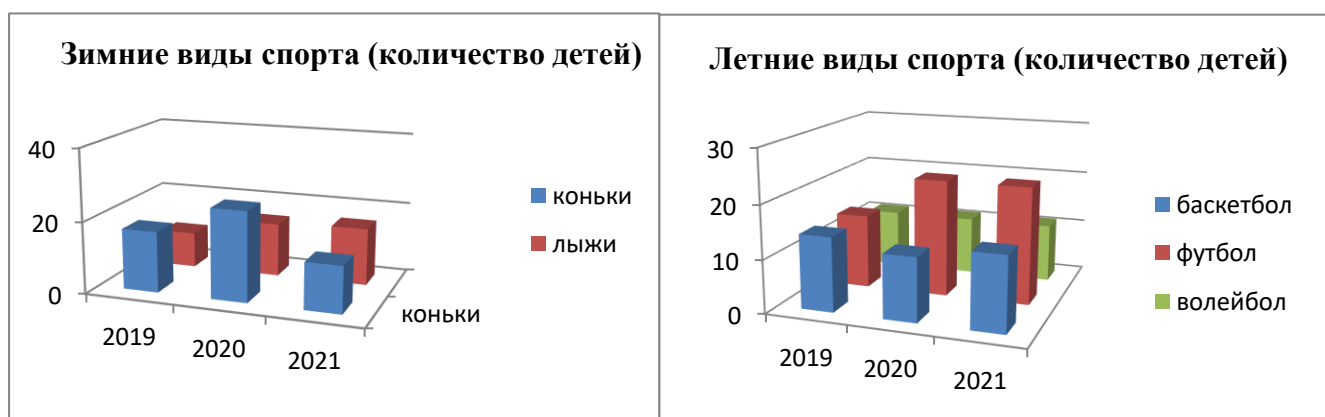
Результатом труда кружковой деятельности были выставки работ, участие в областных и республиканских конкурсах по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству.

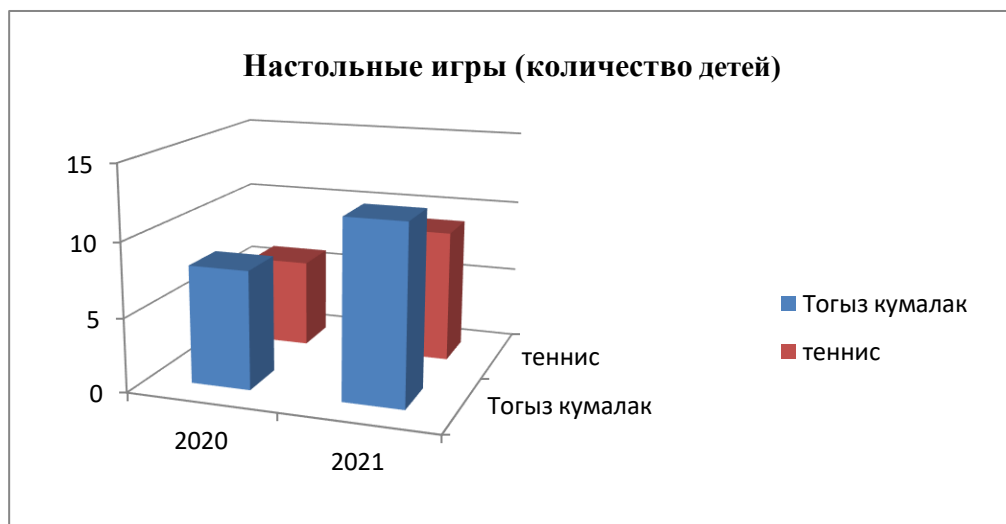
Задачи на 2021 – 2022 учебный год

1. Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании воспитанников;
2. Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
3. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, формирование условий для создания единого образовательного пространства;
4. Удовлетворение потребности детей в художественно - эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
5. Предоставление возможность профессиональной ориентации учащихся, создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
6. Организация содержательного досуга воспитанников.

3.Участие в спортивных мероприятиях

Привлечение детей к спорту и формирование потребности здорового образа жизни важная задача педагогического коллектива Специального комплекса. В 2020-2021 учебном году из-за пандемии COVID – 19 воспитанники Специального комплекса не принимали участия в спортивных соревнованиях областного и республиканского значения. Спортивные первенства проходили в стенах учреждения в различных возрастных категориях по следующим видам спорта: лыжные гонки, конькобежный спорт, футбол, баскетбол, волейбол, теннис, «тогыз кумалак».





Задачи на 2021 – 2022 учебный год

1. Популяризация и пропаганда здорового образа жизни;
2. Разработать проекты по ЗОЖ («Доктор Айболит», «ЗОЖ – это модно», лектории по ТБЖ).
3. Привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
4. Повышение спортивного мастерства;

4. Участие в творческих мероприятиях республиканского и областного значения



Достижение воспитанников 2020 – 2021 учебный год

На протяжении 2020-2021 учебного года воспитанники Специального комплекса принимали активное участие в разнообразных конкурсах районного, областного и республиканского значения для детей с особыми образовательными потребностями, добиваясь высоких результатов занимая призовые места.

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Достижение
1	Файфер Константин	Республиканский фестиваль «Мексіз өмір»	Грамота
2	Файфер Мария	Республиканский конкурс «Розовый фламинго и другие обладатели заповедной земли»	Диплом
3	Садриева Антонина		диплом
4	Белашова Анастасия		Диплом
5	Бартасевич Максим		Диплом
6	Менченков Роман	Республиканский конкурс «Творчество без границ» среди детей с ООП в номинации «Золотые руки»	Диплом
7	Белашова Анастасия	Республиканский областной этап фестиваля «Бесконечная жизнь»	Диплом, сертификат участника
8	Писарева Александра		Диплом, сертификат участника
9	Файфер Константин		Диплом, сертификат участника
10	Телицин Константин		Диплом, сертификат участника
11	Файфер Мария		Диплом, сертификат участника
12	Хулхачинова Камилла		Диплом, сертификат участника
13	Инструментальный ансамбль «Арт-ложки»	Республиканский XVI фестиваль «Жұлдызай», посвященный 30 летию Независимости РК	Диплом - 1 место
14	Инструментальный ансамбль «Арт-ложки»	Республиканский XVI фестиваль «Жұлдызай», посвященный 30 летию Независимости РК	Диплом - 2 место
15	Хореография – группа «Улыбка»	Республиканский XVI фестиваль «Жұлдызай», посвященный 30 летию Независимости РК	Диплом - 3 место
16	Файфер Мария	Республиканский XVI фестиваль «Жұлдызай», посвященный 30 летию Независимости РК	Диплом, сертификат участника
17	Сухина Виктория		Диплом, сертификат участника
18	Щеглов Виталий		Диплом, сертификат участника
19	Файфер Константин		Диплом, сертификат участника
20	Чмыхов Алексей		Диплом, сертификат участника
21	Чмыхова Ульяна		Диплом, сертификат участника
22	Белашова Анастасия		Диплом, сертификат участника
23	Виниченко Тамара		Диплом, сертификат участника
24	Писарева Александра		Диплом, сертификат участника
25	Вышадкевич Антонина		Диплом, сертификат участника
26	Мусабаева Елена		Диплом, сертификат участника
27	Файфер Мария	Областной конкурс детских рисунков, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды на тему «Таза болса Табиғат - аман болар адамзат»	Грамота - 3 место
28	Шермахер Александр		Диплом
29	Писарева Александра		Диплом
30	Файфер Владислав		Диплом

Задачи на 2021 – 2022 учебный год

1. Раскрытие духовного, интеллектуального и культурного потенциала детей;
2. Выявление и поддержка талантливых воспитанников, использование вариативных подходов к способностям и возможностям каждого ребенка;
3. Вовлечение детей в конкурсную, фестивальную деятельность;

4. Развитие мотивации воспитанников для участия в разнообразных конкурсах республиканского и областного значения.

5. Профориентационная работа

Профессиональная ориентация и трудовая деятельность воспитанников с ООП является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности, профессионально самоопределение. Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в Специальном комплексе. В течение года воспитанники трудятся в ученической бригаде «Арман», которая работает на пришкольном огороде и цветнике, выращивая овощные и цветочные культуры, благоустраивают территории учреждения (*летний сенсорный сад, цветочные клумбы*), участвуют в субботниках по уборке, следят за чистотой в кабинетах и группах, дежурят в столовой.

Профориентационная работа в 2021 году проводилась в четырех направлениях, были внедрены в деятельность программы и проекты по профориентации воспитанников.

- 1-4 классы.** Формирование представления о мире профессий. Развитие интереса к профессии.
- 5-7 классы.** Формирование осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, престижа рабочих профессий.
- 8-9 классы.** Формирование представления о правилах выбора профессии. Умение адекватной оценки личностных возможностей в соответствии с требованием профессии, знакомство с учебными заведениями.
- 10 класс.** Самоопределение.

Направления деятельности

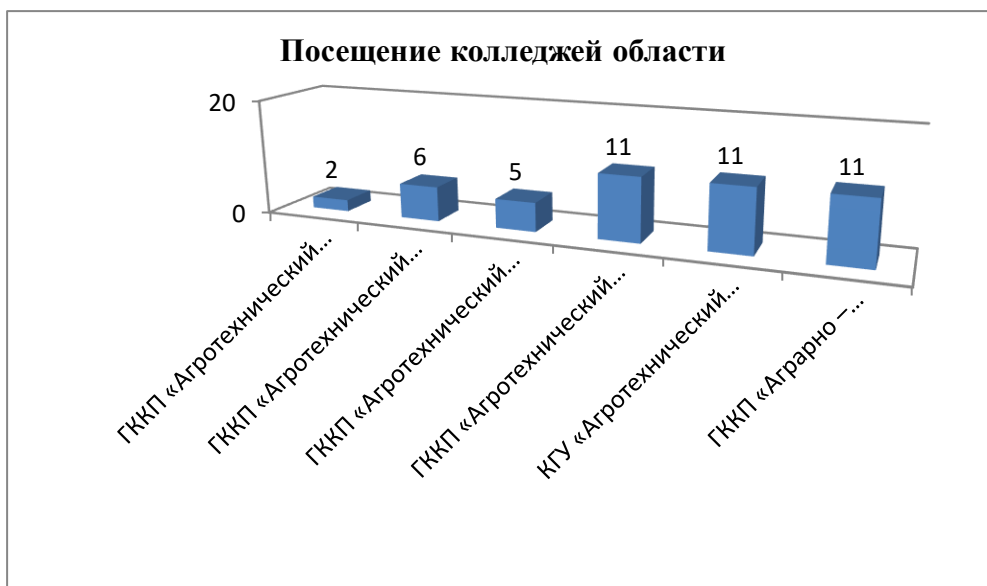


№	Название проекта/программы	Ответственные	Группы
1	Программа трудового воспитания и профориентации «Кто любит труд, того люди чтут»	Ялымова Г.Т. Макарцова Н.В. Линкова Т.С.	5
2	Проект по социализации детей с ООП «Мы вместе»	Умербаева А.Д. Аскербаева А.А.	1
3	Проект по профориентации «Билет в будущее»	Червоняк О.И. Сидоренко Р.В.	6
4	Проект по профориентации «Путь к выбору профессии»	Лагода Н.Н. Макарцова А.И.	4
5	Проект по профориентации «Выбор профессии – дело серьезное»	Ребракова Т.П. Темирбеков Ж.Ж.	7
6	Проект по профориентации «Твой выбор – твоя жизнь»	Туллубаева А.Ж. Серикпаев А.к.	2

С целью профориентационной работы 2021 году были проведены экскурсии с выездом по колледжам области, выпускники посетили:

1	ГККП «Агротехнический колледж, город Акколь»
2	ГККП «Агротехнический колледж, село Жанаесиль/, Целиноградский район»
3	ГККП «Агротехнический колледж, село Красный Яр»

4	ГККП «Агротехнический колледж, Астраханка, Астраханский район
5	КГУ «Агротехнический колледж, село Каменка, Сандыктауский район
6	ГККП «Аграрно – индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»



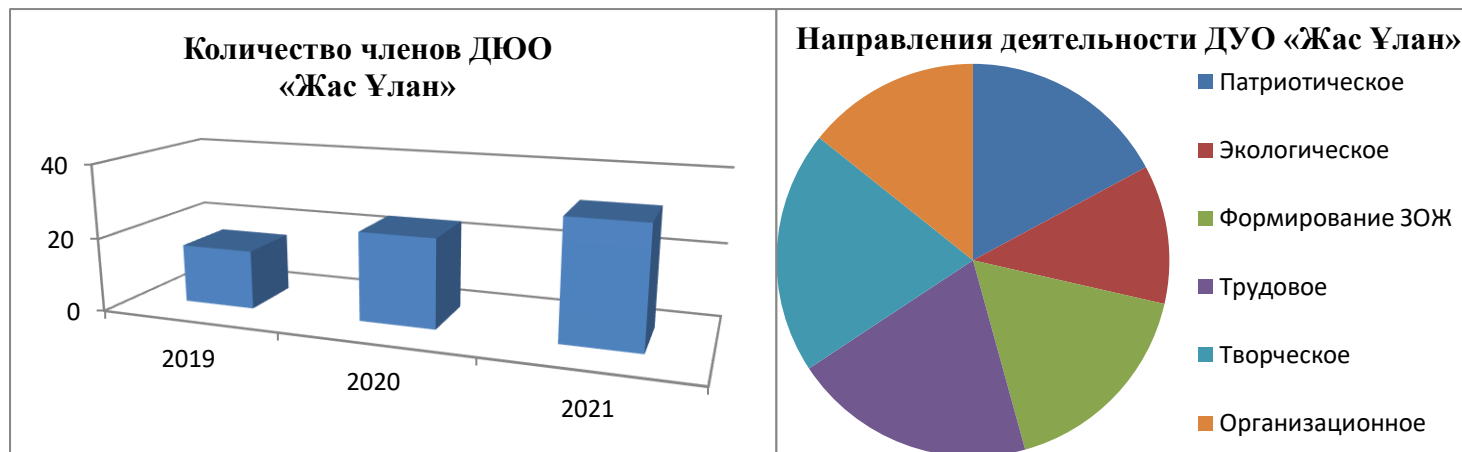
На протяжении учебного года с целью социализации систематически проводился кружок по кулинарному делу «Юный кулинар», в кабинете СБО ребята с большим удовольствием учились готовить разнообразные блюда.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год

1. Формирование трудовых навыков личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению;
2. Создание системы профориентации воспитанников через досуговую деятельность;
3. Формирование у воспитанников знаний об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
4. Содействие самопознанию воспитанников, учету индивидуально-личностных особенностей при их профессиональном самоопределении;
5. Развитие познавательных способностей и творческую активность воспитанников.

6. Деятельность ДУО «Жас Ұлан»

Работа ДУО «Жас Ұлан» в 2020 – 2021 учебном году строилась в соответствии с целями и задачами Республиканской единой детской юношеской организацией «Жас Ұлан», которая способствовала формированию у детей и подростков чувства патриотизма, ответственного отношения к учебе, сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана, а также повышению гражданской активности и сознательности.



Направление	Мероприятие	Время проведения
Организационное	Выбор актива членов ДЮО «Жас Ұлан»	сентябрь
	Совет организации «Жас Ұлан»	сентябрь
	Заседание совета лидеров «Жас Ұлан»	сентябрь
	Собрание членов ДЮО «Жас Ұлан» - заседание актива	ноябрь
	Итоговое заседание членов ДЮО «Жас Ұлан»	май
Патриотическое	«Мы вместе! Мы рядом!» - акция помощи ветеранам труда	в течение года
	«Душевной щедрости нет срока» - акция милосердия, приуроченная дню пожилых людей	октябрь
	«Мы - патриоты страны» - торжественная линейка, прием в организацию «Жас Ұлан»	декабрь
	«Мое государство – независимое государство» - конкурс рисунков	декабрь
	«Никто не забыт! Ничто не забыто!» - акция по благоустройству территории мемориального комплекса	апрель
	«А ну-ка парни!» посвященный Дню Защитника Отечества - Конкурс	май
Экологическое	«Помоги природе – человек!» - экологический десант	октябрь
	«Берегите эти земли, эти воды» - Информационные видеоминутки	ноябрь
	«Природа ошибок не прощает» - Информационные видеоминутки	январь
	«Земля у нас одна – другой не будет никогда!» (приурочен ко Дню Земли) - Устный журнал	март
ЗОЖ	«Светлое будущее – это здоровый образ жизни» - конкурсная программа	ноябрь
	«Береги нос в большой мороз!» – Спортивные развлечения	декабрь
	«Час рекордов» - соревнования по зимним видам спорта	январь, февраль
	«Парад детских санок» – Зимние забавы	январь
	«Курение как фактор риска хронических и неинфекционных заболеваний» –Видеолекторий	февраль

	«Мы, любим баскетбол!» –Товарищеская встреча	апрель
Трудовое	Строительство снежного городка	декабрь
	«Книга – верный друг» - акция ремонта книг	январь
	Очистка территории от снега – трудовой десант	по необходимости
	«Сделай доброе дело!» - акция помощи ветеранам труда	февраль
	«Путешествие в страну профессий» –Марафон	март
	Практическая деятельность на пришкольном огороде и цветнике	апрель/май
	«Радуга добрых дел» - трудовой десант	апрель/май
Творческое	«Семья – это сила» - конкурс рисунков, приуроченный к дню семьи	сентябрь
	«С днем учителя!» - выпуск стенгазеты	октябрь
	«Спиду – НЕТ! Здоровью – ДА»» - конкурс рисунков	декабрь
	«Здравствуй, Новый год!» – Праздничная, костюмированная дискотека	декабрь
	«Праздник цветов» - изготовление открыток	март
	«Весенняя мозаика» – Игровая программа для девочек посвященная 8 Марта	март
	«Спасибо за мир на Земле» - конкурс на лучшую стенгазету	май

В целом работа единой детской - юношеской организации «Жас Ұлан» за 2020 – 2021 учебный год была выполнена, в следующем учебном году необходимо повысить роль детского самоуправления в жизнедеятельности Специального комплекса, развивать у воспитанников самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год

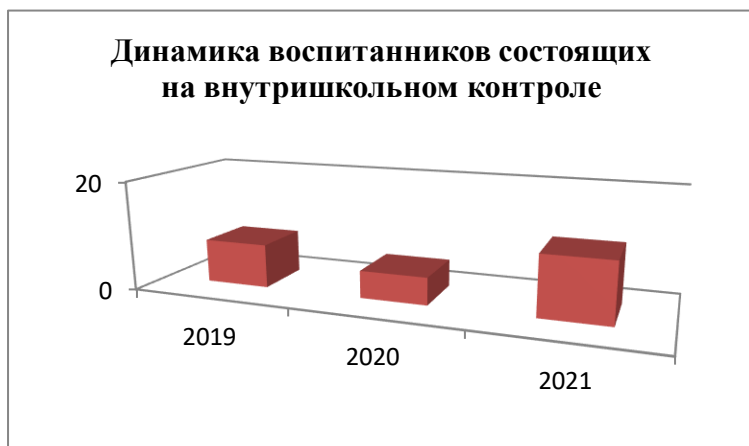
1. Содействовать формированию казахстанского самосознания и культурной идентичности, навыков соблюдения гражданского долга, толерантности и патриотизма;
2. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни, развитию физической культуры через организацию спортивных, туристических, и краеведческих программ;
3. Способствовать формированию у детей экологической культуры, сознательного отношения к окружающему миру;
4. Содействовать формированию навыков самостоятельности, инициативности, сомоуправления.

7. Работа с детьми стоящими на внутришкольном контроле

На педагогов Специального комплекса возложена большая ответственность не только в воспитании, но и перевоспитании детей с девиациями в поведении. Отнесение ребенка к данной категории осуществляется, как правило, по внешним

проявлениям его индивидуальности – психологических особенностей, служащих препятствием для нормального протекания учебно-воспитательного процесса.

С целью коррекции нарушений в поведении и профилактики правонарушений составлен план работы с детьми данной категории, обязательно учитывается возраст, характер педагогической и социальной девиации. В план включены беседы по профилактике вредных привычек, психологические тренинги, спортивные соревнования, анкетирование, акции, встречи с представителями правоохранительных органов, а также диагностические инструментарию агрессивности, эмоционально-волевой сферы, суицидальной направленности.



Дети с девиациями в поведении, с учетом интересов и возможностей вовлекаются в разнообразную внеклассную деятельность. Ежедневно работают спортивный и тренажерный залы, которые с удовольствием посещают ребята из группы внутришкольного контроля, играя в баскетбол, волейбол и другие спортивные игры, но этого оказывается недостаточно, так как наблюдается негативная динамика по количеству воспитанников состоящих на внутришкольном контроле.

Подводя итог работы с детьми данной категории в 2020 -2021 учебном году, следует отметить, что планируемые мероприятия воспитательной работы проведены в полном объеме, но для дальнейшего эффективного выполнения поставленных целей и задач, педагогическому коллективу необходимо как можно больше использовать в повседневной работе личностно-ориентированный подход, учет особых образовательных потребностей, а также травматический опыт детей. При планировании воспитательной работы включать активные методы взаимодействия с детьми, расширяющие кругозор и функциональную грамотность, способствующие социализации и адаптации воспитанников.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год

1. Способствовать достижению оптимального уровня воспитанности учащихся;

2. Способствовать просвещению педагогов, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;

3. Формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие лидерских качеств и индивидуальности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;

4. Способствовать созданию поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке своего поведения и поступков;

5. Создавать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;

6. Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных действий воспитанников;

7. Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в детской среде;

8. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений;

9. Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми и подростками с девиациями в поведении;

10. Учить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения;

11. Прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе;

12. Оптимизировать положительный опыт, нивелировать, опыт девиантного поведения, создать и закрепить позитивные образцы поведения.

Большинство педагогов Специального комплекса к работе подходили творчески, в педагогической деятельности использовали разнообразные методы, формы, приёмы воспитания, учитывая индивидуальные и психофизические особенности детей. Принимали участие в разнообразных спортивных, творческих, художественных, хореографических мероприятиях, конкурсах районного, областного и республиканского значения, добиваясь отличных результатов.

Подводя итог обеспечения продуктивной деятельности воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что план воспитательной деятельности реализован, но для более эффективного выполнения поставленных целей и задач, педагогическому коллективу в повседневной работе на системной основе использовать личностно-ориентированный подход, учет особых образовательных потребностей, а также травматический опыт детей. Включить в планирование работу с родителями. При планировании воспитательной работы включать активные методы взаимодействия с детьми, расширяющие кругозор и функциональную грамотность, способствующие социализации и адаптации воспитанников.