

КЕЛІСЕМІН

Ақмола облысы білім
басқармасының басшысы
 Ш.Ж. Оразалин
« » 2023 ж.



БЕКІТЕМІН

Ақмола облысы білім
басқармасының «Аққол ауданы,
Урюпинка ауылы «Балабақша-
мектеп-интернат» арнайы
кешені» КММ директор
 Ю.Алдажарова
« » 2023 ж.



**Ақмола облысы білім басқармасының
«Аққол ауданы, Урюпинка ауылы
«Балабақша-мектеп-интернат» арнайы кешені»
КММ 2023-2024
оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары**

Red -
Kauf

See Pa

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Ақмола облысы білім басқармасының «Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы» КММ
«Арнайы кешенді балабақша-интернаты» КММ-нің 2022-2023 оқу жылына ақыл-ойы
кем балаларға арналған оқу жұмыс жоспары

Оқу жұмыс бағдарламасы «Білім туралы», «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік-медициналық-педагогикалық түзеу колдауы туралы» Қазақстан Республикасының заңдарын орындау мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім (Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы), Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 өзгерістер мен толықтырулармен), үлгі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген арнаулы білім беру ұйымдарының қызметі қағидалары.

Оқу процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік нұсқаулар

Педагогикалық ұжым өз алдына мынадай міндеттер қояды:

- әрбір баланың жеке қабілеті мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамып келе жатқан қауіпсіз білім беру, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;
- оқушылардың қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативті, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық дағдыларын қалыптастыру;
- Отанға, ана тіліне деген сүйіспеншілікті, ұлттық болмыстың негіздерін, азаматтық пен патриотизмді тәрбиелеу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастау мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.

Психикалық дамуы тежелген балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы негізінде құрастырылған және Қазақстан Республикасының кадрларын даярлау» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2012 жылғы 09 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен) 2022 № 394 бұйрығы).

Оқу-тәрбие процесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – Стандарт) талаптарына сәйкес жүзеге асырылады және ұйымдастырылған іс-әрекетті қалыптастыруға бағытталған. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде балалардың іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен тәсілдерінің өзгермелілігі мен қолданылуы.

Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы, «Арнайы кешені» балабақша-интернаты» КММ-де үлкен топта (5 жастағы балалар) 10 тәрбиеленуші оқиды және тұрады.

КМУ директорының «Арнайы кешені
«балабақша-мектеп-интернат»
Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы
Ақмола облысының білім басқармасы



Ю.С. Алдажарова

Ю.С. Алдажарова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочему учебному плану КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат, село Урюпинка Аккольский район» управления образования Акмолинской области на 2023-2024 учебный год для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями интеллекта

Рабочий учебный план составлен во исполнение Законов РК «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», руководствуясь государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348), типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (приказ МОН РК от 20.12.2012 года №557, с изменениями и дополнениями на 9 сентября 2022 г. № 394), типовыми правилами деятельности специальных организаций образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 385 от 31 августа 2022 года, Инструктивно-методическое письмо «Об организации воспитательно-образовательного процесса дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год».

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей с задержкой психического развития и для детей с нарушением интеллекта составлен на основании приказа МОН РК от 20.12.2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями приказ Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (далее - Стандарт) и ориентирован на формирование организованной деятельности. При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

В КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка, Аккольский район» в старшей группе (дети от 5 лет) обучается и проживает 10 воспитанников.

Специальная коррекционная деятельность предусматривает деление на занятия «Коррекция недостатков познавательной деятельности», «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Сенсорика», «Коррекционная работа». Коррекционная работа проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми один раз в неделю. Для воспитания и обучения детей с нарушениями интеллекта, с нарушением эмоционально-волевой сферы составляются индивидуальные образовательные программы в соответствии с образовательными потребностями.

Директор КГУ «Специальный комплекс
«детский сад-школа-интернат»
село Урюпинка Аккольского района»
управления образования Акмолинской области



Ю.С. Алдажарова

Рабочий учебный план
дошкольного воспитания и обучения для детей с задержкой психического развития
КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка,
Аккольский район» управления образования Акмолинской области
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Организованная деятельность*	Предшкольная группа (дети от 5-ти лет)
1	Физическая культура	Три раза в неделю
	Физическая культура**	Ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	Ежедневно
	Казахский язык	Два раза в неделю
	Казахский язык***	Ежедневно
3	Основы грамоты	Два раза в неделю
4	Основы математики	Ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	Ежедневно
6	Рисование	Ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
7	Музыка	Два раза в неделю
	Музыка****	Ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных

Для детей с задержкой психического развития

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Коррекция недостатков познавательной деятельности	Три раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Один раз в неделю
	Сенсорика	Один раз в неделю
	Коррекционная работа*	Один раз в неделю

Примечание:

*Проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Рабочий учебный план
дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями интеллекта
КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка,
Аккольский район» управления образования Акмолинской области
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Организованная деятельность*	Предшкольная группа (дети от 5-ти лет)
1	Физическая культура	Три раза в неделю
	Физическая культура**	Ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	Ежедневно
	Казахский язык	Два раза в неделю
	Казахский язык***	Ежедневно
3	Основы грамоты	Два раза в неделю
4	Основы математики	Ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	Ежедневно
6	Рисование	Ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
7	Музыка	Два раза в неделю
	Музыка****	Ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными

Для детей с нарушением интеллекта

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность*****	Предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Три раза в неделю
	Обучение игре	Один раз в неделю
	Формирование мышления	Один раз в неделю
	Сенсорика	Один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	Два раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	Один раз в неделю
	Развитие коммуникативных навыков	Один раз в неделю
3	Коррекционная работа*	Один раз в неделю

Примечание:

*****Проводится специальным педагогом (тифлопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

* Проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.