

**КЕЛІСЕМІН**

Ақмола облысы білім  
басқармасының басшысы  
Б.Жүсіпов  
2022 ж.



**БЕКІТЕМІН**

Ақмола облысы білім  
басқармасының «Ақкөл ауданы,  
Урюпинка ауылы «Балабақша-  
мектеп-интернат» арнайы  
кешені» КММ  
Директордың м.а.  
Ю.Алдажарова  
2022 ж.



Ақмола облысы білім басқармасының  
«Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы  
«Балабақша-мектеп-интернат» арнайы кешені»  
КММ 2022-2023  
оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары

## ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Ақмола облысы білім басқармасының «Ақкол ауданы, Урюпинка ауылы» КММ «Арнайы кешенді балабақша-интернаты» КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған ақыл-ойы кем балаларға арналған жұмыс оқу жоспары.

Жұмыс оқу жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын басшылыққа ала отырып, "білім туралы", "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" ҚР Заңдарын орындау үшін жасалды (ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы бұйрығы № 348 ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын ( ҚР БҒМ 20.12.2012 жылғы № 557 бұйрығы, 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 өзгерістер мен толықтырулармен), арнаулы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, "2022-2023 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарының тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы" нұсқаулық - әдістемелік хат.

Педагогикалық ұжым алдына келесі міндеттерді қояды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамытушы қауіпсіз білім беру, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік, танымдық дағдыларын қалыптастыру;
- Отанға, ана тіліне, ұлттық бірегейлік негіздеріне, азаматтыққа және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 20.12.2012 жылғы № 557 бұйрығының негізінде жасалды (өзгерістер енгізілген).

Тәрбие-білім беру процесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес жүзеге асырылады және ұйымдастырылған қызметті қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарын, әдістері мен тәсілдерін вариативтілік пен пайдалану ескеріледі. "Ақкол ауданы, Урюпинка ауылындағы "балабақша-мектеп-интернат" арнайы кешені" КММ ересек топта (4 жастан асқан балалар) 10 тәрбиеленуші оқиды және тұрады.

Арнайы түзету қызметі "танымдық іс-әрекеттің кемшіліктерін түзету", "сыртқы әлеммен танысу және сөйлеуді дамыту", "Сенсорика", "түзету жұмыстары" сабақтарына бөледі қарастырады. Түзету жұмыстары арнайы педагог (дефектолог) кіші топтар бойынша немесе балалармен аптасына бір рет жеке жүргізеді. Ақыл - ойы бұзылған, эмоционалды-еріктік саласы бұзылған балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін білім беру қажеттіліктеріне сәйкес жеке білім беру бағдарламалары жасалады.

КМУ директорының міндетін атқарушы «Арнайы кешені  
«балабақша-интернат»

Ақкол ауданы, Урюпинка ауылы  
Ақмола облысының білім басқармасы



*Ю.С. Адажарова*

Ю.С. Адажарова

*Ю.С. Адажарова*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочему учебному плану КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат, село Урюпинка Аккольский район» управления образования Акмолинской области на 2022-2023 учебный год для детей с задержкой психического развития

Рабочий учебный план составлен во исполнение Законов РК «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», руководствуясь государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348), типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (приказ МОН РК от 20.12.2012 года №557, с изменениями и дополнениями на 9 сентября 2022 г. № 394), типовыми правилами деятельности специальных организаций образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 385 от 31 августа 2022 года, Инструктивно-методическое письмо «Об организации воспитательно-образовательного процесса дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год».

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей с задержкой психического развития составлен на основании приказа МОН РК от 20.12.2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями приказ Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (далее - Стандарт) и ориентирован на формирование организованной деятельности. При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

В КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка, Аккольский район» в старшей группе (дети от 4 лет) обучается и проживает 10 воспитанников.

Специальная коррекционная деятельность предусматривает деление на запови «Коррекция недостатков познавательной деятельности», «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Сенсорика», «Коррекционная работа». Коррекционная работа проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми один раз в неделю. Для воспитания и обучения детей с нарушениями интеллекта, с нарушением эмоционально-волевой сферы составляются индивидуальные образовательные программы в соответствии с образовательными потребностями.

И.о. директора КГУ «Специальный комплекс  
«детский сад-школа-интернат»  
село Урюпинка Аккольского района»  
управления образования Акмолинской области



*Ю.С. Алдажарова*

Ю.С. Алдажарова

*кауф*

**Рабочий учебный план**  
**дошкольного воспитания**  
**и обучения для детей с задержкой психического развития**  
**КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка,**  
**Аккольский район» управления образования Акмолинской области**  
**на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы
		старшая группа (дети от 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно
3	Основы грамоты	-
4	Основы математики	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
6	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
7	Музыка	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно

**Примечание:**

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями



казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

\*\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы
		старшая группа (дети 4-х лет)
1	Коррекция недостатков познавательной деятельности	три раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	один раз в неделю
	Сенсорика	один раз в неделю
	Коррекционная работа*	один раз в неделю

Примечание:

\*Проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.