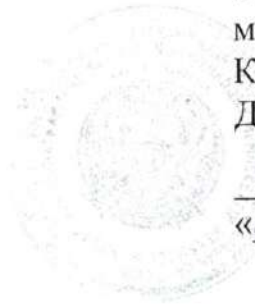


КЕЛІСЕМІН
Ақмола облысы білім
басқармасының басшысы
Б.Жусупов
«31» август 2021ж.



БЕКІТЕМІН
Ақмола облысы білім
басқармасының «Ақкол ауданы,
Урюпинка ауылы «Балабакша-
мектеп-интернат» арнайы кешені»
КММ
Директор
Ю.Алдажарова
«27» тамаз 2021ж.



**Ақмола облысы білім басқармасының
«Ақкол ауданы, Урюпинка ауылы
«Балабакша-мектеп-интернат» арнайы кешені»
КММ 2021-2022**

Оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары

**Рабочий учебный план
КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат»,
село Урюпинка, Аккольский район»
управления образования Акмолинской области
на 2021-2022 учебный год**

Келісемін
Бөлім жетекшісі
А.Сулейменова

Орындаған
Директордың ОІ жөніндегі
орынбасар
О.Юрченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочему учебному плану КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат, село Урюпинка Аккольский район» управления образования Акмолинской области на 2021-2022 учебный год для классов с задержкой психического развития и нарушением интеллекта (легкая и умеренная умственная отсталость)

Рабочий учебный план составлен во исполнение Законов РК «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», руководствуясь государственными образовательными стандартами соответствующих уровней образования, утвержденных постановлением правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.08.2017г), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 г. № 415), типовыми правилами деятельности специальных организаций образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 595 от 30 октября 2018 года, приказа МОН РК от 20.12. 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», приказа Управления образования №178 от 29.07.2021года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РК от 25.08.2021 года «О проведении санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению коронавирусной инфекции в организациях образования в 2021-2022 учебном году».

Методические рекомендации по организации учебно – воспитательного процесса

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- осуществление индивидуализированного образовательного процесса, как следствие этого, адаптация образовательного процесса к потребностям и особенностям учащихся;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к Государственным символам;
- социальная адаптация, формирование потребности участвовать в общественной жизни школы, класса;
- приобщение к достижениям мировой и отечественной культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики, овладение казахским языком.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями для детей с нарушением интеллекта составлен на основании приказа МОН РК от 20.12. 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (далее - Стандарт) и ориентирован на формирование компетенций по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

Рабочий учебный план для учащихся с задержкой психического развития и нарушением интеллекта (легкая и умеренная отсталость) начального, основного среднего образования составлен на основании приказа МОН РК № 415 от 20.08.2021 года приложение 5,10 (главы 6-8) («Типовой учебный план начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения» и «Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения»).

Всего в КГУ «Специальный комплекс «детский дом-школа-интернат», село Урюпинка, Аккольский район» старшая группа (дети 5-6 лет), 22 класс-комплекта, из них для детей с легкой умственной отсталостью – 9 классов, с умеренной умственной отсталостью -2 класса, для детей с задержкой психического развития – 11 классов.

Инвариантный компонент содержит образовательные предметы, определяет количество часов на реализацию учебных программ, социализацию личности в свете модернизации образования, укрепления здоровья учащихся.

Коррекционный компонент включает в себя специфические коррекционные предметы и занятия: логопедические занятия, ритмика, индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера, коррекция познавательной деятельности, социально-бытовая ориентировка индивидуальные и групповые занятия.

Вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования для учащихся с задержкой психического развития включает в себя занятия по выбору, которые распределяются по предметам: «Букварь, обучение грамоте» (0 класс два часа, 1 класс с задержкой психического развития 1.5 часа), «Литературное чтение» (2 класс с ЗПР один час).

С учетом особенностей психофизического состояния учащихся начальных классов добавляется один час предмета «Коррекция познавательной деятельности», за счёт снижения часовой нагрузки уроков физической культуры.

В классах с легкой умственной отсталостью на коррекцию недостатков речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени, для учащихся с задержкой психического развития на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.

Часы элективных курсов для учащихся 5-10 классов с задержкой психического развития распределены согласно рекомендаций Инструктивно-методическому письму на 2021-2022 учебный год:

«Домбыра» - 1 час (8, 9 «А» классы);

«Медиаграмотность»-1 час (6,9,10 «А» классы)

В соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказами Министерствами образования и науки РК и решением педагогического совета №1 от 26.08.2021г. в рамках предметов «Общетрудовая подготовка» и «Профессионально-трудовое обучение» параллельно с основным направлениями «Швейное дело» и «Столярное дело» в I и IV учебных четвертях проводится «Сельскохозяйственный труд» во всех классах.

Директор КГУ «Специальный комплекс
«детский сад-школа-интернат»
село Урюпинка Аккольского района»
управления образования
Акмолинской области

Ю.С. Алдажарова

Ю.С.Алдажарова

Жаппа

Рабочий учебный план
дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями
для детей с нарушением интеллекта
КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка,
Аккольский район» управления образования Акмолинской области
на 2021-2022 учебный год

| № | Образовательная область | Возрастная группа |
|--|--|------------------------------------|
| | | Старшая группа (дети 5-6-и лет) |
| Организованная учебная деятельность | | |
| I | «Здоровье» | 3 |
| 1 | Физическая культура | 2,5 |
| 2 | Культурно-гигиенические навыки | - |
| 3 | Основы безопасного поведения | 0,5 |
| II | «Коммуникация» | 3,5 |
| 4 | Развитие речи | 1 |
| 5 | Художественная литература | 1 |
| 6 | Основы грамоты | 1 |
| 7 | Драма | 0,5 |
| III | «Познание» | 3 |
| 8 | Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| 9 | Сенсорика | 1 |
| 10 | Конструирование | 0,5 |
| 11 | Естествознание | 0,5 |
| IV | «Творчество» | 5 |
| 12 | Рисование | 1 |
| 13 | Лепка | 1,5 |
| 14 | Аппликация | 1,5 |
| 15 | Музыка | 1 |
| V | «Социум» | 1,5 |
| 16 | Социальное развитие и трудовое воспитание (ручной труд, хозяйственно-бытовой труд) | 1,5 |
| Специальная коррекционная учебная деятельность | | |
| VI | «Познание» | 2 |
| 17 | Обучение игре | 1 |
| 18 | Формирование мышления | 1 |
| VII | «Социум» | 2 |
| 19 | Ознакомление с окружающим миром | 2 |
| Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности | | 20 |
| Продолжительность учебной деятельности | | 25-30 минут |



Рабочий учебный план
(обновленного содержания) начального образования
для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения
КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка, Аккольский район» управления образования Акмолинской области
на 2021-2022 учебный год

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
|--|--|---------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------------|---------------|
| | | 0«А» | 1«А» | 2«А» | 3 «А» | 4«А» | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 12 | 12 | 51 | 1711 |
| 1 | Букварь, обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык(Я2) | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 402 |
| 5 | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| II | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| IV | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 26 | 26 | 114 | 3819 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 2 | 1.5 | 1 | - | - | 4.5 | 147.5 |
| Букварь, обучение грамоте | | 2 | 1.5 | | - | - | 3.5 | 113.5 |
| Литературное чтение | | - | - | 1 | - | - | 1 | 34 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22.5 | 24 | 26 | 26 | 118.5 | 3966.5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 130 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 12 | 11 | 9 | 9 | 9 | 50 | 1665 |

Часов

Рабочий учебный план
обновленного содержания начального образования
для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения
КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка,
Аккольский район» управления образования Акмолинской области
на 2021-2022 учебный год

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка, часы | |
|--|--|--------------------------------------|-----------|-----------|----------------------|-------------|
| | | 2 «Б» | 3 «Б» | 4 «Б» | Недельная | Годовая |
| Ивариантный компонент | | | | | | |
| I | Язык и литература | 8 | 8 | 8 | 24 | 816 |
| 1 | Обучение грамоте | - | - | - | - | - |
| 2 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 3 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| II | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 7 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| V | Технология и искусство | 4 | 4 | 6 | 14 | 476 |
| 8 | Ручной труд | 2 | 2 | - | 4 | 136 |
| 9 | Общественная подготовка | - | - | 4 | 4 | 136 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 11 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| VI | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 22 | 22 | 24 | 68 | 2312 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 22 | 24 | 68 | 2312 |
| Коррекционный компонент | | | | | | |
| Коррекция познавательной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 24 | 816 |

Жаму

Рабочий учебный план
(обновленного содержания) основного среднего образования
для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения
КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка, Аккольский район» управления образования Акмолинской области
на 2021-2022 учебный год

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
|---|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------|
| | | 5 «А» | 6 «А» | 7 «А» | 8 «А» | 9 «А» | 10 «А» | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2040 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 |
| 4 | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| IV | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 | 185 | 6290 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Домбыра | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Медиаграмотность | | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Нагрузка коррекционного компонента | | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1088 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |

Жаңы

Рабочий учебный план
обновленного содержания основного среднего образования
для учащихся с умеренной умственной отсталостью с русским языком обучения
КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка,
Аккольский район» управления образования Акмолинской области
на 2021-2022 учебный год

| № | Образовательные области и учебные предметы | Нагрузка, часы | | | |
|--|---|----------------|-----------|-----------|-------------|
| | | 6 «В» | 7 «В» | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык и литература | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 6 | 6 | 12 | 408 |
| II | Математика и информатика | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 2 | Счет | 5 | 5 | 10 | 340 |
| III | Естествознание | 1 | 2 | 3 | 102 |
| 3 | Мир вокруг | - | - | - | |
| 4 | Человек и мир | 1 | 2 | 3 | 102 |
| IV | Технология и искусство | 15 | 15 | 30 | 1020 |
| 5 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 8 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | 4 | 204 |
| 9 | Ремесло | 6 | 6 | 12 | 408 |
| IV | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 10 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 30 | 31 | 61 | 2074 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - |

Желез