

КЕЛІСЕМІН

Ақмола облысы білім  
басқармасының басшысы  
Ш. Оразалин  
«    »  
2023ж.



БЕКІТЕМІН

Ақмола облысы білім басқармасының  
«Ақкөл ауданы,  
Урюпинка ауылы «Балабақша-мектеп-  
интернат» арнайы кешені» КММ  
Директор



Ю.Алдажарова  
«    »  
2023ж.

**Ақмола облысы білім басқармасының  
«Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы  
«Балабақша-мектеп-интернат» арнайы кешені»  
КММ 2023-2024  
оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары**

*Alfred*

*Robert Lee*

## ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Ақмола облысы білім басқармасының «Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы» КММ «Арнайы кешенді» балабақша-интернаты» КММ-нің 2023-2024 оқу жылына арналған ақыл-ойы дамуы тежелген және интеллектуалды дамуы бұзылған сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспарына

Жұмыс оқу жоспары «Білім туралы», «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік-медициналық-педагогикалық түзеу қолдауы туралы» Қазақстан Республикасының заңдарын орындау мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім (Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығы), бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің үлгілік оқу жоспарлары (бұйрық) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы No 500, 2023 жылғы 3 шілдедегі № 194 өзгерістер мен толықтырулармен, 18.08.2023 жылғы No 264 өзгерістер мен толықтырулармен) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 385 бұйрығымен бекітілген Арнайы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын,

Оқу процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар

Педагогикалық ұжым өз алдына мынадай міндеттер қояды:

- дараланған білім беру процесін жүзеге асыру, соның салдары ретінде оқу процесін оқушылардың қажеттіліктері мен ерекшеліктеріне бейімдеу;
- азаматтық пен отансүйгіштікке, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу;
- әлеуметтік бейімделу, мектептің, сыныптың қоғамдық өміріне қатысу қажеттілігін қалыптастыру;
- әлемдік және ұлттық мәдениеттің жетістіктерімен таныстыру; қазақ және республиканың басқа халықтарының тарихын, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін оқып-үйрену, қазақ тілін меңгеру.

Бастауыш, негізгі орта білім беретін психикалық дамуы тежелген және интеллектуалды бұзылыстары бар (жеңіл және орташа дәрежедегі интеллектуалдық бұзылыстары) оқушыларға арналған жұмыс оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 18.08.2018 жылғы No 264 бұйрығы негізінде құрастырылған. /2023 ж., Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 03.07.2023 ж. No 194, 5.10-қосымша (6-7 тараулар) («Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы орыс тілі ретінде Оқыту тілі» және «Орыс тілінде оқытатын ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы»).

Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылындағы «Арнайы кешенді балабақша-мектеп-интернаты» КММ-де барлығы 17 сынып бар, оның 10 сыныбы жеңіл және орташа дәрежедегі ақыл-ой кемістігі бар балаларға, 7 сынып психикалық дамуы тежелген балаларға арналған. .

**Инварианттық құрамдас** білім беру пәндерін қамтиды, білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға, білім беруді жаңғырту аясында тұлғаны әлеуметтендіруге, оқушылардың денсаулығын нығайтуға арналған сағат санын анықтайды.

**Түзету компоненті** нақты түзету пәндері мен сабақтарын қамтиды: логопедиялық сабақтар, ырғақ, белсенді-моторлық сипаттағы жеке және топтық сабақтар, жеке дамыту сабақтары, әлеуметтік бағдар, жеке және топтық сабақтар.

**Психикалық дамуы** тежелген оқушыларға арналған бастауыш білімнің жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентіне таңдау пәндері кіреді, олар пәндер арасында бөлінеді: «Математика», «Бастауыш кітап, сауат ашу», «Еңбекке баулу» (психикалық дамуы тежелген 0-сынып 3 сағат), «Математика» (психикалық дамуы тежелген 2-сынып).

**Психикалық дамуы** тежелген оқушыларға арналған негізгі орта білімнің жұмыс оқу жоспарының вариативті құрамдас бөлігі таңдау курсы мен жаһандық құзыреттерді қамтиды, олар бөлінеді:

*«Ахметтану» - 1 сағат (6 сынып);*

*«Жаһандық құзыреттер» - 0,5 сағ (5-9 «А» сыныптары),*

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар студенттерге арналған сабақтарда сөйлеу кемістіктерін түзету үшін бір оқушыға 0,3 сағат, ақыл-ойы кем оқушыларға аптасына 0,25 сағат оқу уақыты бөлінеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрліктерінің бұйрықтарымен және Педагогикалық кеңестің 29.08.2023 жылғы No1 шешімімен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес. «Жалпы еңбекке оқыту» және «Кәсіптік еңбекке оқыту» пәндері шеңберінде «Тігін ісі» және «Ағаш өнері» негізгі бағыттарымен қатар, I және IV оқу тоқсандарында «Ауыл шаруашылығы еңбегі» барлық сыныптар.

Ақмола облысы білім басқармасы  
Ақкөл ауданының Урюпинка ауылы  
КММ «Арнайы кешен «балабақша-мектеп-интернат»  
директоры



*Ю. Алдажарова* Ю. Алдажарова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочему учебному плану КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат, село Урюпинка Аккольский район» управления образования Акмолинской области на 2023-2024 учебный год для классов с задержкой психического развития и нарушением интеллекта

Рабочий учебный план составлен во исполнение Законов РК «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», руководствуясь государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348), типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования (приказ МОН РК от 08.11.2012 года №500, с изменениями и дополнениями № 194 от 03.07.2023 года, с изменениями и дополнениями № 264 от 18.08.2023 года), типовыми правилами деятельности специальных организаций образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 385 от 31 августа 2022 года,

Методические рекомендации по организации учебно – воспитательного процесса

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- осуществление индивидуализированного образовательного процесса, как следствие этого, адаптация образовательного процесса к потребностям и особенностям учащихся;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к Государственным символам;
- социальная адаптация, формирование потребности участвовать в общественной жизни школы, класса;
- приобщение к достижениям мировой и отечественной культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики, овладение казахским языком.

Рабочий учебный план для учащихся с задержкой психического развития и нарушением интеллекта (легкие и умеренные нарушения интеллекта) начального, основного среднего образования составлен на основании приказов МОН РК № 264 от 18.08.2023, МОН РК № 194 от 03.07.2023 года приложение 5,10 (главы 6-7) («Типовой учебный план начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения» и «Типовой учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения»).

Всего в КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка, Аккольский район» 17 класс-комплектов, из них для детей с легкими и умеренными нарушениями интеллекта – 10 классов, для детей с задержкой психического развития – 7 классов.

**Инвариантный компонент** содержит образовательные предметы, определяет количество часов на реализацию учебных программ, социализацию личности в свете модернизации образования. укрепления здоровья учащихся

**Коррекционный компонент** включает в себя специфические коррекционные предметы и занятия: логопедические занятия, ритмика, индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера, индивидуальные развивающие занятия, социально-бытовая ориентировка, индивидуальные и групповые занятия.

**Вариативный компонент** рабочего учебного плана начального образования для учащихся с задержкой психического развития включает в себя предметы по выбору, которые распределяются по предметам: «Математика», «Букварь, обучение грамоте», «Трудовое обучение» (0 класс с задержкой психического развития 3 часа), «Математика» (2 класс с задержкой психического развития).

**Вариативный компонент** рабочего учебного плана основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития включает в себя элективный курс и глобальные компетенции, которые распределяются:

«Ахметтану» - 1 час (6 класс);

«Глобальные компетенции» - 0,5 ч (5-9 «А» классы),

В классах для учащихся с легкими нарушениями интеллекта на коррекцию недостатков речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени, для учащихся с задержкой психического развития на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.

В соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки РК и решением педагогического совета №1 от 29.08.2023г. в рамках предметов «Общетрудовая подготовка» и «Профессионально-трудовое обучение» параллельно с основными направлениями «Швейное дело» и «Столярное дело» в I и IV учебных четвертях проводится «Сельскохозяйственный труд» во всех классах.

Директор КГУ «Специальный комплекс  
«детский сад-школа-интернат»,  
село Урюпинка, Аккольский район»  
управления образования Акмолинской области



*Ю.С. Алдажарова*

Алдажарова Ю.С.

**Рабочий учебный план**  
**начального образования для учащихся с задержкой психического развития с**  
**русским языком обучения**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				Нагрузка, часы	
		0 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>1246</b>
1	Букварь, обучение грамоте	6	-	-	-	6	192
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык(Я2)	-	2	2	2	6	204
5	Английский язык	-	-	2	2	4	136
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>706</b>
6	Математика	4	4	5	5	18	604
7	Цифровая грамотность	-	1	1	1	3	102
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
8	Естествознание	-	1	2	2	5	170
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
9	Познание мира	-	1	1	1	3	102
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>334</b>
10	Трудовое обучение	1	1	-	-	2	66
11	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2	66
12	Музыка	1	1	1	1	4	134
13	Художественный труд	-	-	1	1	2	68
<b>VI</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>402</b>
14	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	402
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>16</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>88</b>	<b>2960</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
<b>Предметы по выбору</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>130</b>
	Математика	1	1	-	-	2	66
	Букварь, обучение грамоте	1	-	-	-	1	32
	Трудовое обучение	1	-	-	-	1	32
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>19</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>92</b>	<b>3090</b>
<b>Коррекционный компонент</b>							
	Коррекционная ритмика	1	1	1	1	4	134
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	-	-	-	2	64
	Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	12	402
	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях	4	4	4	4	16	536
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>1136</b>

**Рабочий учебный план**  
**основного среднего образования**  
**для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>1768</b>
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	3	3	3	17	578
4	Английский язык	2	2	2	2	2	10	340
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>850</b>
9	Естествознание	1	1	-	-	-	2	68
10	География	-	-	2	2	2	6	204
11	Биология	-	-	2	2	2	6	204
12	Физика	-	-	2	2	2	6	204
13	Химия	-	-	1	2	2	5	170
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
18	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
19	Художественный труд	2	2	-	-	-	4	136
20	Технология	-	-	1	1	1	3	102
<b>VI</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
21	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>	<b>4998</b>
<b>Вариативный компонент</b>								
<b>Элективные курсы</b>			<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>27,5</b>	<b>28,5</b>	<b>30,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>150,5</b>	<b>5117</b>
<b>Коррекционный компонент</b>								
<b>Нагрузка коррекционного компонента</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	10	340
Коррекция недостатков развития речи		2	-	-	-	-	2	68
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в		3	3	3	3	3	15	510



**Рабочий учебный план**  
**начального образования**  
**для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0 «Б»	1 «Б»	2«Б»	3«Б»	4 «Б»	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>1107</b>
1	Букварь, обучение грамоте	5	5	-	-	-	10	325
2	Русский язык	-	-	4	3	3	10	340
3	Чтение и развитие речи	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	-	-	-	2	2	4	136
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>771</b>
5	Математика	3	5	5	5	5	23	771
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>334</b>
6	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	334
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>736</b>
8	Ручной труд	2	2	2	2	-	8	266
9	Общетрудовая подготовка	-	-	-	-	4	4	136
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	167
11	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	167
<b>VI</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>501</b>
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>17</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>103</b>	<b>3449</b>
<b>Вариативный компонент</b>								
<b>Предметы по выбору</b>		-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	<b>67</b>
Ручной труд		-	1	1	-	-	2	67
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>17</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>105</b>	<b>3516</b>
<b>Коррекционный компонент</b>								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Коррекция недостатков развития речи		4	4	4	4	4	20	668
Индивидуальные и групповые развивающие занятия		1	1	1	1	1	5	167
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	1	1	5	167
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>1169</b>

**Рабочий учебный план**  
**основного среднего образования**  
**для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5 «Б»	6 «Б»	7 «Б»	8 «Б»	9 «Б»	10 «Б»	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>									
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>1530</b>
1	Русский язык	4	3	3	3	3	2	18	612
2	Чтение и развитие речи	3	3	3	2	2	2	15	510
3	Казахский язык	2	2	2	2	2	2	12	408
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
4	Математика	5	5	5	5	5	5	30	1020
5	Информатика	-	-	-	1	1	1	3	102
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
6	Мир вокруг	2	-	-	-	-	-	2	68
7	Естествознание	-	2	2	2	2	-	8	272
8	География	-	2	2	2	2	-	8	272
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
9	История Казахстана	-	-	2	2	2	1	7	238
10	Общество и право	-	-	-	-	1	1	2	68
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>64</b>	<b>2176</b>
11	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2	68
12	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
13	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	2	12	408
14	Общественно-трудовая подготовка	6	6	-	-	-	-	12	408
15	Профессионально-трудовое обучение	-	-	7	8	8	13	36	1224
<b>IV</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
16	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>187</b>	<b>6358</b>
<b>Коррекционный компонент</b>									
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>374</b>
Индивидуальные развивающие занятия		1	1	1	1	1	-	5	170
Коррекция недостатков развития речи		2	2	-	-	-	-	4	136
Коррекционная ритмика		1	1	-	-	-	-	2	68
Трудовая практика (в днях)		-	-	-	-	10	10	-	20