

КЕЛІСЕМІН

Ақмола облысы білім
басқармасының басшысы

Б.Жусупов

Б.Жусупов
«16» августы 2022ж.



БЕКІТЕМІН

Ақмола облысы білім
басқармасының «Ақкөл ауданы,
Урюпинка ауылы «Балабақша-
мектеп-интернат» арнайы кешені»

КММ

Директордың м.а.

С.Опучко

С.Опучко

С.Опучко
«16» августы 2022ж.



**Ақмола облысы білім басқармасының
«Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы
«Балабақша-мектеп-интернат» арнайы кешені»
КММ 2022-2023
оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары**

De J
trauf

Boeckler

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Ақмола облысы білім басқармасының «Ақкөл ауданы Урюпинка ауылы, балабақша-мектеп-интернат» арнайы кешені» КММ 2022-2023 оқу жылына арналған психикалық дамуы тежелген және ақыл-ой кемістігі бар (жеңіл және орташа ақыл-ой кемістігі) сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары.

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан, «білім туралы», «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» ҚР Заңдарын орындау мақсатында (15.08.2017 ж. өзгерістер мен толықтырулармен), ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрықтарымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 өзгерістермен және толықтырулармен), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Арнайы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылғы 20 желтоқсандағы 2012 жылғы № 557 «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы».

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.

Педагогикалық ұжым алдына келесі міндеттерді қояды:

- дараланған білім беру процесін жүзеге асыру, соның салдарынан білім беру процесін оқушылардың қажеттіліктері мен ерекшеліктеріне бейімдеу;
- азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны-Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу;
- әлеуметтік бейімделу, мектептің, сыныптың қоғамдық өміріне қатысу қажеттілігін қалыптастыру;
- әлемдік және отандық мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және республиканың басқа да халықтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу, қазақ тілін меңгеру.

Ақыл-ойы бұзылған балаларға арналған Мүмкіндігі шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 20.12. 2012 жылғы № 557 Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы.

Тәрбие-білім беру процесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес жүзеге асырылады және «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Социу» білім беру салалары бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Бастауыш, негізгі орта білім берудің ақыл-ойының дамуы тежелген және ақыл-ойының кемістігі бар (жеңіл және орташа орташа қалушылық) оқушыларға арналған жұмыс оқу жоспары ҚР БҒМ 12.08.2022 жылғы № 365 бұйрығының негізінде жасалды 5,7-қосымша (6-7-тараулар) оқыту орыс тілінде жүргізілетін ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары және Үлгілік оқу жоспары

«Балалар балабақша -мектеп-интернат» арнайы кешені» КММ, Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы» жоғары топ (5-6 жастағы балалар), 18 Сынып-жиынтық, оның ішінде жеңіл және орташа ақыл – ой кемістігі бар балалар үшін – 9 сынып, психикалық дамуы тежелген балалар үшін-9 сынып.

Инвариантты компонент білім беру пәндерінен тұрады, оқу бағдарламаларын іске асыруға, білім беруді жаңғырту, оқушылардың денсаулығын нығайту тұрғысынан тұлғаны әлеуметтендіруге арналған сағат санын анықтайды.

Түзету компонентіне нақты түзету пәндері мен сабақтар кіреді: логопедиялық сабақтар, ырғақ, белсенді моторлық сипаттағы жеке және топтық сабақтар, жеке дамыту сабақтары, әлеуметті-тұрмыстық бағдарлау, жеке және топтық сабақтар.

Психикалық дамуы тежелген оқушылар үшін Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті «Математика» (психикалық дамуы тежелген 1-сынып 1 сағат) пәндері бойынша бөлінетін таңдау пәндерін қамтиды.

Психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының вариативті компоненті элективті курсты және ғаламдық құзіреттіліктерді қамтиды:

- «Домбыра» - 1 сағат (6 сынып);
- «Жаһандық құзыреттер» - 0.5 сағ
- 5-9 «А» сыныптар,
- 1 сағат (10 «А» сыныбы).

Ақыл-ой кемістігі бар сыныптарда сойлеу кемістігін түзетуге бір оқушыға оқу уақытының 0,3 сағаты, психикалық дамуы тежелген оқушыларға бір оқушыға аптасына Оқу уақытының 0.25 сағаты бөлінеді.

ҚР Білім және ғылым министрліктерімен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және педагогикалық кеңестің 26.08.2022 ж. №1 шешіміне сәйкес «жалпы еңбек дайындығы» және «кәсіптік-еңбекке оқыту» пәндері шеңберінде «тігін ісі» және «ағаш ұтасы ісі» негізгі бағыттарымен қатар ІІV оқу тоқсанында барлық сыныптарда «Ауыл шаруашылығы еңбегі» өткізіледі.

Ақмола облысы білім басқармасы
Ақкөл ауданының Урюпинка ауылы
«Арнайы кешен «балабақша-мектеп-интернат»
КММ директорының м.а



С.И. Онучко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочему учебному плану КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат, село Урюпинка Аккольский район» управления образования Акмолинской области на 2022-2023 учебный год для классов с задержкой психического развития и нарушением интеллекта

Рабочий учебный план составлен во исполнение Законов РК «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», руководствуясь государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348), типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования (приказ МОН РК от 08.11.2012 года №500, с изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 г. № 365), типовыми правилами деятельности специальных организаций образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 595 от 30 октября 2018 года,

Методические рекомендации по организации учебно – воспитательного процесса

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- осуществление индивидуализированного образовательного процесса, как следствие этого, адаптация образовательного процесса к потребностям и особенностям учащихся;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к Государственным символам;
- социальная адаптация, формирование потребности участвовать в общественной жизни школы, класса;
- приобщение к достижениям мировой и отечественной культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики, овладение казахским языком.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями для детей с нарушением интеллекта составлен на основании приказа МОН РК от 20.12.2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями приказ Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (далее - Стандарт) и ориентирован на формирование компетенций по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

Рабочий учебный план для учащихся с задержкой психического развития и нарушением интеллекта (легкая и умеренная отсталость) начального, основного среднего образования составлен на основании приказа МОН РК № 365 от 12.08.2022 года приложение 5,7 (главы 6-7) («Типовой учебный план начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения» и «Типовой учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения»).

Всего в КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка, Аккольский район» старшая группа (дети 4-5 лет), 18 класс-комплекта, из них для детей с легкими и умеренными нарушениями интеллекта – 9 классов, для детей с задержкой психического развития – 9 классов.

Инвариантный компонент содержит образовательные предметы, определяет количество часов на реализацию учебных программ, социализацию личности в свете модернизации образования, укрепления здоровья учащихся.

Коррекционный компонент включает в себя специфические коррекционные предметы и занятия: логопедические занятия, ритмика, индивидуальные и групповые занятия активнo-двигательного характера, индивидуальные развивающие занятия, социально-бытовая ориентировка, индивидуальные и групповые занятия.

Вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования для учащихся с задержкой психического развития включает в себя предметы по выбору, которые распределяются по предметам: «Математика» (1 класс с задержкой психического развития 1 час).

Вариативный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития включает в себя элективный курс и глобальные компетенции, которые распределяются:

«Домбыра» - 1 час (6 класс);

«Глобальные компетенции» - 0,5 ч (5-9 «А» классы),

1 час (10 «А» класс).

В классах с легкими нарушениями интеллекта на коррекцию недостатков речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени, для учащихся с задержкой психического развития на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.

В соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки РК и решением педагогического совета №1 от 26.08.2022г. в рамках предметов «Общetrудовая подготовка» и «Профессионально-трудовое обучение» параллельно с основным направлениями «Швейное дело» и «Столярное дело» в I и IV учебных четвертях проводится «Сельскохозяйственный труд» во всех классах.

И.о.директора КГУ «Специальный комплекс
«детский сад-школа-интернат»
село Урюпинка Аккольского района»
управления образования Акмолинской области



С.И.Опучко

**Рабочий учебный план
начального образования
для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения
КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка,
Аккольский район» управления образования Акмолинской области
на 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				Нагрузка, часы	
		1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	8	11	11	11	41	1468
1	Букварь, обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Казахский язык(Я2)	2	2	2	2	8	286
5	Английский язык	-	2	2	2	6	216
II	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
III	Естествознание	1	1	2	2	6	215
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
IV	Человек и общество	1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
V	Технология и искусство	3	2	2	2	9	321
10	Трудовое обучение	1	-	-	-	1	35
11	Изобразительное искусство	1	-	-	-	1	35
12	Музыка	1	1	1	1	4	143
13	Художественный труд	-	1	1	1	3	108
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
14	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	429
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	25	25	93,5	3345,5
Вариативный компонент							
Предметы по выбору			-	-	-		
	Математика	1	-	-	-	1	35
Максимальная учебная нагрузка		21,5	23	25	25	94,5	3380,5
Коррекционный компонент							
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	4	143
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	-	-	-	2	70
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	12	429
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях		4	4	4	4	16	572
Коррекционная учебная нагрузка		10	8	8	8	34	1214

Каша

Рабочий учебный план
основного среднего образования
 для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения
 КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюювика,
 Аккольский район» управления образования Акмолинской области
 на 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»	10 «А»	Недельная	Головая
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	11	11	10	10	10	8	60	2160
1	Русский язык	3	3	3	2	2	1	14	504
2	Русская литература	2	2	2	3	3	2	14	504
3	Казахский язык и литература	4	4	3	3	3	3	20	720
4	Английский язык	2	2	2	2	2	2	12	432
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36	1296
5	Математика	5	5	-	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12	432
7	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	288
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	216
III	Естествознание	4	4	7	8	8	8	33	1188
9	Естествознание	1	1	-	-	-	-	2	72
10	География	-	-	2	2	2	2	8	288
11	Биология	-	-	2	2	2	2	8	288
12	Физика	-	-	2	2	2	2	8	288
13	Химия	-	-	1	2	2	2	7	252
IV	Человек и общество	3	3	3	3	4	4	20	720
14	История Казахстана	2	2	3	2	2	2	12	432
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	6	216
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	2	72
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	3	12	432
18	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	72
19	Художественный труд	2	2	-	-	-	-	4	144
20	Технология	-	-	1	1	1	3	6	216
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	648
21	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	648
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	30	31	32	32	179	6444
Вариативный компонент									
Элективные курсы			1	-	-	-	-	1	36
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5	126
Объем максимальной учебной нагрузки		27,5	28,5	30,5	31,5	32,5	33	183,5	6606
Коррекционный компонент									
Нагрузка коррекционного компонента		7	5	5	5	5	5	32	1152
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	2	12	432
Коррекция недостатков развития речи		2	-	-	-	-	-	2	72
Обязательные индивидуальные и групповые занятия		3	3	3	3	3	3	18	648

Колы

**Рабочий учебный план
начального образования**

для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения
КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка,
Аккольский район» управления образования Акмолинской области
на 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
		1 «Б»	3 «Б»	4 «Б»	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент						
I	Язык и литература	5	8	8	21	751
1	Букварь, обучение грамоте	5	-	-	5	175
2	Русский язык	-	3	3	6	216
3	Чтение и развитие речи	-	3	3	6	216
4	Казахский язык	-	2	2	4	144
II	Математика	5	5	5	15	535
5	Математика	5	5	5	15	535
III	Естествознание	2	2	2	6	214
6	Мир вокруг	2	2	2	6	214
V	Технология и искусство	4	4	6	14	500
8	Ручной труд	2	2	-	4	142
9	Общественная подготовка	-	-	4	4	144
10	Изобразительное искусство	1	1	1	3	107
11	Музыка и пение	1	1	1	3	107
VI	Физическая культура	3	3	3	9	321
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9	321
Инвариантная учебная нагрузка		19	22	24	65	2321
Вариативный компонент						
Предметы по выбору		1			1	35
Максимальная учебная нагрузка		20	22	24	66	2356
Коррекционный компонент						
Коррекционная ритмика		1	1	1	3	107
Коррекция недостатков развития речи		4	4	4	12	428
Индивидуальные и групповые развивающие занятия		1	1	1	3	107
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	3	107
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	7	21	749

Кавец

Рабочий учебный план
основного среднего образования
для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения
КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка,
Аккольский район» управления образования Акмолинской области
на 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5 «Б»	6 «Б»	7 «Б»	8 «Б»	9 «Б»	10 «Б»	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	9	8	8	7	7	6	45	1620
1	Русский язык	4	3	3	3	3	2	18	648
2	Чтение и развитие речи	3	3	3	2	2	2	15	540
3	Казахский язык	2	2	2	2	2	2	12	432
II	Математика и информатика	5	5	5	6	6	6	33	1188
4	Математика	5	5	5	5	5	5	30	1080
5	Информатика	-	-	-	1	1	1	3	108
III	Естествознание	2	4	4	4	4	-	18	648
6	Мир вокруг	2	-	-	-	-	-	2	72
7	Естествознание	-	2	2	2	2	-	8	288
8	География	-	2	2	2	2	-	8	288
IV	Человек и общество	-	-	2	2	3	2	9	324
9	История Казахстана	-	-	2	2	2	1	7	252
10	Общество и право	-	-	-	-	1	1	2	72
V	Технология и искусство	10	10	9	10	10	15	64	2304
11	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2	72
12	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	72
13	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	2	12	432
14	Общественная подготовка	6	6	-	-	-	-	12	432
15	Профессионально-трудовое обучение	-	-	7	8	8	13	36	1296
IV	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	648
16	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	648
Инвариантная учебная нагрузка		29	30	31	32	33	32	187	6732
Коррекционный компонент									
Коррекционная учебная нагрузка		4	4	1	1	1	-	11	396
Индивидуальные развивающие занятия		1	1	1	1	1	-	5	180
Коррекция недостатков развития речи		2	2	-	-	-	-	4	144
Коррекционная ритмика		1	1	-	-	-	-	2	72
Трудовая практика (в днях)		-	-	-	-	10	10	20	720

камп